

	LOMA ALTA	PLANO	LOMA BAJA	ARROYO CAÑA
SUELO	Pobre pedregoso	Tierra negra - suelta	Tierra roja muchas piedras	
AGUA	No retiene muy seco	Fresco Se anega cuando llueve mucho	Seco	Agua todo el año
CULTIVOS	Bosque Pasto	Maíz - frijol Frutales	Pasto	Bosque
ANIMALES	Ganado Caballos	Cerdos - Aves	Caballos	
¿QUIEN TRABAJA?	- Toda la Comunidad - Mujeres buscan leña	- Parcelas privadas	Mujeres y niños atienden animales	
QUE SE HACIA ANTES	Había más bosque	Antes yuca y batata	Antes se sacaba leña	Antes más agua
PROBLEMAS	- Escasez leña - Quema - Animales sueltos - Enfermedades	- Rendimientos han bajado - Plagas del suelo - Enfermedades de aves	- Disputas por animales - Cárcavas en el suelo	- Agua Contaminada

## 4.11 Censo de problemas de uso de recursos (basado en el diagrama de corte)

**Objetivo del ejercicio:** inventariar con la comunidad, en relación con el transecto, todos los problemas que encuentran en el uso de sus recursos

**Tiempo requerido:** 1 - 3 horas según la complejidad y el número de participantes

**Material necesario:** diagrama del transecto, pizarra y tiza o papelones con plumones y tarjetas

**Metodología:**

**Paso 1:** reunir los participantes en el transecto y mapeo y explicarles la necesidad y el interés de identificar con precisión, los problemas que los afectan.

**Paso 2:** utilizando el transecto como guía, preguntar a los participantes, para cada área identificada en el transecto, y para los diferentes usuarios identificados, *¿cuales son los principales problemas encontrados en cada zona?* Escribir los problemas mencionados sobre tarjetas individuales o sobre la pizarra.

**Paso 3:** una vez que los participantes piensan haber agotado el tema, consensuar las tarjetas que van a permanecer (para eliminar repeticiones). No eliminar ninguna tarjeta si no hay consenso de todos los participantes.

**Paso 4:** pasar a otra zona del transecto y repetir el ejercicio.

**Paso 5:** una vez pasado en revista todo el transecto, discutir con los participantes el conjunto de problemas. Colocar los problemas en el diagrama del transecto.

**Paso 6:** pedir a los participantes su opinión sobre el ejercicio. Anotar el resultado y entregar el papelón o una copia del resultado al grupo.

**5**

**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:  
SISTEMAS DE PRODUCCIÓN**

# CLASIFICACION DE FINCAS

(Según acceso a los recursos)

## CLASE DE FINCA

RECURSOS	 BUENA. ( PUEDE EMPLEAR ASALARIADOS )	 ACEPTABLE ( NO PUEDE EMPLEAR )	 MALA ( TIENE QUE TRABAJAR FUERA )
TIERRA CULTIVABLE	2 - 3 MZ Y MAS	1 - 2 MZ	MENOS DE 1 MZ
CABEZAS DE GANADO	4 - 5 Y MAS. 	1 - 3. 	NO TIENE
PERSONAS QUE TRABAJAN EN LA FINCA.			
PUERCOS	2 - 3 	1 	NO TIENE
TRANSPORTE			
ACCESO	CERCA DEL CAMINO 		MAS DE 1/2 HORA
CREDITO	 DEL BANCO	 DEL COYOTE	NO TIENE

## 5.1 Clasificación preliminar de fincas (según acceso a los recursos)

**Objetivo del ejercicio:** en forma similar a la determinación de niveles socio-económicos, determinar con los agricultores(as) sus criterios acerca de los diferentes niveles de sostenibilidad de las fincas, y cuales son los niveles de acceso a los recursos que según ellos, caracterizan cada uno de estos niveles.


