

Motivación escolar a través de la Educación Ambiental.

Ing. María Gertrudis Valdés Hernández¹,

Lic. Milagros Portales Sosa²,

Lic. Dorys Ávila Hernández³,

Ing. José Alcaide Orpí¹

1- Instituto de Geofísica y Astronomía

2- Hotel Meliá Habana

3- Escuela primaria Fabricio Ojeda

Instituto de Geofísica y Astronomía.

Calle 212 No. 2906 e/ 29 y 31. La Coronela,

La Lisa, Ciudad de La Habana, Cuba.

gertrudis@iga.cu

INTRODUCCION

El trabajo recoge los principales resultados que se han obtenido de la magnífica experiencia que está llevando acabo el Instituto de Geofísica y Astronomía con el desarrollo del Círculo de Interés de Medio Ambiente "**Amamos lo verde**", el cual lo integran niños de 6to grado de la escuela primaria Fabricio Ojeda del Municipio Playa y es apadrinado por el Hotel Meliá Habana.

Este trabajo posee la característica de ser el primero en esta temática que se realiza dentro de un marco hotelero en Ciudad de La Habana y a la vez, involucrar en él, a la alta gerencia y a los trabajadores del Hotel, contribuyendo así al desarrollo y profundización de sus conocimientos ambientales.

Tiene como objetivos principales:

- Lograr mejoras significativas en la conducta y aprendizaje de niños y niñas con determinadas dificultades.
- Implementar la labor de educación ambiental dentro del Sistema de Gestión Ambiental del Hotel.
- Extrapolar la labor del Hotel hacia la comunidad.

- Motivar a los niños en el aprendizaje de la naturaleza dentro de un ambiente saludable.
- Sensibilizar a los trabajadores y directivos del Hotel en los temas ambientales.

El círculo de interés ha sido diseñado de manera tal, que además de otras actividades que se desarrollan, prepare a los niños y niñas como inspectores ambientales, desempeñándose como tal en los diferentes departamentos del Hotel en los cuales realizan auditorias en las distintas áreas, señalando las deficiencias y problemas que observan y otorgando una evaluación por puntos sobre la base de 5.

Con el trabajo se ha logrado un gran impacto en todos los trabajadores, obligándolos a prepararse para pasar la inspección, cuyo resultado es divulgado posteriormente a través del correo electrónico de la instalación y el mural de información general para los trabajadores.

METODOLOGIA

Se ha implementado a través de un programa que fue elaborado de conjunto con la profesora guía del grupo y el cual recoge algunos aspectos de temas generales en la temática ambiental, como son:

1- El archipiélago cubano.

- Conceptos básicos.
- Principales problemas ambientales globales y de Cuba.
- Actividades.
- Proyección de vídeo.

2- Componentes del Medio Ambiente.

- Ecosistemas naturales.
- Actividades.
- Proyección de vídeo.

3- El Sistema de Medio Ambiente en Cuba.

- Legislación vigente.
- Actividades.

4- Principales impactos de la actividad turística y otras en el medio ambiente.

- Ejemplos.
- Formas de prevención.
- Actividades.
- Proyección de vídeo.

5- Importancia económica del turismo.

El Hotel ha apoyado en materiales de trabajo y en facilidades para utilizar un televisor a color y video. También ha proporcionado un área con todas las condiciones necesarias para el desarrollo de las actividades y merienda para los niños.

Para el buen desarrollo de este programa, se han realizado numerosas actividades, algunas de las cuales se enumeran a continuación:

- 1- Dictado conferencias sobre temas del medio ambiente y turismo, invitando a diferentes especialistas tanto del Instituto de Geofísica como del Hotel.
- 2- Proyección de material de video y realización de debates.
- 3- Conversatorios y entrevistas entre los niños y los trabajadores del Hotel.
- 4- Paseos y excursiones a lugares naturales, entre ellos a la Reserva Natural y Aula Ecológica de La Sierra del Rosario en Pinar del Río.
- 5- Confección de trabajos artesanales con materiales naturales.
- 6- Exposición de trabajos investigativos, en el mural del Hotel, en la Jornada Científica del Acuario Nacional, en los concursos por Día Mundial del Medio Ambiente convocados por el Instituto de Geofísica y Astronomía y en los Forum de base y Municipales.
- 7- Desarrollo de juegos ecológicos.
- 8- Inspecciones a los diferentes departamentos y áreas del Hotel.
- 9- Intercambio con los clientes del Hotel.

