

## 5.14 Matriz de preferencia agronómica

**Objetivo del ejercicio:** evaluar con la comunidad, los criterios y las preferencias que orientan su selección de cultivos, variedades etc, en base al conocimiento de los agricultores. Es un ejercicio fundamental antes de introducir cualquier tipo de recomendación o transferencia tecnológica.

**Tiempo requerido:** max. 3 horas dependiendo de la complejidad y los participantes.

**Material necesario:** papel, tarjetas, plumones, pizarra o papelón.

### **Metodología:**

En el ejemplo, se quiere evaluar según el conocimiento de los agricultores, sus criterios y variedades preferidas de frijol.

**Paso 1:** identificar y reunir un grupo de agricultores(as) experimentados en el cultivo en la zona. Es muy importante tener participación de la mujer, sea en conjunto o en grupos separados de trabajo. Explicarles el objetivo del ejercicio.

Establecer con el grupo, un listado de los criterios que les parecen importantes en la selección de una variedad. Puede introducirse con preguntas abiertas del tipo: ¿ que nos gusta en una variedad de frijol? ¿ Qué no queremos?

**Paso 3:** hacer un listado de las variedades conocidas localmente (sin limitación, con los nombres locales).

**Paso 4:** Preparar en la pizarra, una matriz con igual número de columnas que hay variedades a evaluar, y igual número de líneas que hay de criterios de selección. Explicar el uso de la matriz; ponerse de acuerdo sobre una escala de evaluación (3 a 5 máximo; por ejemplo 0 = malo, 1= bueno, 2= muy bueno). Usar símbolos si hay participantes iletrados.

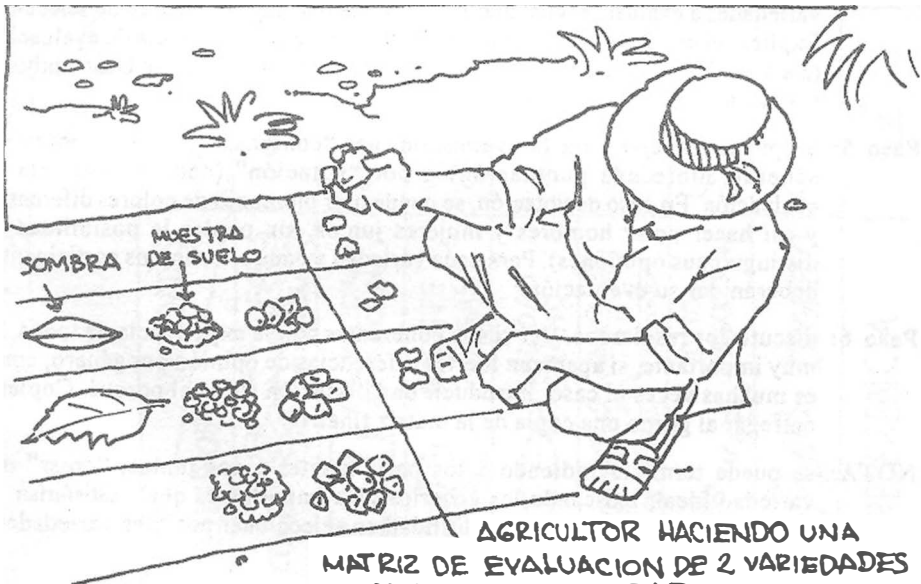
**Paso 5:** Se puede trabajar para la evaluación, por “consenso” (todos se ponen de acuerdo sobre una puntuación) o por “votación” (cada uno apunta su evaluación. En caso de votación, se puede usar plumones de colores diferentes, y así hacer votar hombres y mujeres juntos, sin perder la posibilidad de distinguir sus opiniones). Para cada variedad y cada criterio, los participantes deberán dar su evaluación.

**Paso 6:** discutir los resultados. Ver si son coherentes con la experiencia de todos. Es muy importante, si aparecen fuertes diferencias de opinión por género, como es muchas veces el caso, introducir una discusión sobre el porqué. Copiar y entregar al grupo una copia de la matriz final.

**NOTA:** se puede terminar pidiendo a los participantes todos juntos, “crear” una variedad ideal, indicando los criterios más importantes que satisfarían a todos. Esto puede ser de suma utilidad en seleccionar posibles variedades a experimentar en la comunidad.

