



La Revista Cubana de Geografía es una publicación seriada cubana de acceso abierto. Publica artículos sobre diferentes temáticas de las Ciencias Geográficas en idiomas castellano portugués e inglés. Los artículos publicados son originales y constituyen resultados directos de las investigaciones realizadas en diferentes lugares.

Los artículos deben enviarse al Secretario Editorial Dr. Lucas Fernández. Una vez recibido el artículo se le comunicará al autor correspondiente si el trabajo cumple los requisitos para comenzar el proceso de arbitraje. Los trabajos propuestos son sometidos a revisión por pares, utilizando el sistema de doble ciego (anónimos árbitros y autores). Se aceptarán hasta tres reenvíos en el proceso de revisión y si el artículo no cumple esta condición será finalmente desestimado. El plazo para completar las modificaciones que deben hacer los autores será de diez días hábiles. Los evaluadores pueden recomendar al Comité Editorial que el artículo sea:

- Aceptado.
- Aceptado con modificaciones.
- Rechazado.

Los artículos deben acompañarse de una Carta al Editor donde conste que el manuscrito es original y no ha sido publicado previamente, ni sometido a la consideración en ninguna otra revista científica y que posee los derechos de autor de las fotos que incluya el trabajo. Además, que todos los autores están de acuerdo en remitir este manuscrito a la consideración de la *Revista Cubana de Geografía*, y que el autor correspondiente asume personalmente la responsabilidad de la recepción de los comentarios y revisiones que pudieran derivarse, sirviendo de nexo entre la revista y los coautores. El dictamen final derivado del proceso de arbitraje del artículo es inapelable.

Derecho de Autor. La *Revista Cubana de Geografía* es *Open Access*. Se permite su copia, reproducción y transmisión, debiéndose citar la fuente original.

Extensión de los trabajos:

Artículos originales e inéditos (hasta 15 páginas, incluyendo las Tablas y Figuras), Reseñas bibliográficas (7 páginas) y Notas científicas (3 páginas). Sólo excepcionalmente, y por aprobación del Comité Editorial, se publicarán trabajos con mayor extensión.

Los trabajos deben estar escritos en procesador de texto Microsoft Word/Windows, usando página tamaño "carta" (8.5 x 11 pulg.) y tipo de letra Arial 11 ptos. Márgenes 2.5 cm por los cuatro lados. Espaciado 1,5. Dejar un espaciado entre párrafos de seis puntos. Sangría de 5 golpes al inicio de cada párrafo.

Los acápites principales se escribirán con letras mayúsculas y negritas sin punto final, y los subtítulos con letras mayúsculas y minúsculas en negritas. Si es necesario usar un tercer nivel debe ser en cursiva y negritas, y un cuarto nivel letras mayúsculas y minúsculas en negritas seguida por un punto y seguido para dar comienzo al texto.

Las tablas y figuras deben estar incorporadas preferiblemente dentro del texto, en el lugar que les corresponde según el criterio del autor. Las figuras deben tener buena calidad y estar en formato JPEG. Para facilitar la edición *on line* del artículo, se deberá tener en cuenta que este no exceda 1.5 Megabytes.

Los pies de figuras y los títulos de las tablas aparecerán solo en el idioma original. Si el artículo está escrito en inglés, el título, el Abstract y las palabras clave aparecerán también en castellano. Cuando este fuese escrito en castellano, el título, el Resumen y las palabras clave también aparecerán en inglés. En las tablas sólo serán usadas líneas horizontales para separar los campos. Se empleará el Sistema Internacional de Unidades. En los artículos escritos en idioma español se utilizará la coma para expresar los decimales y en los artículos escritos en inglés el punto.

Deben emplearse sólo abreviaturas estándar y la primera vez que se use una abreviatura deberá ir precedida por el término sin abreviar, a menos que sea una unidad de medida estándar (mL, cm, kg, etc.).

En los trabajos donde aparezca información taxonómica, para hacer referencia a nuevas especies debe especificarse como el mínimo colector, el número catalográfico de la muestra, la fecha y localidad de la colecta, así como el lugar donde se encuentran depositados dichos ejemplares.

ESTRUCTURA DE LOS ARTICULOS

Título. En castellano e inglés. Debe ser conciso y descriptivo. En letra mayúscula solo al inicio y los nombres propios. Justificado.

Nombre y Apellidos de los autores y sus afiliaciones institucionales. Autores con filiaciones diferentes se señalarán con asteriscos consecutivos al final del nombre del autor y en el párrafo ubicado a continuación, el símbolo con la filiación correspondiente. Deben indicarse además la dirección postal de cada institución y el correo electrónico del autor corresponsal.

Agradecimientos o Financiación. Sólo si fueran necesarios.

