

A RÍO REVUELTO... GANANCIAS DE UN PROCESO

Lecciones aprendidas

Ya llegando al puerto seguro, luego de una larga y provechosa travesía se reflexionó sobre los aprendizajes que había dejado este proceso. Para eso se organizó un trabajo en subgrupos durante el taller y luego, se identificaron ideas generales y sentidos comunes. Finalmente se enuncian las lecciones aprendidas como resultado de la sistematización. Queremos compartirlas con todas las personas del proyecto, también con decisores y aliados.

	LOS PALACIOS	GÜIRA DE MELENA	JIMAGUAYÚ
DE LA EXPERIENCIA ¿QUÉ REPETIRÍAS?	<p>La participación de actores de las instituciones (EARH, IS, IAGRIC) en articulación con otros del INCA, EAIG, extensionistas y productores.</p> <p>La divulgación de la información a través de los boletines.</p> <p>Las acciones de asesoría y capacitación para intercambiar conocimientos sobre el tema agua.</p> <p>La elaboración de documentos rectores para el funcionamiento de la brigada.</p> <p>La incorporación de las mujeres en todas las actividades de las BUCA.</p> <p>La vinculación del trabajo de las BUCA con otros proyectos nacionales de demanda estatal.</p>	<p>La confección de Boletines informativos para socializar las informaciones.</p> <p>La formación del equipo rector con participación colectiva de diferentes instituciones.</p> <p>El monitoreo de calidad, disponibilidad y eficiencia del uso del agua con recomendaciones.</p> <p>Las capacitaciones e intercambios con las brigadas BUCA de los diferentes municipios.</p>	<p>Boletines y/o plegables para mantener actualizados a los productores sobre el tema agua</p> <p>Intercambios y talleres prácticos con productores para realizar un uso más racional y eficiente del agua.</p> <p>La integración con las diferentes instituciones para una mejor calidad de los resultados.</p>

	LOS PALACIOS	GÜIRA DE MELENA	JIMAGUAVÚ
DE LA EXPERIENCIA ¿ QUÉ HARÍAS DIFERENTE?	<p>Ajustar la adquisición del equipamiento al nivel de conocimientos de los usuarios.</p> <p>Incorporar de forma permanente un representante de la EARH para que participe desde el inicio en el trabajo del equipo.</p> <p>Considerar como parte del trabajo de las BUCA la etapa de diagnóstico anterior al comienzo del proyecto, para la adquisición de los implementos necesarios.</p> <p>Ajustar a menor escala las áreas demostrativas.</p>	<p>Elegir representantes de las BUCA que sean todos del Municipio para garantizar mayor sostenibilidad de la propuesta anclada al territorio.</p> <p>Extender el monitoreo de las aguas, no restringirlos a los sitios demostrativos para evaluar las características de todas las zonas.</p> <p>Reducir el tiempo de adquisición del equipamiento especializado, tomando en cuenta la etapa de diagnóstico anterior al proyecto para garantizar su llegada en ese momento del trabajo.</p> <p>Involucrar a mayor cantidad de decisores del municipio con la información de las BUCA para estrechar alianzas y compromisos.</p>	<p>Efectuar otros talleres de sistematización a nivel nacional para intercambiar experiencias.</p> <p>Realizar viajes de estudio (prácticas de campo).</p>

LECCIONES APRENDIDAS

- La creación de las BUCA para el monitoreo de la calidad, disponibilidad y uso eficiente del agua es útil, novedosa y pertinente, porque evalúa in situ las problemáticas del agua, ofrece alerta, asesoramiento y recomendaciones a productores y productoras y a diferentes niveles de decisión que inciden en un mejor manejo del agua en la agricultura, una elevada producción de alimentos y una mayor adaptación al cambio climático.

