

Programa de Educación Ambiental. ONG y Desarrollo Sostenible

Ester Fabiola Bueno Sánchez
Roberto Pérez Rivero
Fundación Antonio Núñez Jiménez de la
Naturaleza y el Hombre
5taB No. 6611 e/ 66 y 70 Miramar.
Teléfono: 209-28 85
Email: fabiola@fanj.cult.cu

INTRODUCCIÓN

El Desarrollo Sostenible (DS) constituyó una premisa de la Cumbre de Johannesburgo y constituye un reto enorme para el mundo de hoy. La Sociedad Civil en su misión concreta en pro del DS, ejecuta múltiples Programas y proyectos en todo el País.

Para la Sociedad Civil el DS se entiende como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer la existencia de generaciones futuras. Es el modelo de desarrollo que propende a una cultura y una sociedad equitativa, solidaria, participativa y ecológicamente responsable.

Las ONGs cubanas, en toda la gama diversa de su composición participan en la búsqueda de un desarrollo sostenible para nuestro país y del planeta teniendo en cuenta los pilares, económicos, sociales y de la protección ambiental. La Cumbre de Johannesburgo 2002 convocada bajo la premisa del Desarrollo Sostenible, sintetiza

además, en este concepto una visión más integral y abarcadora del desarrollo sustentado en los tres pilares ya mencionados.

La FANJNH ejecuta varios programas y proyectos que contribuyen a la solución de los problemas locales. Entre esos programas está el de Educación Ambiental es decir PEA.

En este trabajo se exponen los fundamentos teóricos de este programa, así como los proyectos que se realizan determinando en ellos sus grupos metas, líneas estratégicas, además de su quehacer local en proyectos de ayuda al desarrollo.

Finalmente se muestran los resultados obtenidos en los proyectos que se ejecutan actualmente.

DESARROLLO

Antecedentes del Programa de Educación Ambiental

Los antecedentes inmediatos y particulares de nuestro programa se remontan a la experiencia acumulada por el trabajo de Antonio Núñez Jiménez al frente de la Sociedad Espeleológica de Cuba desde 1940, merece una mención especial la campaña “Hacia una cultura de la Naturaleza”, lanzada con la creación del sistema de Campismo Popular en los 80, que a través de acciones como el “Decálogo de los campistas” y otras de carácter educativo comienza a sensibilizar nuestra sociedad ante los problemas de la Naturaleza, pero no como una actitud aislada, sino tratando de sedimentarlo en la cultura e identidad nacionales.

Desde 1994 la FANJNH ha venido implementando acciones sobre esta temática de la EA que, aunque se realizaron de manera aislada, han sido muy importantes para evaluar la vocación y capacidad de nuestra Fundación para trabajar la Educación Ambiental, así como dónde podemos ser más útiles y efectivos para llevar a cabo nuestro trabajo. Actividades como las mesas redondas S.O.S., expediciones, investigaciones, capacitación, trabajo en las comunidades, divulgación, trabajo con los niños y su evaluación han sido una premisa importante para la concepción de este programa.

Previamente se hacía necesario un ejercicio institucional de planificación estratégica que permitiera analizar el trabajo realizado durante los primeros 5 cinco años de

nuestro Centro, insertarlo en las condiciones actuales y precisar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrentamos, para luego definir las proyecciones futuras que debíamos priorizar para este nuevo milenio.

Con una conciencia muy clara de esto, se dio a la tarea de buscar apoyo metodológico y financiero para realizar este ejercicio; encontrándose en los proyectos de ONGs extranjeras fundamentalmente de Canadá, unido a una serie de iniciativas ambientales en Cuba. Además de componentes muy prácticos, que incluyen educación e inversión, ello permitió realizar los primeros ejercicios de planificación estratégica y de diseño de este programa de Educación Ambiental en 1999.

Para cimentar este trabajo sobre bases sólidas, era necesario un análisis de la problemática y el estado de la Educación Ambiental en Cuba y en otros países. Así fue como se realizan un grupo de consultas, pequeños y medianos talleres, mesas redondas, búsquedas bibliográficas, informáticas e incluso algunas visitas de entrenamiento e intercambio que nos permitieron tener una panorámica de las tendencias de este importante tema en países como España, Canadá y Alemania. Nunca sin olvidar nuestro entorno latinoamericano, caribeño, con todas las particularidades, ventajas y limitaciones de nuestro singular país. Esta búsqueda de información se hizo con el propósito de tener una base que permitiera introducir algunos elementos novedosos en el trabajo ambiental con las escuelas y comunidades; ajustando estos elementos a nuestra situación actual.

Y así se conformó una primera versión del documento de este programa, con el estilo de una ONG ambientalista cubana de esta época que prioriza el trabajo educativo ambiental desde su perspectiva más participativa; tratando de que los seres humanos hagan las paces con el entorno que les dio vida y los sostiene. Acciones locales que mejoren la vida de las personas, protejan la naturaleza cubana y ayuden a crear esa conciencia global que tanto se necesita para llegar a lo que llamamos una cultura de la naturaleza.

Los proyectos y acciones ejecutadas hasta la fecha ya tienen una lista a considerar, entre ellos están:

Proyecto Piloto Escuela y Naturaleza

Una de las acciones fundamentales emprendidas durante los cuatro años de actividad del Proyecto “Restauración Ambiental Cuba – Canadá”, ha sido un grupo de acciones de acercamiento e intervención en cinco escuelas de Ciudad de la Habana (cuatro del Municipio Playa y una de Plaza), algunas de ellas vinculadas previamente al trabajo ambiental del Gran Parque Metropolitano de la Habana (GPMH). Se han realizado talleres de entrenamiento para los profesores que trabajan en el tema, visitas al vivero del GPMH, concursos, premiaciones, excursiones de campo y acciones directas de naturalización en las escuelas.

Este proyecto piloto ha permitido documentar metodológicamente los pasos para la naturalización de las escuelas cubanas, complementado con vídeos, fotos, publicaciones como el paquete de recursos educacionales y otras. Tres diseños de naturalización y la implementación de la mayor parte de ellos en dos escuelas primarias permiten comprobar las ventajas de este tipo de proyectos para el sistema educacional cubano.

Proyecto de capacitación y educación ambiental para el manejo de desechos sólidos en comunidades del Gran Parque Metropolitano de la Habana.

En la concepción de este proyecto de capacitación y Educación Ambiental, financiado por la Fundación Heinrich Böhl de Alemania, se tuvo muy en cuenta el problema y potencial fuente de materia orgánica que constituyen los desechos sólidos, así como su posible vinculación a procesos agrícolas urbanos en el GPMH. El trabajo desarrollado de conjunto con esta institución desde 1999 en las comunidades de Cantarrana y el Fanguito, con diferentes grados de éxito, ha permitido realizar experimentos de contenido de basura, metodologías de clasificación en origen, la posibilidad de implementar centros comunitarios de reciclaje y la interacción con las empresas cubanas de reciclaje. Se realizaron talleres, diagnósticos participativos y discusiones a diferentes niveles.

Proyecto de publicación de la Revista “Se Puede vivir en Ecópolis”.

Luego de varios años de publicación de esta revista como componente divulgativo de nuestros proyectos de Permacultura, incrementamos el número de páginas y comenzamos a tratar temas de ambiente urbano y general, con una gran acogida por parte de la población. Estaba fundamentada la necesidad de formular un proyecto independiente para esta revista, una de las pocas publicaciones ambientalistas de carácter popular que se editan en el país, el proyecto fue acogido y financiado por las ONG's alemanas KATE y Puente Norte – Sur, que ha permitido la publicación de mas de 15 números desde 1999 hasta la fecha. La revista abre amplias potencialidades en el trabajo ambiental de la Fundación.

Proyecto “Medio ambiente y Consumo”.

Este proyecto, financiado durante varios años por la Federación Andaluza de Consumidores y usuarios de Andalucía y la Asociación de Consumidores de Sevilla vincula el tema ambiental con ese consumo que alimenta al mercado de nuestro tiempo. Diseñado para informar y capacitar a los tomadores de decisiones y llenando un vacío en el país; incluye la edición del boletín seriado “Medio ambiente y Consumo” y se realizan otras acciones como conferencias, un diplomado en la Universidad de la Habana impartido por profesores españoles y se trabaja fuertemente en la creación de una Cátedra de Estudios del Consumo en la Universidad de la Habana.

Proyecto Ambiental con HIVOS

Como parte de las acciones de acercamiento y cooperación internacional se trabajó durante un año en un conjunto de acciones de cooperación en forma de fase exploratoria con la organización holandesa HIVOS, el proyecto incluyó la realización de tres mesas redondas internacionales, la planificación estratégica de parte de nuestros programas y las estrategias de superación y servicios culturales de nuestro Centro, entre otros.

