

# ENRAIZANDO EL FUTURO: UN PROYECTO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

*M.Sc. Fernando Franco Flores \**, *Est. Ray Espinosa Ruiz \*\**,  
*Est. Mairyn Robaina Machado \*\**, *Est. Yiliem Jimenez Rodríguez \*\**,  
*M.Sc. Carlos Rodríguez Fuentes \**, *Dr. Cristóbal Ríos Albuerne \**

*\* Jardín Botánico. Universidad Central de Las Villas.*

*\*\* Ingeniería Agronómica. Facultad de Ciencias Agropecuarias. UCLV. email:  
rayer@agronet.uclv.edu.cu*

## Resumen

Con el siguiente proyecto se contribuye a la educación ambiental de la comunidad de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCLV y a la formación de valores éticos y estéticos mediante el mejoramiento de su entorno, específicamente la plantación de especies de plantas incluidas en el Diario de Campaña de José Martí. Lo anterior se complementa con diversas actividades de carácter educativo que propicien la participación activa de estudiantes y trabajadores. La población beneficiaria es de 647 estudiantes y 120 trabajadores docentes y no docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias así como estudiantes becarios cubanos y extranjeros de otras facultades radicados en las áreas de la facultad, trabajadores del comedor, lavandería y otros que laboran en dicha área y el resto de la comunidad universitaria así como la vecina.

## **INTRODUCCIÓN**

Las áreas que hoy ocupan las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y el Instituto de Biotecnología de las plantas de la UCLV desde sus inicios adolecen de una vegetación que propicie un entorno adecuado para la comunidad que allí desarrolla sus actividades. A lo anterior se le suma la falta de personal dedicado a trabajos de jardinería y una desacertada elección de plantas que se han reubicado en ocasiones anteriores y que no se han adaptados a las condiciones del suelo allí existente.

Todo ello ha propiciado en la población de estudiantes y trabajadores falta de sensibilidad y de responsabilidad en relación con la problemática ambiental del entorno, lo que ha motivado la presentación de este proyecto.

El presente proyecto contribuye a la formación de valores éticos y estéticos en los estudiantes, eligiendo para desarrollar la siembra de plantas, aquellas especies incluidas en el Diario de Campaña de José Martí, creando así un Bosque Martiano que propiciará el acercamiento, a través de diferentes acciones, de los estudiantes a nuestro Héroe Nacional.

Existen condiciones para llevar a cabo exitosamente el proyecto, pues contamos con personal calificado y con vasta experiencia en la esfera de la educación y la agronomía y además, el apoyo de las autoridades universitarias y las organizaciones estudiantiles. El proyecto está destinado a resolver el siguiente problema:

Deficiente educación ambiental e insuficiente desarrollo de valores éticos y estéticos en la comunidad de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCLV.

El proyecto pretende integrar la educación ambiental y martiana en la formación de valores en la comunidad a la que está dirigida.

## **OBJETIVOS**

### **General**

1. Contribuir a la educación ambiental y a la formación y desarrollo de valores éticos y estéticos en la comunidad.

## **Específicos**

1. Crear conciencia sobre la importancia del cuidado y la preservación del entorno comunitario.
2. Rehabilitar las áreas exteriores del *campus* universitario correspondientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con aquellas especies que José Martí trata en su Diario de Campaña.
3. Profundizar en el estudio de la vida y obra de José Martí en su relación con la naturaleza.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UCLV está localizada en las áreas de la antigua Escuela de Los Camilitos, en el Km. 5 ½ de la carretera a Camajuaní. A la misma concurren unos 660 estudiantes de tres carreras de la esfera agropecuaria y becarios de otras facultades cubanos y extranjeros y unos 120 trabajadores docentes, investigadores, técnicos y de servicios incluidos en estos últimos los del IBP, el comedor y la lavandería.

Dada la escasa vegetación existente en algunas zonas que rodea las instalaciones, así como el mal estado de las restantes, se ha realizado a lo largo de los años plantaciones de árboles que en gran parte no lograron establecerse al no seleccionarse especies propias para las condiciones ambientales de la zona.