- La estructura que articula la BUCA integrada por las instituciones IS – EARH – IAGRIC en las diferentes escalas (nacional–municipal) es estratégica y valiosa porque promueve el trabajo conjunto y cooperado entre los especialistas, el análisis colectivo de las problemáticas del agua, las decisiones colegiadas, la gestión de la información compartida y los resultados comunes. Es un modo de organización único y cualitativamente superior a otras maneras de organizarse para atender las necesidades del territorio en el tema agua.
- El trabajo previo de diagnóstico y evaluación que realiza la BUCA en los diferentes escenarios productivos es necesario para mostrar la utilidad de la propuesta y sensibilizar a productores y productoras, aunque puede obstaculizarse si no se cuenta con el equipamiento necesario en tiempo.
- Los procesos formativos impulsados por las BUCA (capacitaciones, talleres, intercambios) son esenciales en el trabajo de sensibilización, concientización y generación de capacidades transformadoras, a favor de prácticas que utilicen el agua, según su disponibilidad y calidad, de un modo más eficiente en los escenarios productivos. Diseñar estos procesos desde metodologías participativas, respetando la diversidad de saberes, en una relación de diálogo y horizontalidad entre las personas participantes, es un factor clave que favorece las relaciones grupales y el aprendizaje colectivo.
- La socialización del trabajo y resultados de las BUCA por medio de intercambios de experiencias, talleres nacionales, investigaciones, publicaciones y eventos, incide en un mayor conocimiento de la propuesta en diversos públicos, constituye un proceso de auto superación, potencia el intercambio entre saberes construidos en la academia y saberes populares tradicionales y favorece las alianzas con otras instituciones, proyectos y experiencias que apuesten a objetivos comunes.
- El boletín emitido por las BUCA constituye una práctica positiva que informa sobre temas relacionados con la calidad, disponibilidad y uso eficiente del agua en el municipio, así como recomienda posibles medidas a tomar para un mejor manejo de este recurso.
- El papel de la tecnología en el trabajo de las BUCA es determinante e incide en la exactitud y validez de los resultados alcanzados. Resulta una condición favorable su existencia desde la etapa inicial de diagnóstico. La participación de proyectos de la cooperación internacional constituye un apoyo decisivo en este objetivo.

- El trabajo articulado del equipo BUCA con el Equipo Municipal de Género en el marco del proyecto BASAL es favorable porque permite proyectar acciones comunes con un enfoque de igualdad de género y potenciar la participación de mujeres reconociendo sus aportes en los escenarios productivos en diferentes roles. Esto incide de manera favorable en la disminución de las brechas de desigualdad ante los impactos del cambio climático.
- El compromiso del gobierno es muy importante, así como de otras instancias del municipio que pueden beneficiarse de los resultados de las BUCA. La voluntad colectiva de la brigada, los procesos formativos que impulsa, la socialización de sus resultados y la comunicación creativa, son factores a favor durante la permanencia del proyecto para el avance hacia la sostenibilidad de la propuesta.
- El proceso de sistematización y comunicación de la experiencia de las BUCA constituye una práctica favorable para re-mirar el trabajo realizado, analizar, debatir dialogar, construir nuevos conocimientos y definir desafíos que orienten el trabajo. La concepción y metodología desde la educación popular empleada en los talleres y el acompañamiento comunicativo constituyen una opción acertada porque apuestan a la construcción grupal desde las voces de las/os sujetos de la experiencia.

AFLUENTES QUE ENRIQUECEN

Sugerencias para el trabajo de las BUCA en los municipios donde ya existen y en otros donde puedan crearse

Antes de la despedida, queremos compartir algunos pendientes. Estos forman parte de este navegar porque son nuevas ideas que llegan, o algunas que ya existían pero que se deben incentivar y poner en práctica. Por eso son afluentes, porque vienen a complementar el caudal principal de este gran río que ha sido la experiencia, a enriquecerlo y regenerarlo. ¡Atención a estas sugerencias! Nos encontraremos de seguro en otras travesías.

SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO DE LAS BUCA EN LOS MUNICIPIOS DONDE ESTÁ PRESENTE BASAL.

	JIMAGUAVÚ	GÜIRA DE MELENA	LOS PALACIOS
RELACIONADAS CON GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Capacitar al personal técnico sobre la instalación y utilización del nuevo equipamiento.	Potenciar la capacitación del equipamiento con el que se cuenta.	Desarrollar acciones de capacitación y concientización con productores y productoras sobre el manejo y uso eficiente del agua. Potenciar las capacidades técnicas para garantizar la continuidad de la hidrometría.
RELACIONADAS CON COMUNICACIÓN	Diseñar otros productos de divulgación sobre el uso y calidad del agua para técnicos, productores y decisores.	Compartir la información de los estudios obtenidos a todos los niveles	Mantener e incrementar la difusión de los resultados alcanzados.