Proyecto “Mi Parque”

Este proyecto, financiado por la iniciativa de pequeños proyectos de la Embajada de Canadá en Cuba, ha permitido en los dos últimos años la restauración participativa del parque José Martí, ubicado en 13 y 78, Miramar. La movilización comunitaria, el

diseño participativo y consensuado, la continua demanda y monitoreo a las autoridades municipales y entidades constructoras. Se hizo un área de juego para niños pequeños, así como se resalta la labor que realizan en el círculo de Abuelos, que ha colaborado activamente en las actividades del proyecto y otras de nuestro centro celebradas en el parque.

Investigación y Educación Ambiental en áreas de pluvisilva de Cuba

Proyecto financiado por el Comité Holandés de la UICN han permitido iniciar un conjunto de acciones de educación ambiental, promoción de iniciativas de desarrollo sustentable, investigación científica y monitoreo en áreas de pluvisilva en diferentes territorios montañosos cubanos y en especial en la región oriental., así como la educación ambiental hacia comunidades que residen dentro de estas áreas fundamentalmente protegidas con sensible impacto en el uso de los recursos naturales destacados. Las acciones fundamentales que realiza este proyecto son: diagnósticos ambientales participativos, expediciones de campo, talleres, mesas redondas y publicaciones

Iniciativas de educación ambiental y Desarrollo sostenible en comunidades pesqueras de la Isla Cuba.

Este proyecto es un esfuerzo de contar con información importante procedente de las comunidades para la elaboración de estrategias actuales y participativas de recuperación de nuestros ecosistemas costeros, los recursos pesqueros y la calidad de vida de estos asentamientos humanos.

El OBJETIVO GENERAL de este Programa de Educación Ambiental: Contribuir, mediante acciones de investigación, educación ambiental, desarrollo comunitario y participación ciudadana a la formación de una cultura ambiental sobre bases sustentables y en armonía con el entorno.

Los principios del PEA

- El trabajo de nuestra Fundación acompaña al proyecto social cubano sobre bases sustentables, lo que implica la mejora de las condiciones de vida de nuestro pueblo, la preservación de la Naturaleza y de la identidad cultural de la nación.

- Se inspira en la continuidad del pensamiento, vida y obra de Antonio Núñez Jiménez, que constituye un vital referente científico, cultural y político.
- Se pronuncia a favor de la cooperación plena entre todas las instituciones que realizan educación ambiental en Cuba, América Latina y el resto del mundo, en interés de aunar esfuerzos y recursos para la implementación de acciones concretas.
- Persigue lograr un alto nivel de participación ciudadana, considerando a la comunidad como sujeto de las acciones que se implementen.

Las líneas estratégicas de trabajo del PEA se sintetizan en las siguientes:

1. Investigación, capacitación y asesoría metodológica.

Esta actividad ha sido tradición en nuestra institución desde su misma creación. La realización de talleres, conferencias, seminarios y otras actividades de capacitación dirigidos a sectores, instituciones y/o personas claves de nuestra sociedad para incrementar su conciencia ambiental dará amplios frutos con el futuro accionar de los capacitados.

Esta línea también desarrolla acciones de intercambio de experiencias entre organizaciones amigas, ya sea con proyectos de pasantes o internos en nuestra organización, visitas de intercambio u otras acciones como talleres y reuniones. Por su sostenida tradición de solidaridad, ha permitido relacionarnos con las comunidades ambientalistas de varios países e iniciar otras acciones de cooperación.

2. Promoción de diálogos sobre temas ambientales.

Con la experiencia de múltiples mesas redondas S.O.S (llamadas también alertas ecológicas), nuestra Fundación se ha ganado el prestigio y la difícil tarea ser una institución que media, a través de este tipo de reuniones, en conflictos ambientales generados por el desarrollo y las difíciles condiciones por las que atravesamos. Esta línea permite tratar el tema de forma creativa y novedosa, promoviendo el diálogo y la acción conjunta de las instituciones involucradas, el gobierno y la comunidad a la vez que se protegen y salvan delicados territorios naturales y se mantienen iniciativas de Desarrollo local.