Resumen/Abstract. En letra mayúscula y negrita sin punto. Texto escrito como un bloque. Debe proporcionar el contexto o antecedente del trabajo, el objetivo, procedimiento básico empleado, principales resultados y las conclusiones que derivan del estudio. Extensión hasta 250 palabras. Después del Resumen/Abstract, los autores propondrán un máximo de cinco Palabras clave/Keywords.

Introducción. Debe expresar el contexto o los antecedentes del estudio y enunciar el objetivo de la investigación o la hipótesis que se pone a prueba. Se deben incluir sólo las referencias estrictamente necesarias.

Materiales y Métodos. Serán lo mas conciso posible y contendrán toda la información necesaria para permitir a cualquier investigador experimentado evaluar la metodología empleada. Se deberá especificar el área de estudio, estaciones de muestreo, análisis estadístico y/o diseño experimental. Describir los métodos estadísticos, en caso que se usen, con suficiente detalle, presentar los indicadores de medida de error o de incertidumbre empleados. Definir las abreviaturas y los símbolos de términos estadísticos.

Resultados y Discusión. Se permite también en secciones separadas. Deben presentarse los resultados en una secuencia lógica, lo más claro posible. No repetir en el texto los datos de las tablas o ilustraciones. En la discusión sobre la validez de los resultados obtenidos se debe destacar los aspectos más novedosos e importantes del estudio, en relación con resultados obtenidos por otros autores. No repetir en detalle datos que aparezcan en la introducción o el acápite "Resultados". Deben evitarse las comunicaciones personales. En caso que sea imprescindible, se debe citar en el texto pero no en la «Lista de referencias bibliográficas». Ejemplos:

1. Juan Pérez sostiene (comunicación personal, 10 de mayo, 2009) que ...
2. Según Juan Pérez (comunicación personal, 10 de mayo, 2009), ...

Conclusiones. No son obligatorias. Pueden destacarse en una sección aparte siempre que no hayan sido incluidas en la Discusión. Es necesario tener en cuenta que las Conclusiones no serán nunca una repetición de resultados, ya que constituyen un constructo basado en un proceso de generalización y síntesis de los resultados obtenidos derivado de un análisis inductivo-deductivo.

Referencias. Todos los documentos citados en el texto deben ser incluidos en esta lista. Las citas deben seguir las normas de estilo APA (Anexo 1).

ESTRUCTURA DE LA SECCION CONFERENCIAS (hasta 10 páginas)

Información relevante acerca de problemáticas ambientales, el estado del arte o proyecciones y estrategias de desarrollo de diferentes disciplinas geográficas, transcrita de exposiciones verbales presentadas en talleres o congresos.

ESTRUCTURA DE LA RESEÑA BIBLIOGRAFICA (hasta 7 páginas)

Se utilizan los mismos criterios que para el Artículo Científico, sólo que incluye Título (en el idioma original y en inglés), Autores y afiliación, Introducción, Reseña (desarrollo del trabajo), Conclusiones (opcionales) y Referencias. Las Reseñas bibliográficas saldrán como un artículo más dentro de la revista.

ESTRUCTURA DE LA NOTA CIENTIFICA (hasta 3 páginas)

La Nota científica tiene un carácter divulgativo. Incluye Título (en el idioma original y en inglés), Autores y afiliación, y a continuación, el desarrollo de la nota. La Nota científica saldrá en la sección de Contribuciones Breves.

ESTRUCTURA DE LA SEMBLANZA (hasta 3 páginas)

La semblanza constituye no tanto una reseña de datos históricos como un esbozo biográfico que resalta el carácter y la personalidad de un individuo con una trayectoria que amerite ser reconocida públicamente y que no ha sido adecuadamente divulgada. Pudiera resumirse como una descripción física y/o psicológica, acompañada de algunos datos biográficos. La Semblanza también saldrá en la sección de Contribuciones Breves

ANEXO 1

Citas bibliográficas (Norma estilo APA).

Un solo autor.

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

Dos autores

Wegener, D. T., & Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality & Social Psychology*, 66, 1034-1048.

De tres a seis autores

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T., & Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

Más de seis autores

Miller, F. H., Choi, M. J., Angeli, L. L., Harland, A. A., Stamos, J. A., Thomas, S. T., . . . Rubin, L. H. (2009). Web site usability for the blind and low-vision user. *Technical Communication* 57, 323-335.

Citas en los textos integradas por más de dos autores

.....Berndt y cols., (2015).....

Organización como Autor

American Psychological Association. (2003).

Autor desconocido

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.)(1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

Dos o más trabajos del mismo autor

Berndt, T. J. (1981).

Berndt, T. J. (1999).

Cuando un autor aparece solo en una cita y en otra con otros autores, primero se pone la cita donde está solo.

Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.

Berndt, T. J., & Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.

Referencias que tienen el mismo primer autor pero diferentes el segundo o tercero autor, se ponen por orden alfabético según los apellidos del segundo autor.