RELACIONADAS CON
TOMA DE DECISIONES Y SOSTENIBILIDAD

JIMAGUAYÚ

Conciliar con la Delegación de la Agricultura propuestas de solución que impliquen inversión, para su inclusión en el plan económico de las empresas estatales.

Proponer la elaboración de normas cubanas para la calidad del agua para consumo animal y riego.

Sensibilizar a las/os productores y decisoras/es al inicio de la creación de las BUCA.

Emitir un boletín con los resultados de la calidad del agua y su uso eficiente recopilando todos los resultados existentes en la localidad.

GÜIRA DE MELENA

Mantener activas las BUCA

Mantener la integración entre los diferentes organismos que conforman las BUCA

Sensibilizar a los principales actores del territorio con la necesidad de implementar el mecanismo BUCA.

LOS PALACIOS

Mantener un sistema de monitoreo y seguimiento periódico a las redes hidrométricas e hidráulicas para asegurar la sostenibilidad de las BUCA.

Extender la experiencia de las BUCA, primero al municipio Consolación (por ser arrocero también) y luego al resto de los municipios de la provincia.

Legítimar las BUCA a nivel de país para garantizar su funcionamiento, sostenibilidad y mantener la integración lograda entre los organismos y entidades involucradas.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Favorecer la institucionalización del mecanismo BUCA a nivel local, sensibilizando de su utilidad al gobierno municipal y otras instituciones, según las características del territorio.
- Potenciar, en la medida de las posibilidades, que los resultados y alcances de las BUCA se irradian a nivel nacional, mostrando su pertinencia y utilidad en relación con las necesidades actuales del país de acuerdo a lo planteado por la “Tarea Vida”.
- Continuar y fortalecer el trabajo articulado con el equipo de género en el municipio.
- Presentar los resultados de esta herramienta a otros proyectos de la cooperación internacional con incidencia en la producción de alimentos, para mostrar la utilidad de la propuesta y su posible aprovechamiento por otros usuarios.
- Apoyar la realización de otros productos comunicativos con incidencia en las televisoras locales, las radioemisoras locales, etc, con mensajes que partan del conocimiento de las problemáticas del agua que posee la brigada, como otra forma de sensibilizar en la localidad.
- Socializar, siempre que sea posible, los aportes de la sistematización en diferentes espacios: eventos, intercambios de experiencias, talleres.
- Realizar un taller de experiencias de las BUCA donde participen representantes de los tres municipios y se invite a decisores de diferentes niveles para compartir resultados. Construir un diseño participativo que muestre desde las voces de las/os protagonistas ¿qué ofrecen las BUCA al territorio y qué necesitan para anclarse al municipio una vez terminado el proyecto? Construir colectivamente posibles pasos de avance en ese camino hacia la sostenibilidad.



Ante los escenarios de cambio climático y sus impactos, desde el año 2012 el proyecto BASAL contribuye a reducir las vulnerabilidades en el sector agropecuario cubano a nivel local y nacional. El proyecto BASAL es liderado por la Agencia de Medio Ambiente y el Instituto de Geografía Tropical del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medioambiente, con el acompañamiento del Ministerio de la Agricultura; implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Cuba y financiado por la Unión Europea y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación, COSUDE.

Como parte de su estrategia de difusión de experiencias exitosas y lecciones aprendidas se realizó durante 2017-2018 un proceso de sistematización de la experiencia innovadora relacionada con la puesta en funcionamiento de *Brigadas para el monitoreo de la disponibilidad, calidad y eficiencia del uso del agua para el riego (BUCA)* en 3 municipios del país (Los Palacios, Güira de Melena y Jimaguayú). Estas experiencias se ponen a disposición de iniciativas y proyectos similares de modo gratuito, con el propósito de favorecer el intercambio de conocimiento global.

Para más información contactar con:

Juan Mario Martínez (IGT), e-mail: jmartinez@geotech.cu;

Carmen Duarte (IAgric), e-mail: jdptoriego@iagric.cu;

Teresa López (PNUD), e-mail: teresa.lopez.seijas@undp.org



IMPLEMENTADO POR:



FINANCIADO POR:

