

La Educación Ambiental para la diversidad en la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte.

Lic. Yaneisy Villarreal López
MSc. María Nápoles Salazar
Escuela Internacional de Educación Física y Deporte
Carretera Liberación Km. 1. San José de las Lajas
Teléfono: 57_45_ 20 Ext. 220
e-mail: yaneisyvl@eiefd.co.cu

INTRODUCCIÓN

“A pesar de que el hombre, como representante racional de la vida terrestre debió respetar y atesorar el producto de más de 3.500 millones de años de evolución, que representan la suma del proceso de acumulación de los procesos naturales, resultó que nos transformamos en la principal fuente de amenaza e impacto para la diversidad planetaria y para nosotros mismos...” (1)

Actualmente estamos viviendo en un mundo muy convulso, turbulento, lleno de guerras, agresiones políticas, científicas, tecnológicas, ambientales.

En el caso de este trabajo, nos referiremos al último aspecto: la preservación y cuidado del Medio Ambiente desde y para la diversidad cultural.

¿Cómo darle respuestas a estos problemas globales a partir de soluciones territoriales, locales?

En este sentido la Universidad juega un papel muy importante, como agente de cambio.

Nuestro centro desde sus inicios se concibió como una institución promotora de salud y cuidado del Medio Ambiente.

Por tanto nos surge el siguiente problema:

¿Cómo contribuir al desarrollo de una Educación Ambiental a partir de la diversidad cultural de los estudiantes de la EIEFD que se manifieste en su conducta y estilo de vida?.

Nos planteamos como objetivo:

Elaborar un sistema de acciones que contribuya al desarrollo de una educación ambiental a partir de la diversidad cultural de los estudiantes de la EIEFD que se manifieste en su conducta y estilo de vida.

Los materiales utilizados en esta experiencia pedagógica son la observación, encuestas, entrevistas y análisis documental, pero el más significativo, los recursos humanos de que disponemos: los propios estudiantes, que van a ser portadores de una educación ambiental, que transmitan a sus profesores, a la comunidad y a sus países de procedencia.

(1)Capote López, René. Ecología.60. Editorial científico técnica, 2002

DESARROLLO

La Escuela Internacional de Educación Física y Deporte es la expresión de uno de los programas humanistas de la Revolución Cubana, concebida desde sus inicios para acoger a estudiantes de América Latina y el Caribe, hoy va más allá incluyendo regiones geográficas como África y Asia.

Con una matrícula actual de 1386 estudiantes, representantes de setenta y un países.

¿Cómo lograr convivencia, paz, equidad y justicia social entre diversas culturas?.

¿Cómo lograr armonizar costumbres, idiosincrasias, hábitos de setenta y una naciones en una misma institución docente?

Son preguntas difíciles de responder quizás para personas ajenas a esta universidad, pero muy común para centros, que como este, forman profesionales de diversos países. Tales interrogantes han logrado respuestas en nuestra práctica.

Desde los inicios de la universidad se concibió su misión; como un elemento que trazaría el camino a seguir:

Formar profesionales cuyo valor esencial sea la solidaridad humana, capaces de transformar la Educación Física y Deporte en sus países.

Para el logro de esta idea es necesario dotar a los discentes de una cultura integral como garantía para la comprensión del concepto solidaridad y revolución en el campo de la actividad física, es decir formar valores para elevar la estatura humana del hombre, lo cual implica pensar en el entorno en que vivimos, favorecido por el enriquecimiento de una cultura ambiental.

Por lo anteriormente expresado, el diseño de un sistema de acciones con un carácter integral para la diversidad cultural de los estudiantes de la EIEFD favorecerá el desarrollo de una educación ambiental buscando la unidad e identidad nacional.

- Creación de la Cátedra de Medio Ambiente.
- Creación del GEUMA.(Grupo Estudiantil Universitario por el Medio Ambiente).
- Vinculación con centros nacionales e internacionales.
- Inscripción de proyectos y trabajos.
- Talleres y mini conferencias especializadas.
- Creación de una mini biblioteca ambiental.
- Visita a centros y lugares de interés ambiental.
- Creación de la página Web ambiental.
- Salida a la dimensión ambiental a través del trabajo con la comunidad y la práctica docente.
- Realización de actividades deportivas con carácter ambientalista.
- Capacitación a estudiantes y trabajadores sobre la dimensión ambiental.