**Tiempo requerido:** 1 - 2 horas según la complejidad y el número de participantes

**Material necesario:** pizarra y tiza, o papelón y plumones

### Metodología

- Paso 1:** reunir un grupo de informantes con experiencia, preferiblemente representativos de diferentes grupos/estratos dentro de la comunidad. Explicarles el objetivo del ejercicio.
- Paso 2:** determinar con los participantes, 3 o 4 niveles o tipos de fincas en base a un criterio sencillo de nivel de vida y/o sostenibilidad, que podría ser por ejemplo:
- nivel de ingresos de la finca ;
  - necesidad de ingresos extra-agrícolas;
  - calidad de vida de la familia según indicadores sociales.
- Paso 3:** Preparar una matriz a dos entradas, con los tipos de finca en cabeza de columna. Usar símbolos.
- Paso 4:** preguntar a los participantes, cuales son exactamente los parámetros que diferencian entre sí estos diferentes tipos de fincas. Enfocar la discusión hacia el acceso a los diferentes recursos de producción tales como tierra cultivable, tenencia, mano de obra disponible, animales, maquinaria, etc. Cada vez que aparece un criterio, tratar de obtener datos cuantitativos: establecer los rangos en una matriz sencilla.
- Paso 5:** una vez llenada la matriz, revisar con los participantes la relevancia de la información.
- Paso 6:** priorización de criterios. Los diferentes recursos identificados deberían ser priorizados para ver con los participantes, cuales consideran determinantes. Para la priorización se puede usar la matriz a doble entrada (ver matriz de priorización de problemas).
- Paso 7:** Este tipo de ejercicio debe repetirse con varias fuentes, para cuadrricular las informaciones. Si se quiere profundizar y llegar a una tipología de dominios de recomendación (ver ejercicio siguiente), esta matriz con la priorización de criterios, puede ser utilizada.

**CARACTERIZACION DE SISTEMAS DE PRODUCCION Y FUENTES DE INGRESO :  
ZONA BAJA Y MEDIA ( Agencia CENTA San Rafael )**

TENENCIA/tamaño	Zona baja (planicie y lomas bajas)	Zona media (lomas)
Pequeños propietarios Hasta 5 mz	Maíz-maicillo (1 mz); ganado (1-2 cabezas), cerdos (1-2), aves. Algunos productores siembran ajonjolí (hasta 1 mz), arroz y sandía (hasta 1 mz) en monoc. Venta de rastrojo a la cooperativa (50 colones por mz) Jornaleo, migración (zafra y corta de café)	Maíz - maicillo (1mz); ganado (1-2 cabezas), cerdos(1-2), aves Maíz (1 mz) - frijol (0.5 mz); ganado(1-2 cab.), cerdos (1-2), aves Maíz-maicillo - frijol (1mz); ganado(1-2 cab.), cerdos (1-2), aves Jornaleo, migración (zafra y corta de café)
Pescadores-agricultores (pequeños propietarios o arriendan a CEL)	Maíz - maicillo (1 mz); sobre todo para autoconsumo; aves	
Medianos propietarios 5 a 20 mz	-Ganado (10-20 cabezas) semi- tecnificado (ensilaje, pasto mejorado concentrado) -Maíz-maicillo (1 mz); a veces caña (1-1 mz) para venta a coop. y cogollos para ganado. -Arriendos (por pago y rastrojo) a veces arriendan de CEL para arroz/pasto	Ganado (10-20 cabezas) extensivo Maíz - maicillo (1 mz) Arrendantes ( por pago y rastrojo)
Grandes propietarios Más de 20 mz	Ganado extensivo (50 a 100cb); muchos arriendan tierras a CEL Caña Arrendantes ( por pago y rastrojo)	Ganado extensivo (30 a 100 cb) Arrendantes (por pago y rastrojo) Venta de madera
Arrendatarios 1 a 2 mz	Maíz-maicillo (1 mz); cerdos (1-2), aves Algunos arriendan hasta 3mz para sandía Arriendan a medianos, grandes (pago y rastrojo) y a CEL (pago) Jornaleo, migración (zafra y corta de café)	Maíz-maicillo (1mz); cerdos (hasta 4), aves Maíz (1 mz) - frijol (0.5 mz); cerdos (hasta 4), aves Arriendan a medianos, grandes (pago y rastrojo) Jornaleo, migración (zafra y corta de café)
Cooperativas de producción	Caña (con mano de obra contratada) Ganado (hato colectivo de cooperativa y poq. prop. socios y no socios) Arriendo de pastos a no socios Teca (para uso de los socios)	

**USUARIOS DE TIERRA EN LA COMUNIDAD:**

Pequeños propietarios Hasta 5 mz  
Medianos propietarios De 5 a 20 mz  
Grandes propietarios Más de 20 mz

Arrendatarios Agricultores sin tierra que arriendan terrenos pertenecientes a med. y grandes prop.  
CEL La CEL alquila las "tierras fluctuantes" a ganaderos y agricultores.