# MATRIZ DE EVALUACION "EX-ANTE"

		VARIEDAD 'X'	VARIEDAD 'H'	VARIEDAD 'Y'
SUELO NEGRO	2 SACOS ABONO/MZ	○○○○○	○○○○○○	○○○○○
	3 SACOS	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○
SUELO ARENOSO	2 SACOS ABONO	○○○○	○○○○	○○○
	3 SACOS	○○○○	○○○○	○○○
SUELO ROCOSO	2 SACOS ABONO	○○○○	○○○○	○○○○
	3 SACOS	○○○○	○○○	○○○○



AGRICULTOR HACIENDO UNA MATRIZ DE EVALUACION DE 2 VARIETADES DE CAFE EN EL SUELO.

Las piedrecitas representan el rendimiento esperado.

## 5.15 Matriz de evaluación agronómica “ex-ante”

**Objetivo del ejercicio:** evaluar con la comunidad, la adecuación de unas variedades de cultivos a las diferentes condiciones locales, en base al conocimiento de los agricultores. A la diferencia de la matriz de preferencias, esta matriz permite un análisis cuantitativo mucho más confiable que preguntas cerradas en una entrevista.

**Tiempo requerido:** max. 3 horas dependiendo de la complejidad y la disposición de los participantes.

**Material necesario:** papel, tarjetas, plumones, pizarra o papelón. Puede ser útil tener muestras de diferentes tipos de suelos, y del cultivo que se va a evaluar.

### **Metodología:**

En el ejemplo, se quiere evaluar según el conocimiento de los agricultores, cual sería el rendimiento “normal” esperado de variedades de maíz conocidas en la zona.

**Paso 1:** identificar y reunir un grupo de agricultores(as) experimentados en el cultivo en la zona. Explicarles el objetivo del ejercicio.

**Paso 2:** discutir con el grupo, cuales son los diferentes tipos de suelos encontrados en la zona, donde se puede sembrar maíz; cuántas variedades conocen y usan. Puede ser útil, visitar la zona y tomar muestras de los diferentes tipos de suelos. Discutir otras condiciones de cultivo que influyen en el rendimiento (pendiente, prácticas culturales); atenerse a las categorías identificadas por los agricultores. En el ejemplo, se usan 2 parámetros: suelos (3 clases) y uso de fertilizante ( 2 clases). Se van a evaluar 3 variedades de maíz.

**Paso 3:** preparar en el suelo (si se va a usar muestras, caso de agricultores iletrados), o en la pizarra, una matriz a 3 columnas (3 variedades de maíz) y 6 líneas (3 tipos de suelos \* 2 niveles de fertilizante). Explicar a los agricultores el sentido de la matriz. Si se hace en el suelo, en lugar de escribir se puede usar muestras (muestras de suelo, abono, mazorcas).

**Paso 4:** Pedir al grupo ponerse de acuerdo, para cada “tratamiento”, cual sería el rendimiento esperado del maíz (también se pueden pedir rangos); si hay fuertes desacuerdos, discutir y anotar los diferentes resultados. Puede escribirse o indicar el rendimiento con piedras, granos de maíz etc

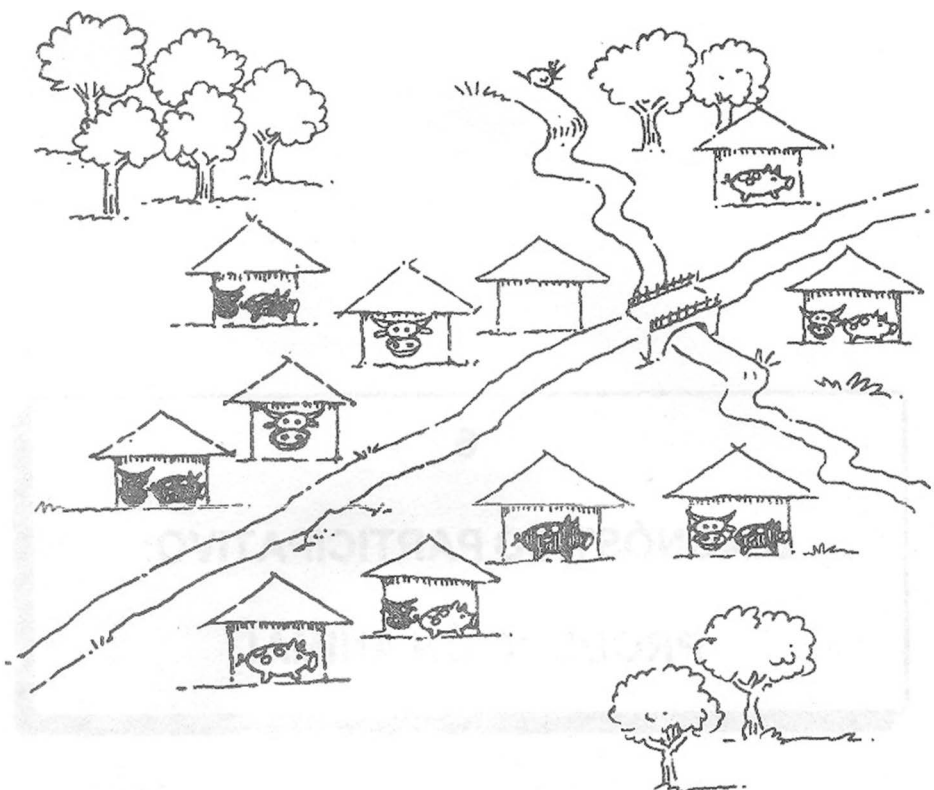
**Paso 5:** discutir los resultados. Ver si son coherentes con la experiencia de todos. Copiar y entregar al grupo una copia de la matriz final.

