

ATLAS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CUBA

ANÁLISIS A PARTIR DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS 2012

El Censo de Población y Viviendas desarrollado en Cuba en el año 2012 es la principal fuente documental de base para esta investigación, que revela cartográficamente y con apoyo notable de tablas, gráficos y textos explicativos la situación de la infancia y la adolescencia a lo largo del país. Los datos censales tenidos en cuenta conservan toda vigencia, y su procesamiento ha estado sometido a un muy cuidado trabajo profesional, de alta competencia científica y con rigurosa actualización teórico-metodológica. Resultado modélico de la concertación de intereses y esfuerzos de dos investigadoras de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), de la Universidad de La Habana, y de un especialista de la Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), por vez primera en Cuba se acomete una empresa de tal naturaleza. El cuadro general sobre el segmento poblacional de 0 a 17 años se consigue desde una mirada poliédrica, que atiende diversos patrones de análisis de distribución territorial (división político-administrativa, zonas urbanas y rurales, montañosas y llanas, categorías de asentamiento, color de la piel, condición de nativos en los lugares de residencia, discapacidades). Además, se presenta la diferenciación territorial de los hogares, sus tipos; la convivencia con padres y las características de estos (estado civil y conyugal, nivel de escolaridad, ocupaciones laborales, tenencia del empleo). Y, por último, se articula la base de datos de población con la de viviendas, para un acercamiento a las características de aquellas donde residen niños y adolescentes, como sus materiales de construcción, el modo y las fuentes de acceso al agua y al alumbrado, entre otros indicadores. Al final del recorrido propuesto, obra de pasión y espíritu raigalmente revolucionarios, como precisa la Dra. Luisa Íñiguez, coordinadora del libro, queda «un llamado a comprender la heterogeneidad, a contar con ella, a incluirla en todas las políticas, y a aguzar la mira sobre el mapa. Se persigue que se convierta en un libro de consulta, de trabajo y de formación... una utopía realizable. Se aspira a que sea empleado para monitorear las reacciones de los territorios y de su población ante nuevos procesos, y sus efectos concretos en la vida de niños y adolescentes cubanos. Por lo pronto, permite *conocer*, paso inicial *para interpretar, valorar y mantener, construir o reformar rutas a favor del bienestar de la infancia y la adolescencia en Cuba*».



Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba
Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012

♦ LUISA ÍÑIGUEZ (COORD.) ♦ EDGAR FIGUEROA ♦ JANET ROJAS ♦

Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba

Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012

♦ LUISA ÍÑIGUEZ (COORD.) ♦ EDGAR FIGUEROA ♦ JANET ROJAS ♦



Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba

Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012

♦ LUISA ÍÑIGUEZ (COORD.) ♦ EDGAR FIGUEROA ♦ JANET ROJAS ♦

912

Iñi

A Íñiguez, Luisa 1948-

Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba. Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012. Luisa Íñiguez.

[*et al.*]--La Habana: Editorial UH, 2017.

304 p.; 363 grafs., 27 ils., 279 mapas.

I. ATLAS-CUBA

I. t.

II. Figueroa, Edgar, 1970-

coaut.

III. Rojas, Janet, 1987-

coaut.

ISBN: 978-959-7251-05-7

EDICIÓN	José Antonio Baujin
DISEÑO DE PERFIL DE LA COLECCIÓN	Alexis Manuel Rodríguez Diezcabezas de Armada / Claudio Sotolongo / Norberto Molina Martínez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN	Norberto Molina Martínez
IMAGEN DE CUBIERTA	S/T, 2014, Niels Reyes. Óleo sobre lienzo, 140 x 130 cm.
SOBRE LA PRESENTE EDICIÓN	© Luisa Íñiguez, 2017 © Edgar Figueroa, 2017 © Janet Rojas, 2017 © Editorial UH, 2017
ISBN	978-959-7251-05-7
EDITORIAL UH	Dirección de Publicaciones Académicas, Universidad de La Habana Edificio Dihigo, Zapata y G, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400. Correo electrónico: editorialuh@fayl.uh.cu

PUBLICACIÓN REALIZADA CON APOYO TÉCNICO Y FINANCIERO
DEL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF).