Junto a ello se ha llevado a cabo actividades de educación ambiental destinadas a sensibilizar a la comunidad con la importancia del cuidado del entorno, lo que no ha sido suficiente para alcanzar los objetivos propuestos.

El Organismo ejecutor será el Colectivo de docentes e investigadores del Departamento de Agronomía de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.

El proyecto se iniciará tan pronto se comience a ejecutar el presupuesto. Los estudiantes tendrán un papel protagónico en todas las actividades que se desarrollen en el proyecto. Conjuntamente con las tareas inherentes a la repoblación, se realizarán

diferentes tipos de actividades de carácter educativo ambiental por especialistas encaminadas a la formación de valores en la comunidad y creando un movimiento comunitario en tal sentido.

Será fundamentalmente participativa, con una amplia intervención de estudiantes y trabajadores de la Facultad.

Se investigará la bibliografía martiana para relacionar las especies de plantas a trabajar y los momentos históricos en que se mencionan por Martí.

Se propiciará el desarrollo de conferencias, talleres, seminarios y debates acerca de problemáticas ambientales e históricos vinculada con José Martí.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La población que se beneficiará directamente será de un total de 647 estudiantes de 1ro a 3er año de tres carreras agropecuarias y 120 trabajadores docentes y no docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias e indirectamente los estudiantes becarios cubanos y extranjeros de otras facultades radicados en las áreas de la facultad, trabajadores del comedor, lavandería y otros que laboran en dicha área y el resto de la comunidad universitaria así como la vecina.

### Actividades propuestas y metas a alcanzar.

Objetivo 1	Acciones	Metas
Crear conciencia sobre la importancia del cuidado y la preservación del entorno comunitario.	1. Selección de los especialistas a participar	Tener diseñado el programa de Educación Ambiental
	2. Selección de los estudiantes promotores	
	3. Diseño de un programa de educación ambiental	
	4. Diseño de las actividades de educación ambiental	
	5. Divulgar el programa de educación ambiental.	
	6. Organizar grupos de trabajo estudiantiles	Tener organizados 3 grupos estudiantiles de trabajo (estudiantes, trabajadores y docentes), con un plan de trabajo definido
	7. Diseñar un plan de trabajo por cada grupo	

<b>Objetivo 2</b>	<b>Acciones</b>	<b>Metas</b>
Rehabilitar las áreas exteriores del campus universitario correspondientes a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con aquellas especies que José Martí trata en su Diario de Campaña.	1. Realizar inventario florístico de las áreas exteriores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	Tener definido el plan de rehabilitamiento del lugar
	2. Determinar el área total a repoblar	
	3. Proponer las especies para cada área.	
	4. Prospección y colectas de semillas y propágulos.	
	5. Visita al Bosque Martiano del Centro de estudio Martiano.	
	6. Montaje y mantenimiento de un vivero móvil.	
	7. Plantación de las especies.	Tener 100% de las áreas en los primeros estadios del bosque martiano
<b>Objetivo 3</b>	<b>Acciones</b>	<b>Metas</b>
Profundizar en el estudio de la vida y obra de José Martí en su relación con la naturaleza.	1. Recopilación y estudio de la bibliografía martiana sobre el tema	Tener diseñado el programa de educación martiana
	2. Diseño de un programa de educación martiana.	
	3. Diseño de las actividades de educación martiana	
	4. Creación de un Rincón Martiano	
	5. Divulgar el programa de educación martiana.	

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Borhidi, A.; Muñiz, O. (1986): The Phytogeographic survey of Cuba II Floristic relationships and phytogeographic subdivision. Act. Bot. Hungarica 32 (1-4). pp. 3 – 48.
- Borhidi, A.; Muñiz, O. (1991): The Phytogeographic survey of Cuba. Act. Bot. Hungarica. pp. 120 - 654.
- IUCN- BGCS (1989): The Botanic Garden Conservation Strategy. Glan and Kew.
- Leiva Sánchez, A. (1980): El desarrollo de Jardines Botánicos en Cuba: criterios de su organización científica. Tesis en opción al Grado de Doctor en Ciencias Biológicas. Universidad De La Habana.