**NOTA:** este método también se usa para análisis “ex-ante” antes de diseñar ensayos de variedades y tratamiento, para conocer de antemano la opinión de los agricultores. Ha permitido reducir gastos de ensayos eliminando tratamientos irrealistas.

**6**

**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:  
PRODUCCIÓN ANIMAL**

# INVENTARIO de GANADO



RESSES  Tiene 1-3 cabezas

 Tiene 3-6 cabezas

PUERDOS  Tiene 1-2 cabezas

 Tiene 3 y más

## **6.1 Inventario de ganado**

**Objetivo del ejercicio:** establecer una representación gráfica de los hogares de la comunidad con los recursos ganaderos con los cuales cuentan.

**Tiempo requerido:** 1 - 2 horas

**Material necesario:** pizarra y tizas o papelones y plumones de diferentes colores

**Metodología:**

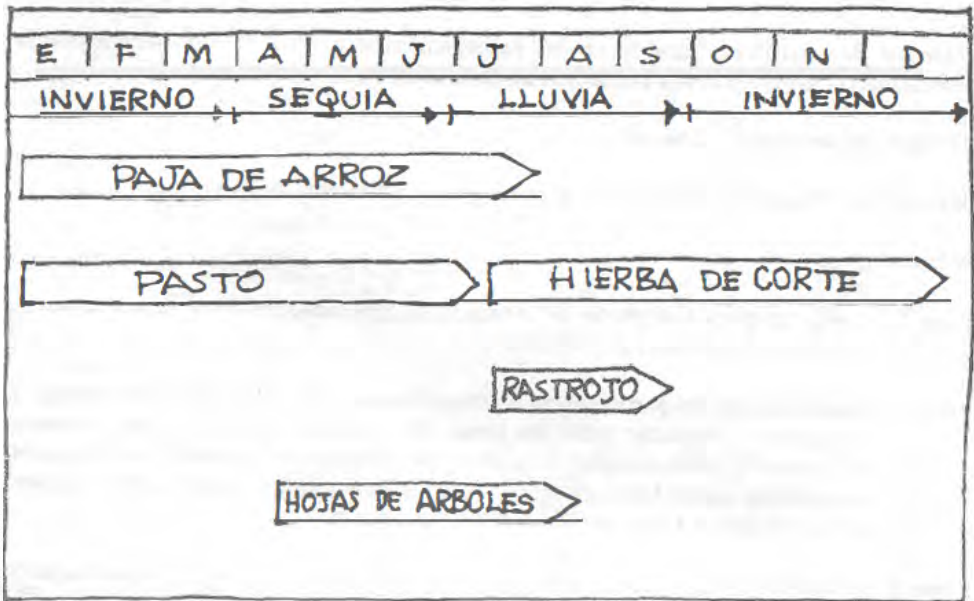
**Paso 1:** reunir un pequeño grupo de informantes que conocen bien la comunidad. Explicar el objetivo del ejercicio.

**Paso 2:** establecer con los participantes un mapa base con algunos puntos de referencia (caminos,..). Colocar todas las casas de la comunidad; pedir indicar sobre cada casa, si tiene ganado y si posible, una evaluación cuantitativa. Se puede proceder de igual forma para los recursos de pasto. Los informantes pueden indicar hogares en su esquema en forma anónima.