## 5.2 Clasificación de fincas (dominios de recomendación vistos por los agricultores)

**Objetivo del ejercicio:** los proyectos muchas veces necesitan utilizar una tipología de fincas para caracterizar diferentes dominios de recomendación, donde puedan aplicarse intervenciones y recomendaciones similares. Los conocimientos propios de los agricultores(as) también pueden usarse para estos fines.

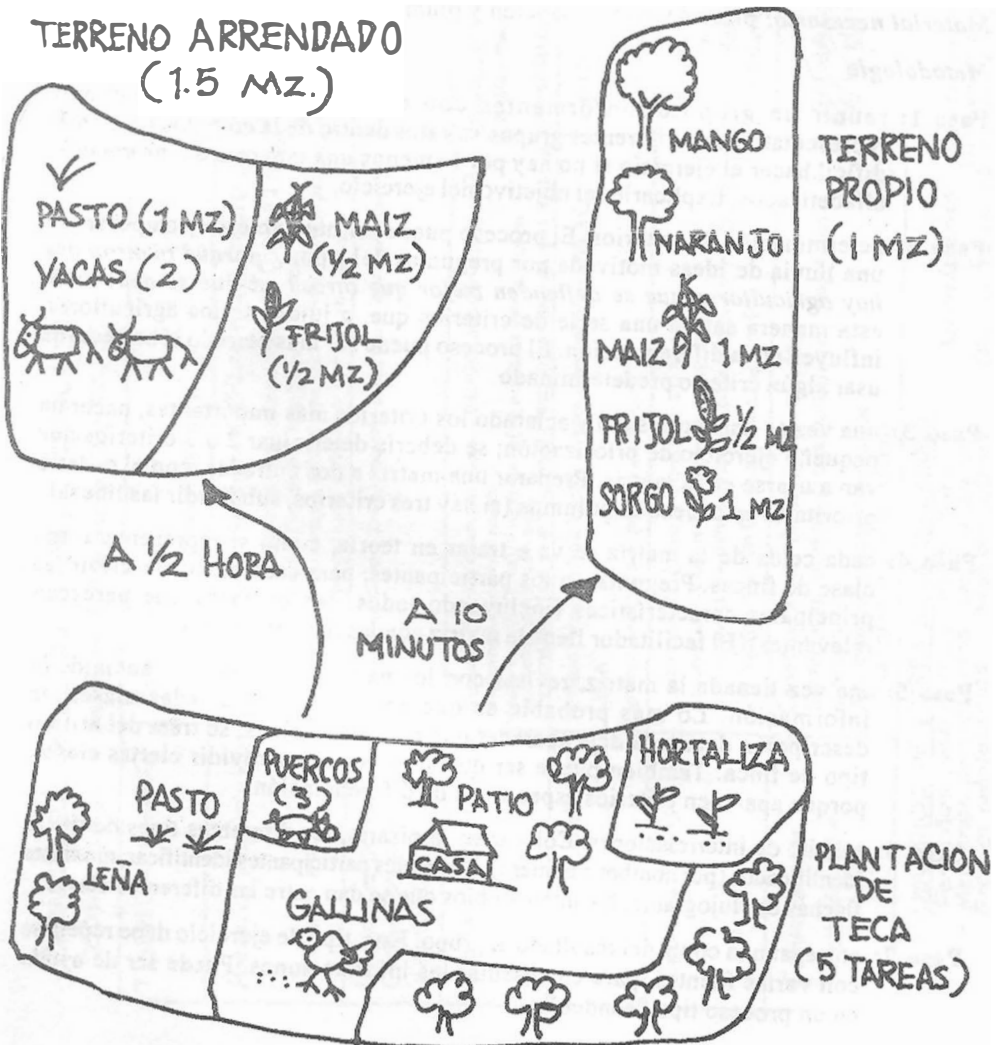
**Tiempo requerido:** 1 - 2 horas según la complejidad y el número de participantes

