



Serie
"CONOZCAMOS EL MAR"

16

ZONAS COSTERAS DE *Cuba*



EL MUNDO DEL MAR
AL ALCANCE DE TODOS

Diviértete y ...Aprende



El grupo de Educación Ambiental del Acuario Nacional, te brinda la posibilidad de conocer el fascinante mundo del mar de forma diferente.

Contamos con un amplio programa educativo que, a través de las exhibiciones, visitas dirigidas, videos, las actividades de participación, el teatro y la biblioteca, te permitirá conocer, ampliar y profundizar tus conocimientos sobre la fabulosa vida marina y costera.

También contamos con un círculo de interés llamado «Conozcamos el mar», que con más de 20 temas se vincula a los programas de las escuelas y te permitirá no olvidar lo aprendido.

El Acuario Nacional pone a disposición de todos los centros educativos sus instalaciones para llevar «El mundo del mar al alcance de todos»

HORARIO

MARTES a DOMINGO de 10:00a.m. a 6:00p.m.

Para mayor información llame a nuestro teléfono: 7 203 6401 al 06

A nuestros lectores

CONSEJO EDITORIAL

María de los A. Serrano Jerez

CONSEJO DE REDACCIÓN

Jefe de Edición:

María Elena Montes Quintana

Textos:

Luz M. Rodríguez Aguilera
Amelia Vera García
Laima Sánchez Campos

Diseño y realización:

Rolando Rodríguez Atá

Ilustraciones:

Rolando Rodríguez Atá

Revisión técnica:

Guillermo García Montero

Colaboradores:

María Elena Montes Quintana
Keiko Smith Rodríguez
Cruz María Sansón Abascal
Yolanda Alfonso Hernández
Mercedes D. Viñas Morejón

Fotos:

Acuario Nacional

Victor Isla Lara
Armando Sobrado López
Laima Sánchez Campos
Rolando Rodríguez Atá

CNAP

Rolando Fdez de Arcila

CIGEA

Richard Molina

INTERNET

Nuestra dirección:

ACUARIO NACIONAL DE CUBA
Ministerio de Ciencia,
Tecnología y Medio Ambiente
Ave. 1ra. y Calle 60
Miramar, Playa, La Habana
Telf: (53) 7 2036401 al 06
Fax: (53) 7 2092737



No.16 2014

ISSN 2227-3859

ISSN electrónico 2227-3867

RNPS electrónico. 2319

El Acuario Nacional de Cuba, perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, ha hecho suya, desde su fundación en 1960, la actividad de Educación Ambiental.

Esta labor se perfecciona continuamente y las actividades del Grupo de Educación Ambiental conjuntamente con la de todos los especialistas se extiende a los visitantes, las escuelas, los poblados costeros, la tercera edad, la comunidad en general y a todos los que quieran CONOCER EL MAR.

Hoy, hemos podido hacer realidad uno de nuestros sueños...

...Una serie didáctico-recreativa que le permita a las nuevas generaciones conocer los tesoros y secretos del mar.

CONSEJO EDITORIAL

Estimados lectores:

Por vivir en una isla, cuando pensamos en las vacaciones, todos nos imaginamos sumergidos, disfrutando del mar, en una hermosa y cristalina playa. ¡Ah! ¡Qué rico! ¡La playa!...en ese momento pocos calculan que los ecosistemas costeros están amenazados y que son, casi, mucho más que playas, pues abundan los manglares, los arrecifes de coral, entre otros.

Las zonas costeras no han permanecido inalteradas a través de la historia humana. Durante su evolución, el hombre ha utilizado tanto sus recursos como su espacio para crecer en el mundo. Varias obras se han construido, arrebatándole espacio al mar, a los manglares, a los humedales, a las rocas de la costa, destruyendo las dunas de arena depositadas por la naturaleza durante miles de años, y que, juntos, son la primera defensa natural cuando ocurre una tormenta de grandes proporciones u otro fenómeno peligroso y, constituyen el hogar de miles de especies.

En este libro podrás conocer mucho de la belleza de las zonas costeras, la influencia del ser humano sobre ellas, y los esfuerzos para restaurar el daño hecho.

Ahora tenemos una tarea gigantesca: trataremos de restaurar y conservar los manglares y los humedales, porque ellos albergan y sostienen ecosistemas insustituibles; de proteger las playas con dunas, para que las olas furiosas de los huracanes no puedan destruir a las poblaciones cercanas. Así que, hay mucho trabajo por delante.

Guillermo García Montero

¡HOLA AMIGOS!

Los boletines anteriores te han mostrado algunos animales del mar. Muchos de ellos están relacionados con el tema de este nuevo librito, pues nosotras somos el hogar o el lugar de nacimiento de una gran diversidad de seres marinos.