- Creación del bosque de la amistad.
- Creación de un área de cultura y recreación.
- Creación de un aula docente.
- Festivales científicos ambientales.
- Salida curricular a la dimensión ambiental.

De acuerdo a la etapa de ejecución se evidencian **resultados preliminares** referidos al impacto del sistema de acciones diseñado hacia cambios actitudinales favorables hacia el medio ambiente que repercuten en estilos de vida beneficiosos para la salud desde y para la formación del profesional con carácter multiétnico.

- Sistemática en el trabajo de la Cátedra y el GEUMA.
- Incorporación de trabajadores (20) y estudiantes (80), de 33 países a la Cátedra y el GEUMA.
- Intercambio con personalidades nacionales e internacionales especialistas en la dimensión ambiental.
- Diagnóstico de los principales problemas ambientales del centro.
- Protagonismo de los estudiantes en las actividades.
- Mayor reconocimiento del papel de la Cátedra y el GEUMA por la dirección del centro, trabajadores y estudiantes.
- Realización de concursos y actividades de carácter ambientalista.
- Visita a museos, centros y lugares de interés ambiental.
- Realización de conferencias y talleres científicos ambientales.
- Creación de la Página Web Ambiental (versión 1).

- **Elaboración de un video didáctico donde se recogen los criterios de los estudiantes, sus experiencias y expectativas sobre el trabajo en el GEUMA y la Cátedra de Medio Ambiente; como manifestación de una cultura ambiental que respeta sus idiosincrasias, religiones ,etnias, enriquecida por el aprendizaje al respeto, equidad, paz y justicia social.**

CONCLUSIONES

La escuela que promueve la educación ambiental es un lugar seguro, libre de tóxicos, con agua potable, instalaciones sanitarias, electricidad, donde se fomentan los derechos colectivos, el desarrollo humano sano, las relaciones constructivas entre los integrantes de la comunidad y es; además, libre de violencia física, verbal o psicológica. Es un lugar activo donde los jóvenes se motivan y aprenden cuando perciben la relevancia de las actividades educativas en la dimensión de la vida.

El diseño e implementación del sistema de acciones educativas de este trabajo, podrán ser empleadas, con un enfoque integrador, flexible y preventivo, para desarrollar una educación ambiental desde y para la diversidad cultural en los estudiantes que se manifiesten en una convivencia de equidad, paz y justicia social, como pilares básicos de competencia para la vida.

BIBLIOGRAFÍA:

- Castro Ruz, Fidel. Las ideas son el arma esencial en la lucha de la humanidad por su propia salvación. Oficina de publicaciones de los Consejos de Estado de la República de Cuba, La Habana, 2003.
- Castro Díaz- Balart, Fidel. Cuba. Amanecer del Tercer Milenio. Ciencia, Sociedad y Tecnología. Editorial Científico Técnica. Ciudad de La Habana. 2002.
- Cazull, Morayma. La Universidad, agente de cambio en las nuevas prácticas gerenciales. Folletos gerenciales. Publicación periódica. Año VI número. La Habana. Cuba. 5 mayo 2002.

- Colectivo de autores. Programa Integral de atención médico pedagógica a educadores y trabajadores del Ministerio de Educadores. Ed. Mined.. La Habana, Cuba 1999.
- Colectivo de autores. Protocolo Universidad de Guadalajara . Impresión ligera en la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte,: Selección de Lectura sobre investigación acción participativa , Ed. CIE, Graciela Bustillo, La Habana, Cuba.1999
- Colectivo de autores .Salud Ambiental Básica.Ed, Minrex, La Habana, Cuba.2000.
- ----- Hacia una sexualidad responsable y feliz, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, Cuba. 2001.
- Polanco Brahojos,Rafael. Diálogo Pertinaz y profuso. Revista Bohemia. No 22. Año 92
- Nápoles, M, Villarreal, Y. Por un estilo de vida saludable en la EIEFD, material mimeografiado., La Habana, Cuba. 2001.