Wegener, D. T., Kerr, N. L., Fleming, M. A., & Petty, R. E. (2000). Flexible corrections of juror judgments: Implications for jury instructions. *Psychology, Public Policy, & Law*, 6, 629-654.

Wegener, D. T., Petty, R. E., & Klein, D. J. (1994). Effects of mood on high elaboration attitude change: The mediating role of likelihood judgments. *European Journal of Social Psychology*, 24, 25-43.

Dos o más trabajos por el mismo autor en el mismo año

En el texto: "Berndt (1981a) hace afirmaciones similares..."

En las referencias bibliográficas:

Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.

Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.

Introducciones, Prefacios, Prólogos y Epílogos

Funk, R. & Kolln, M. (1998). Introduction. In E.W. Ludlow (Ed.), *Understanding English Grammar* (pp. 1-2). Needham, MA: Allyn and Bacon.

Artículos en Revistas paginadas por volumen

Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

Artículos en Revistas paginadas por números

Scruton, R. (1996). The eclipse of listening. *The New Criterion*, 15(30), 5-13.

Artículo de una revista

Henry, W. A., III. (1990, April 9). Making the grade in today's schools. *Time*, 135, 28-31.

Artículo de un periódico

Schultz, S. (2005, December 28). Calls made to strengthen state energy policies. *The Country Today*, pp. 1A, 2A.

Review

Baumeister, R. F. (1993). Exposing the self-knowledge myth [Review of the book *The self-knower: A hero under control*]. *Contemporary Psychology*, 38, 466-467.

Libros

Formato básico de Libro

Author, A. A. (Year of publication). *Title of work: Capital letter also for subtitle*. Location: Publisher.

Nota: Como "Localización," siempre se debe referir la ciudad y el estado usando las dos letras de la abreviatura postal sin puntos (New York, NY).

Calfee, R. C., & Valencia, R. R. (1991). *APA guide to preparing manuscripts for journal publication*. Washington, DC: American Psychological Association.

Libro con Editores, sin autores

Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Eds.). (1997). *Consequences of growing up poor*. New York, NY: Russell Sage Foundation.

Con un Autor o varios Autores

Plath, S. (2000). *The unabridged journals* (K.V. Kukil, Ed.). New York, NY: Anchor.

Una traducción

Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities*. (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York, NY: Dover. (Original work published 1814).

Artículo o Parte de un libro editado

Author, A. A., & Author, B. B. (Year of publication). Title of chapter. In A. Editor & B. Editor (Eds.), *Title of book* (pages of chapter). Location: Publisher.

Nota: Cuando liste las páginas de un capítulo o una parte de un libro, use "pp." antes de los números: (pp. 1-21). Esto no se usa así en las referencias periódicas.

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B. R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York, NY: Springer.

Multivolumen

Wiener, P. (Ed.). (1973). *Dictionary of the history of ideas* (Vols. 1-4). New York, NY: Scribner's.

Enciclopedia

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopædia britannica* (Vol. 26, pp. 501-508). Chicago: Encyclopedia Britannica.

Abstract de una Conferencia

Yoshida, Y. (2001). Essays in urban transportation (Doctoral dissertation, Boston College, 2001). *Dissertation Abstracts International*, 62, 7741A.

Documento gubernamental

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

Reporte de una Organización privada

American Psychiatric Association. (2000). *Practice guidelines for the treatment of patients with eating disorders* (2nd ed.). Washington, DC: Author.

Proceedings de un Evento

Schnase, J. L., & Cunnius, E. L. (Eds.). (1995). Proceedings from CSCL '95: *The First International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Fuentes electrónicas (Publicaciones Web)

Artículo de un periódico Online

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). Title of article. *Title of Online Periodical*, volume number (issue number if available). Retrieved from <http://www.someaddress.com/full/url/>
Bernstein, M. (2002). 10 tips on writing the living Web. *A List Apart: For People Who Make Websites*, 149. Retrieved from <http://www.alistapart.com/articles/writeliving>

Artículo de un periódico Online con DOI asignado

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). Title of article. *Title of Journal*, volume number. doi:0000000/000000000000

Brownlie, D. Toward effective poster presentations: An annotated bibliography. *European Journal of Marketing*, 41(11/12), 1245-1283. doi:10.1108/03090560710821161

Artículo de un periódico Online sin DOI asignado

Un artículo de un periódico estudiantil Online sin DOI requiere URL.

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). Title of article. *Title of Journal*, volume number. Retrieved from <http://www.someaddress.com/full/url/>

Kenneth, I. A. (2000). A Buddhist response to the nature of human rights. *Journal of Buddhist Ethics*, 8. Retrieved from <http://www.cac.psu.edu/jbe/twocont.html>

Si el artículo aparece impreso, no se requiere URL. Use "Electronic version" en corchetes después del título del artículo.