En las siguientes páginas podrás conocer la respuesta a interrogantes como: ¿Por qué no se puede construir sobre la línea costera? ¿Qué pasa si se destruyen los manglares? ¿Qué ocurre si se pierden las playas?

Esperamos que disfrutes y te instruyas, pero más que eso, apliques las medidas que estén a tu alcance para cuidar las playas donde te recreas en vacaciones; o protejas los manglares, si vives en áreas cercanas a ellos.

¡No te demores que estamos en apuro!

Recibes el saludo de tus amigas:

LAS ZONAS COSTERAS



Playa Península de Ancón Sancti Spiritus

Un poco de historia



Fresco representando la diversidad de los antiguos mares

Muy larga es la ruta que el hombre ha tenido que recorrer en la conquista del universo marino. Primero se alimentó de pequeños moluscos y crustáceos, que abundaban en la zona costera. Luego, tuvo que incursionar en la navegación para adentrarse en el mundo de lo casi inalcanzable; utilizó medios de transportes muy rudimentarios, pero de gran utilidad en aquella época donde se luchaba por la supervivencia. Transformó los



troncos de árboles en sencillas balsas que facilitaban la navegación. En esa

etapa, el mar era capaz de producir más alimentos que los aprovechados por los seres humanos. Las costas eran zonas vírgenes pobladas por una diversidad fabulosa de animales y vegetación auténtica, con playas de incalculable belleza. Es preocupante ver lo que está ocurriendo en la actualidad: Las zonas marinas y costeras ya no pueden seguir considerándose como fuentes inagotables de abastecimientos alimentarios.



La sobre pesca con fines comerciales pone en peligro a muchas especies.

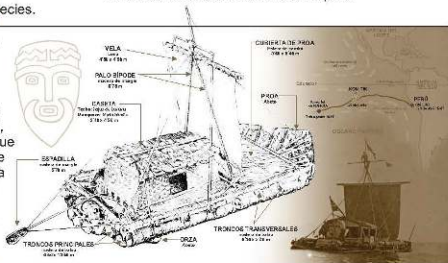
El folleto resume la importancia del uso inteligente de las zonas costeras, y aborda la necesidad de disminuir los niveles de contaminación por la actitud desmedida del hombre en su desarrollo. Todos podemos y debemos cooperar.

Deseamos que la lectura de cada una de sus páginas ayude a comprender el valor de las acciones de los niños, los jóvenes, y los no tan jóvenes a favor del medio ambiente y, de manera particular, de las zonas costeras de nuestro país.



La expedición de la Kon-Tiki

Thor Heyerdahl, famoso navegante y antropólogo noruego, demostró, en 1947, que se puede llegar desde América del Sur hasta las islas del Pacífico navegando en una embarcación rústica. Cruzó 3,700 millas náuticas.



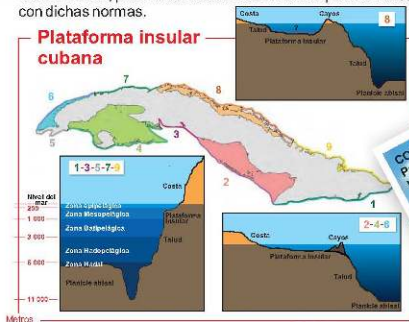
¿Por qué se llaman zonas costeras?

Porque constituyen la parte de un continente o de una isla que limita con el mar u otro cuerpo acuático de gran extensión. Son una franja que existe entre la tierra y el mar cuyo ancho varía, donde ocurre una interacción entre la tierra, el mar y la atmósfera, provocada por procesos naturales. Las costas tienen un paisaje inestable, pues las modifican otros factores como el viento, el oleaje, actividad biológica y las acciones humanas.

Las formas y estructuras de las playas, terrazas bajas, acantilados y manglares las enmarcan. El límite exterior hacia el mar es el borde de la plataforma insular del territorio.

El hombre las utiliza de forma libre en correspondencia con sus necesidades, sin embargo, a veces lo hace de manera desmedida o poco inteligente; aun así, es justo destacar que también establece algunas leyes a favor de su conservación, pero todas las naciones no cumplen al 100% con dichas normas.

Plataforma insular cubana



PLAYA Varadero

ACANTILADOS María La Gorda

MANGLARES Pinar de Río

COSTA ROCOSA Puerto Padre Las Tunas

Muchos países con costas están autorizados, por sus leyes internas, a construir termoeléctricas, parques acuáticos, astilleros, puertos, salinas; aunque a veces lo hacen en algunas zonas que no son favorables para el desarrollo de estas actividades. Eso también les ocasiona grandes daños.



Derrame de petróleo en un puerto