**Material necesario:** pizarra y tiza, o papelón y plumones

### Metodología

- Paso 1:** reunir un grupo de informantes con experiencia, preferiblemente representativos de diferentes grupos/estratos dentro de la comunidad. Es más difícil hacer el ejercicio si no hay por lo menos una mayoría de informantes alfabetizados. Explicarles el objetivo del ejercicio.
- Paso 2:** determinación de criterios. El proceso puede ser muy abierto y empezar por una lluvia de ideas motivada por preguntas del tipo: *¿porqué piensan que hay agricultores que se defienden mejor que otros? ¿A qué se debe?* De esta manera saldrá una serie de criterios que, a juicio de los agricultores, influyen en la diferenciación. El proceso puede ser más cerrado si se necesita usar algún criterio predeterminado.
- Paso 3:** una vez se han expresado y aclarado los criterios más importantes, hacer un pequeño ejercicio de priorización; se debería determinar 2 o 3 criterios que van a usarse en la matriz. Preparar una matriz a dos entradas, con el criterio prioritario en cabeza de columna (si hay tres criterios, subdividir las líneas).
- Paso 4:** cada celda de la matriz se va a tratar en teoría, como si representara una clase de fincas. Preguntar a los participantes, para cada clase, describir las principales características (incluyendo todos los criterios que parezcan relevantes). El facilitador llena la matriz con las informaciones.
- Paso 5:** una vez llenada la matriz, revisar con los participantes la relevancia de la información. Lo más probable es que aparezcan demasiadas clases; la descripción detallada deja aparecer que en varias celdas, se trata del mismo tipo de finca. También puede ser que se necesita subdividir ciertas clases, porque aparecen criterios específicos de diferenciación.
- Paso 6:** estudio de interrelaciones. Colocar en la pizarra, los diferentes tipos de fincas identificados (por nombre o número). Pedir a los participantes identificar, mediante flechas de flujograma, los intercambios que se dan entre las diferentes clases.
- Paso 7:** entregar una copia del resultado al grupo. Este tipo de ejercicio debe repetirse con varias fuentes, para cuadrricular las informaciones. Puede ser de ayuda en un proceso tipo "sondeo".

# MAPA DE FINCA





## 5.3 Mapeo de finca

**Objetivo del ejercicio:** concretizar en un mapa, la visión que los agricultores tienen de la utilización del espacio a nivel de su finca, y ubicar las informaciones principales relevantes.

**Tiempo requerido:** 1 - 2 horas, según la complejidad

**Material necesario:** pizarra y tiza y/o papel o papelones, plumones

**Metodología:**

El mapeo puede hacerse a nivel de grupo, cada agricultor(a) participante (o unos escogidos) haciendo el mapa de su finca con la ayuda de los demás; puede ser un ejercicio individual con informantes. En caso de trabajo grupal, se va a privilegiar el aspecto educativo pero tal vez limitar el nivel de detalle; a nivel familiar se puede hacer participar todo el núcleo familiar y llevar a mayor detalle. Hay que tratar que la mayoría de miembros de la familia participen para limitar sesgos de género o edad.

**Paso 1:** reunir el grupo de personas (10 max.). O los familiares y explicarles el objetivo.

**Paso 2:** discutir con los participantes, cómo se va a hacer el mapa y que temas van a aparecer (casa, campos de cultivo, pastos, animales, almacenes, árboles, manantiales, etc.).

**Paso 3:** ayudar para el “arranque” (por ejemplo a ubicar los primeros puntos de referencia) y después dejar el grupo trabajar sólo, en la pizarra, el papel o en el suelo. Empezar con un “mapa base” con los principales elementos de referencia como casa, caminos, ... Después los facilitadores no deberían intervenir más en el contenido.

**Paso 4:** presentación del mapa en plenaria y discusión. Completar el mapa final con los comentarios de los diferentes participantes.

**Paso 5:** copiar el o los mapas para entregar una copia a la comunidad y una a los técnicos. Discutir el uso que se podrá dar al mapa (ver: modelo sistémico de finca, plan de ordenamiento).

**NOTA:** este mapa es un punto de partida fundamental para el análisis de los problemas y la planificación de la finca.

# MODELO SISTEMICO DE FINCA