3. Soluciones locales a problemas ambientales.

En esta actividad se incluyen aquellos proyectos que desarrolle nuestra institución para dar soluciones locales a algunos de los problemas ambientales planteados en la estrategia nacional de acuerdo a nuestras prioridades y a nuestro alcance, tratando siempre de que el componente educativo y de sensibilización sea la principal acción de estos proyectos.

4. Producción de recursos educacionales sobre temas ambientales.

En el contexto mundial, tanto a escala gubernamental como no gubernamental, se aprecia un gran desarrollo en la producción de materiales sobre el tema, no sólo de publicaciones sino de manuales de capacitación, de juegos, de programas de voluntarios, videos y otras iniciativas.

5. Divulgación sobre Educación ambiental.

No es un secreto para nadie la importancia y necesidad en nuestro medio de la promoción de temas ambientales educativos.

- La obra enciclopédica "Cuba, La Naturaleza y el Hombre".
- Revista de circulación nacional con amplia demanda ("Se Puede vivir en Ecópolis")
- Los boletines seriados "Medio Ambiente y Consumo"
- "El Permacultor", además de agendas de campo anuales y otros folletos no seriados que constituyen actividades divulgativas de diversos proyectos, según diseño y necesidades.

6. Naturalización de Escuelas.

Se llama naturalización al proceso que invierte esta tendencia y trae de vuelta a la naturaleza a las escuelas. Donde se armonice la infraestructura que soporta la actividad educativa con espacios verdes, acuatorios, huertos y/o árboles. Este proceso se realiza con el apoyo, el deseo y la colaboración de profesores, alumnos y padres; desarrollándose una actividad que mucho aporta a cada lugar donde se desarrolle, pues tampoco se olvidan los lugares de juego. Para la realización de este proyecto se recibe el financiamiento de la Fundación Evergreen de Canadá que

posee amplia experiencia en la naturalización, y se considera uno de los pioneros y líderes mundiales en la actividad

7. Medio Ambiente y Consumo.

Esta línea integra en sus objetivos la defensa, información y educación de los ciudadanos en su calidad de consumidores y usuarios de bienes y servicios con la conciencia y protección ambiental. En las condiciones actuales del desarrollo económico y social de nuestro país, realizamos un grupo de acciones informativas, educativas y de concienciación entre consumidores y actores claves relacionados. Dada la interacción cada vez más estrecha entre los patrones irracionales de consumo y el deterioro ambiental. Para estas acciones recibimos la cooperación de varias organizaciones españolas.

Los objetivos a saber por líneas estratégicas son como sigue:

Investigación, capacitación y asesoría metodológica

- Fortalecer el sistema investigativo-metodológico sobre temas ambientales, especialmente aplicados a la educación, integrando los resultados obtenidos hasta la fecha.
- Identificar y gestionar proyectos de investigación participativa interinstitucionales sobre temas ambientales desde un enfoque integral sustentable.
- Establecer un proceso de sistematización de experiencias cubanas sobre Educación ambiental, que continúe el trabajo de muchos años del nuestro Presidente Fundador y garantice contar con información localizada y métodos de recogida periódica de información sobre el tema.
- Producir una serie de publicaciones que socialicen los resultados de las investigaciones.
- Socializar, a través de la organización de eventos y otras vías, las experiencias y resultados de investigación.
- Elevar las capacidades técnicas y los conocimientos de profesionales, investigadores y personas involucradas e interesadas en las temáticas

ambientales, consumo, ciencia, cultura, nación y metodologías para la implementación de la educación ambiental.

- Acompañar metodológicamente a grupos de promotores culturales y medio ambientales comunitarios.

Promoción de diálogos sobre temas ambientales

- Priorizar y dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos adoptados en mesas redondas anteriores.
- Promover nuevas mesas redondas SOS, a partir de las prioridades que se establezcan desde los diagnósticos ambientales por territorios.
 - Fortalecer el papel coordinador de la FANJ respecto a la promoción de diálogos para cumplimentar el resto de los objetivos de esta línea.
 - Desarrollar un programa de formación para promotores de diálogo.

Soluciones locales a problemas ambientales

- Desarrollar acciones concretas para la solución de problemas ambientales locales, que incorporen la dimensión educativa ambiental a cada una de estas acciones.

Producción de Recursos educativos sobre temas ambientales

- Diseñar y producir recursos didácticos en diversos soportes orientados a la educación ambiental de grupos metas identificados.