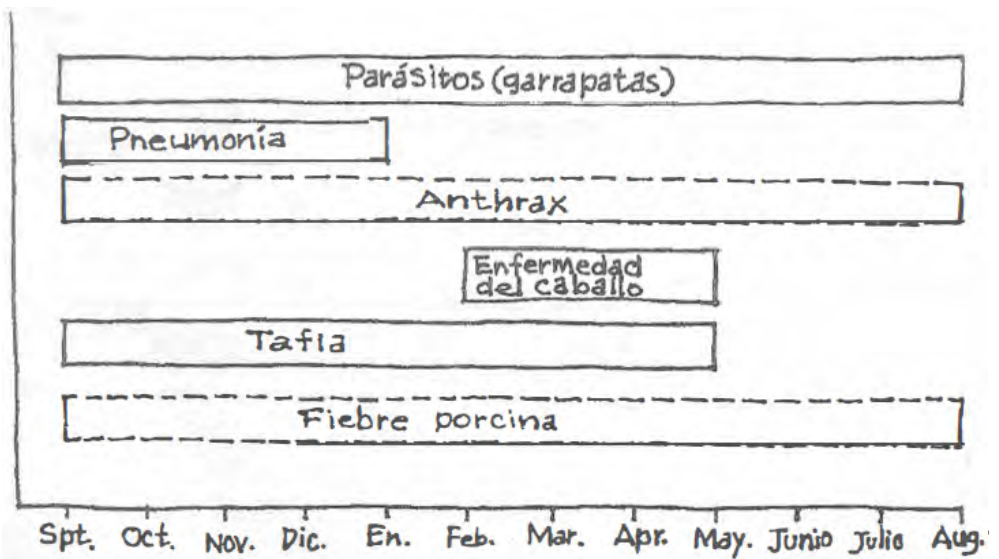
**Paso 3:** el mismo ejercicio debería hacerse con varios grupos de informantes, para comprobar los datos.

# CALENDARIOS DE PRODUCCION ANIMAL

## 1. DISPONIBILIDAD DE FORRAJE (INDIA)



## 2. INCIDENCIA DE ENFERMEDADES (AFRICA)



= CONTINUO   
  = OCASIONAL

## 6.2 Calendarios estacionales de producción animal

**Objetivo del ejercicio:** representar el calendario de actividades de producción animal. Estos diagramas son particularmente útiles para ilustrar relaciones entre diferentes actividades y cambios estacionales. Permiten diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas. Los parámetros pueden ser, por ejemplo: clima, disponibilidad de forraje, disponibilidad de agua, ciclo reproductivo, producción, inversión de trabajo,...

**Tiempo requerido:** 2 horas

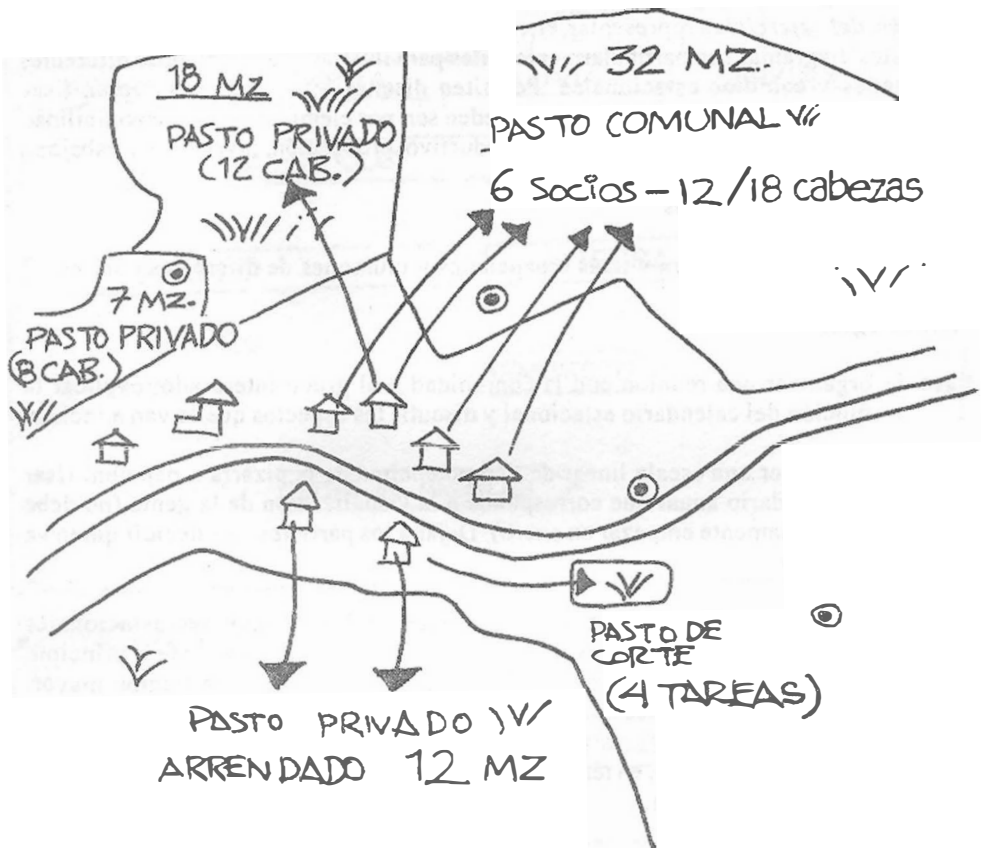
**Material necesario:** pizarra y tizas o papelones y plumones de diferentes colores