DISCUSIÓN

Esta experiencia tiene la posibilidad de ser generalizada y así poderla llevar a cabo en el resto de los hoteles de la capital, incentivando de una manera amena, la introducción de la dimensión ambiental en el sector hotelero, contribuyendo a la

implementación de los Sistemas de Gestión Ambiental en el turismo, tema de prioridad en éste sector.

Por otra parte podemos decir que ya se está implementando en la propia escuela Fabricio Ojeda en el primer grado de enseñanza, obteniéndose muy buenos resultados.

Hay que destacar lo que ha significado para los niños participantes, ésta interrelación del Hotel con la escuela. Baste decir que se han logrado importantes cambios de conducta, tanto en sus intereses de estudio y profundización del conocimiento sobre la naturaleza y sus componentes, aspecto éste que constituye objeto de estudio curricular, como en lo relacionado con la disciplina.

Hemos incursionado a modo de prueba, con niños que presentaban diferentes problemas de disciplina y de aprendizaje, obteniéndose resultados muy relevantes, los que han sido reconocidos tanto por los profesores como por los padres de los mismos. El simple hecho de realizar las actividades en un ambiente hotelero, el cual no resulta de común acceso a la mayoría de ellos, ha contribuido de manera significativa como incentivo y objeto de motivación, aspectos muy importantes en el proceso de aprendizaje.

PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

- 1- Los niños y niñas han profundizado sus conocimientos sobre el medio ambiente, facilitando su participación en las diferentes asignaturas así como la mejora sustancial de sus resultados académicos
- 2- Han incrementado su interés por los problemas ambientales, tanto globales y regionales, como por los de la comunidad.
- 3- Se ha logrado el aumento de la sensibilidad de los trabajadores del Hotel hacia los problemas ambientales del país y los que se manifiestan en sus propias áreas de trabajo.
- 4- Hemos interesado a los gerentes en aspectos ambientales que afectan el Hotel y que ahora son discutidos en consejo de dirección.

- 5- Se logró mediante la inspección, involucrar a los trabajadores en cada área que era inspeccionada, siendo receptivos a la evaluación que les era otorgada por los niños.
- 6- Se logró constatar cambios de actitudes y mejoras considerables de problemas de disciplina escolar.
- 7- Se lograron resultados de Relevante en Forum de base y municipal, siendo muy reconocido el trabajo por la dirección municipal de educación (2003-2004).
- 8- Los niños y niñas desarrollaron habilidades de compañerismo, trabajo en equipo, observación, reflexión, análisis, expresión, comunicación, entre otras.
- 9- Hemos recibido el reconocimiento de padres y profesores de la escuela Fabricio Ojeda.
- 10- Se constataron cambios significativos en el grado de motivación escolar, mejorando la participación en clases, el rendimiento académico, la participación en actividades generales del centro, entre otras.

CONCLUSIONES

- 1- Con el desarrollo de este círculo de interés, se logró motivar más a los niños y niñas en el estudio de temas curriculares relacionados con la naturaleza.
- 2- Fue posible constatar cambios de conducta mantenida, sobre todo en niños y niñas con problemas de conducta y aprendizaje.
- 3- Se logró que una entidad turística se comprometiera e intercambiara con un centro educacional en aspectos ambientales.

RECOMENDACIONES

- 1- Generalizar la experiencia a otras escuelas e instituciones turísticas.
- 2- Divulgar de forma amplia los resultados obtenidos.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Editorial Academia, Tabloide Introducción al conocimiento del medio Ambiente, 2002.
- 2- Fundación Antonio Núñez Jiménez de la naturaleza y el hombre, Paquete de recursos educacionales, 2001.
- 3- Consejo de iglesias de Cuba, Propuesta de técnicas para la educación ambiental, 1999.