Divulgación sobre educación ambiental

- Capacitar a comunicadores sociales, potenciando el vínculo de éstos con las entidades especializadas.
- Elaborar e implementar un programa de divulgación sobre las actividades de Educación Ambiental de la FANJNH.
- Promover el pensamiento ambientalista de Antonio Núñez Jiménez.
- Fortalecer la calidad editorial de las publicaciones ambientalistas que tenemos.
 - Utilizar otras capacidades editoriales existentes.
 - Elaborar un sistema informativo periódico dirigido a los decisores.
 - Estructurar una red electrónica de divulgación e información que permita una mejor colaboración entre los territorios.

Naturalización de escuelas

- Promover la educación ambiental escolar al aire libre, a través de la creación y aprovechamiento de espacios de vida animal y vegetal dentro del espacio y según las condiciones de cada centro educacional.

Medio Ambiente y Consumo

- Establecer un sistema educativo sobre las temáticas ambientales asociadas a la producción y uso de bienes y servicios, de acuerdo a las cambiantes condiciones del país.

Por cada línea estratégica se planifican anualmente actividades que constituyen una parte importante del trabajo que realiza este programa en la FANJ.

Muy importante es destacar los nombrados Grupos meta del Programa

Este programa se ha diseñado pensando en todos los niveles de la sociedad cubana. Serán bienvenidos todos aquellos que deseen colaborar o participar de nuestras iniciativas, ya sea como voluntarios, activistas o beneficiarios de las acciones. No obstante, se han identificado ciertos grupos meta que por su impacto e importancia para la actividad requieren prioridad, estos son:

- Niños
- Adolescentes y jóvenes
- Personal docente de la educación primaria y secundaria
- Comunicadores de los medios de difusión masiva
- Tomadores de decisiones
- Centros de Educación Superior
- Investigadores

Finalmente a continuación se hace referencia a un proyecto de gran impacto que ha tenido el PEA, es el titulado:

Iniciativas educativas ambientales para fomentar el desarrollo local sustentable en áreas protegidas de pluvisilva de cuba.

Descripción del proyecto

En este proyecto tiene como objetivo fundamental realizar un conjunto de actividades de investigación participativa en los territorios donde existan bosques de pluvisilva en nuestro país. Se vinculan las actividades de monitoreo y conservación con las comunidades adyacentes y su calidad de vida tratando de que las iniciativas locales de desarrollo tengan un enfoque integral y sostenible. Estos bosques se asocian a las montañas cubanas, donde las precipitaciones son abundantes. Se localizan fundamentalmente en los macizos de Nipe - Sa. del Cristal – Sagua – Baracoa, Sierra Maestra (alrededor del Pico la Bayamesa), Guahamuya (relictos) y en la vertiente norte de Pan de Gaujaibón entre los 450 y 600 msnm. Mediante expediciones multidisciplinarias, talleres y diagnósticos socioambientales; se caracterizan los principales relictos de estos ecosistemas, así como las comunidades más cercanas y en coordinación con los actores que de una forma u otra tienen que ver con estos territorios de alta biodiversidad y elevado endemismo, que los hacen puntos importantes para la conservación en el Caribe, el Neotrópico y el Mundo.

El financiador de este proyecto es el Comité holandés para la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Los resultados obtenidos de su aplicación se sintetizan en:

- Publicaciones
- Mesas redondas
- Elaboración de afiche.
- Determinación del estado de conservación de la pluvisilva en las localidades visitadas:
 - Estudio y conservación de las pluvisilvas de Cuba
 - Mejoramiento y conservación del patrimonio natural
 - Manejo integral de Áreas Protegidas.
 - Protección de la Biodiversidad.
 - Ordenamiento territorial
 - Talleres
 - Capacitación
 - Diagnósticos
 - Participación en la elaboración de soluciones

CONCLUSIONES

Las acciones que se realizan en el programa de Educación Ambiental de FANJNH contribuyen a intensión y voluntad de la Sociedad Cubana de conciliar los intereses económicos y sociales a la impetuosa necesidad de proteger los recursos naturales.

Nuestra FANJ como un representante de las ONGs cubanas propicia la participación mas activa posible de los actores sociales en sus diferentes niveles.

Los proyectos del PEA van encaminados a un amplio trabajo de ciudadanía ambiental.

Como parte de la Sociedad Civil cubana nuestra Institución lucha por un modelo de Desarrollo que propende a una cultura y una sociedad equitativa, solidaria, participativa y ecológicamente responsable, de manera de no comprometer la existencia de las generaciones futuras.