Whitmeyer, J. M. (2000). Power through appointment [Electronic version]. *Social Science Research*, 29, 535-555.

Artículos de una Base de datos

Smyth, A. M., Parker, A. L., & Pease, D. L. (2002). A study of enjoyment of peas. *Journal of Abnormal Eating*, 8(3), 120-125.

Abstract

Si Ud. sólo cita el Abstract pero el texto entero del artículo está disponible, cite el abstract online añadiendo "[Abstract]" después del artículo o del nombre de la fuente.

Paterson, P. (2008). How well do young offenders with Asperger Syndrome cope in custody? : Two prison case studies [Abstract]. *British Journal of Learning Disabilities*, 36(1), 54-58.

Bossong, G. Ergativity in Basque. *Linguistics*, 22(3), 341-392.

Artículo de Periódico

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of article. *Title of Newspaper*. Retrieved from <http://www.someaddress.com/full/url/>

Parker-Pope, T. (2008, May 6). Psychiatry handbook linked to drug industry. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

Libros Electrónicos

De Huff, E. W. *Taytay's tales: Traditional Indian People tales*. Retrieved from <http://digital.library.upenn.edu/women/dehuff/taytay/taytay.html>

Davis, J. Familiar *birdsongs of the Northwest*. Available from <http://www.powells.com/cgi-bin/biblio?inkey=1-9780931686108-0>

Parte/Sección de un documento de la Web o de una Parte de un Libro Online

Author, A. A., & Author, B. B. (Date of publication). Title of article. In *Title of book or larger document* (chapter or section number). Retrieved from <http://www.someaddress.com/full/url/>

Engelshcall, R. S. (1997). Module mod_rewrite: URL Rewriting Engine. In *Apache HTTP Server Version 1.3 Documentation* (Apache modules.) Retrieved from http://httpd.apache.org/docs/1.3/mod/mod_rewrite.html

Peckinpough, J. (2003). Change in the Nineties. In J. S. Bough and G. B. DuBois (Eds.), *A century of growth in America*. Retrieved from GoldStar database.

Nota: Use un identificador de capítulo o sección y proporcione una URL que vincule directamente a la sección o capítulo, no a la página inicial del sitio Web.

Resúmenes de Libros Online

Zacharek, S. (2008, April 27). Natural women [Review of the book *Girls like us*]. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com/2008/04/27/books/review/Zacharek-t.html?pagewanted=2>

Castle, G. (2007). New millennial Joyce [Review of the books *Twenty-first Joyce, Joyce's critics: Transitions in reading and culture, and Joyce's messianism: Dante, negative existence, and the messianic self*]. *Modern Fiction Studies*, 50(1), 163-173. Available from Project MUSE Web site: http://muse.jhu.edu/journals/modern_fiction_studies/toc/mfs52.1.html

Tesis de una Base de datos

Biswas, S. (2008). *Dopamine D3 receptor: A neuroprotective treatment target in Parkinson's disease*. Retrieved from ProQuest Digital Dissertations. (AAT 3295214)

Enciclopedias y Diccionarios Online

Feminism. (n.d.) In *Encyclopædia Britannica online*. Retrieved from <http://www.britannica.com>

Comunicaciones personales.

En la lista de Referencias no se incluyen las comunicaciones personales, solo se citan en el texto de la siguiente forma:

(E. Robbins, comunicación personal, Enero 4, 2001).

Medios audiovisuales

Es la misma estructura de cita, especificando el medio entre corchetes inmediatamente después del título.

Crespo, J., Hermida, J.A. (1993). *Marketing de la tercera ola [videocasete]*. Buenos Aires: Marketing para el Crecimiento.

ANEXO 2

Detalles editoriales para la presentación final del artículo:

- Título: En Arial 12, negritas, alineación izquierda, título en inglés en cursiva con interlineado de 6 ptos antes y después
- Autores: Arial 11, negritas
- Filiación: Arial 10
- Agradecimientos: Arial 10
- Resumen y Abstract (subtítulos centrados): Arial 10, incluido el texto de ambos
- Palabras Clave y Keywords: Arial 10
- Subtítulos (Agradecimientos, Introducción, Materiales y Métodos, Resultados y Discusión, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias): Mayúsculas, negritas, interlineado con 6 ptos antes y después.
- Texto del cuerpo del artículo: Arial 11, interlineado sencillo, sangría de cada párrafo (0,5 por la regla, o sea cinco golpes de la barra espaciadora)
- Títulos de tablas y pies de figuras: Arial 10, centrados, inglés en cursiva.
- Referencias: Normas APA, con interlineado de 6 ptos antes y después
- Al final, dejar 6 renglones e incluir fechas de recibido y aceptado para publicar.
- Si las tablas son muy grandes, se pueden incluir como anexos después de las Referencias