**Metodología:**

- Paso 1:** organizar una reunión con la comunidad o el grupo interesado; explicar la función del calendario estacional y discutir los aspectos que se van a incluir.
- Paso 2:** establecer una escala lineal de tiempo encima de la pizarra o papelón. Usar el calendario anual que corresponde a la visualización de la gente (no debe necesariamente empezar en enero). Dejar a los participantes decidir quién va a dibujar.
- Paso 3:** para cada uno de los parámetros, describir las variaciones estacionales mediante líneas o bloques. No debe necesariamente empezarse a principio del año. También si necesario se puede incluir un lapso de tiempo mayor. Proceder mes por mes hasta completar el año. Repetir para cada parámetro.
- Paso 4:** Discutir el resultado, en términos de los períodos más favorables/desfavorables para la intervención.
- Paso 5:** explicar el uso que se dará al calendario. Dejar una copia para los participantes.
- Paso 6:** el calendario elaborado por un grupo puede ser consolidado y chequeado por los resultados de otros grupos.



# MAPA DE RECURSOS FORRAJEROS.



⊙ ABREVADEROS

## 6.3 Mapa de recursos forrajeros

**Objetivo del ejercicio:** establecer en un mapa, los diferentes recursos forrajeros utilizados para mantener el ganado durante el año. Esto se aplica sobre todo cuando una parte del recurso forrajero se extrae de áreas comunales, y/o hay desplazamientos estacionales del ganado.

**Tiempo requerido:** 2 horas

**Material necesario:** pizarra y tizas o papelones y plumones de diferentes colores

**Metodología:**

**Paso 1:** reunir un grupo de informantes y explicarles el objetivo del ejercicio.

**Paso 2:** sobre un mapa base del área, pedir a los participantes indicar las principales áreas de pastoreo. Indicar si son privadas o de uso comunitario.

**Paso 3:** indicar sobre el mapa, la ubicación de los diferentes hatos y si hay caso, sus desplazamientos estacionales.

**Paso 4:** complementar con la ubicación de fuentes adicionales de forraje, abrevaderos, etc..

**NOTA:** este trabajo puede servir de base a ejercicios de evaluación de los recursos forrajeros (matriz de preferencia) e identificación de problemas.

## "ENTREVISTA A LA VACA"

## REPRESENTACION GRAFICA PARA DISCUSION



## 6.4 “Entrevista a la vaca”

**Objetivo del ejercicio:** es generalmente muy difícil, obtener de los agricultores informaciones confiables sobre las tasas de mortandad y fertilidad, la incidencia de enfermedades, y las prácticas de manejo cuando el manejo de los animales es extensivo como es muchas veces el caso. Si uno pregunta a un agricultor “¿cuántos animales murieron en su hato?”, es probable que responda en función de expectativas que tiene de la visita del técnico. “Entrevistar a la vaca” es una forma jocosa de obtener informaciones precisas sobre un animal específico.

**Tiempo requerido:** 1/2 hora

**Material necesario:** una libreta para anotar

**Metodología:**

Antes de hacer el ejercicio los facilitadores deben haber preparado una guía de preguntas (tipo “entrevista semi-estructurada”) en función de sus necesidades de información.

**Paso 1:** explicar a los participantes que para poder tener datos bien concretos, se quiere referir a un animal en particular, el cual se va a “entrevistar” con la ayuda de los participantes como “intérpretes”. Pedir al agricultor llevar el grupo hacia los animales.

**Paso 2:** pedir la ayuda del “intérprete” para entrevistar al animal, haciendo todas las preguntas referentes a este animal en particular. Por ejemplo : ¿ Cuando llegó a la finca? ¿ Cuántas veces ha parido? ¿Que pasó con los hijos? etc, en base a la guía de preguntas. Anotar las respuestas.

**Paso 3:** repetir con cuántos animales sea necesario para tener una representatividad del hato.

Los datos pueden consolidarse a nivel de una encuesta.

También es posible hacer una representación gráfica de una entrevista, con las preguntas y respuestas más importantes, para servir de punto de partida para un análisis de problemas.