Índice

PRESENTACIÓN	6
GUSTAVO COBREIRO SUÁREZ	
PRESENTACIÓN	8
JUAN CARLOS ALFONSO FRAGA	
PRESENTACIÓN	10
MARÍA MACHICADO TERÁN	
ATLAS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CUBA	
POR QUÉ UN ATLAS Y POR QUÉ DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	16
LUISA IÑIGUEZ ROJAS	
Agradecimientos	19
UNIVERSO: CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDAS 2012	20



PARTE 1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.1 Distribución de niños y adolescentes	24
1.2 Distribución de niños y adolescentes por zonas de residencia	32
1.3 Distribución municipal de niños y adolescentes por categoría de asentamiento	38
1.4 Razón de sexo de niños y adolescentes	46

1.5 Niños y adolescentes por color de la piel	50
1.6 Niños y adolescentes nativos y no nativos según lugares de residencia y grupos de edades	56
1.7 Niños y adolescentes con alguna discapacidad	64
1.8 Distribución provincial de adolescentes de 15 a 17 años por zonas y sexos	70
1.9 Condición de actividad de adolescentes de 15 a 17 años	74
1.10 Adolescentes de 15 a 17 años según último nivel de escolaridad terminado	84
1.11 Una visión de la evolución reciente de la distribución territorial de niños y adolescentes en Cuba	94



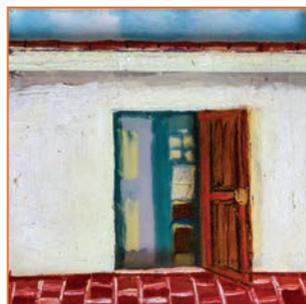
PARTE 2 HOGARES Y CONVIVENCIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON SUS PADRES

2.1 Hogares y viviendas con niños y adolescentes	100
2.2 Tipos de hogares donde residen niños y adolescentes	110
2.3 Convivencia de niños y adolescentes con sus padres	116



PARTE 3 CARACTERÍSTICAS DE MADRES Y PADRES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

3.1 Estado civil y conyugal de madres y padres de niños y adolescentes	128
3.2 Nivel educacional de madres y padres de niños y adolescentes	146
3.3 Condición de actividad de las madres y los padres de niños y adolescentes	166
3.4 Categoría ocupacional de madres y padres de niños y adolescentes	180
3.5. Tenencia del empleo de las madres y los padres de niños y adolescentes	206



PARTE 4

CARACTERÍSTICAS DE LAS VIVIENDAS DONDE RESIDEN NIÑOS Y ADOLESCENTES

4.1 Viviendas donde residen niños y adolescentes	228
4.2 Material predominante en el techo de las viviendas donde residen niños y adolescentes	232
4.3 Material predominante en el piso de las viviendas donde residen niños y adolescentes	238
4.4 Material predominante en las paredes exteriores de las viviendas donde residen niños y adolescentes	246
4.5 Combustibles más usados para cocinar en las viviendas donde residen niños y adolescentes	254
4.6 Modo de abasto de agua de las viviendas donde residen niños y adolescentes	260
4.7 Fuentes de abasto de agua de las viviendas donde residen niños y adolescentes	268
4.8 Fuentes de energía para el alumbrado en las viviendas donde residen niños y adolescentes	276

BIBLIOGRAFÍA	284
---------------------	------------

GLOSARIO	286
-----------------	------------

ÍNDICE DE MAPAS	294
------------------------	------------

CUBA.DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA	300
--	------------

AUTORES	302
----------------	------------



Presentación

DR. GUSTAVO COBREIRO SUÁREZ
Rector
Universidad de La Habana

Título: *Rostro XIII*, 2013
Autor: Niels Reyes

La Universidad de La Habana, institución primada de la educación superior en Cuba, exhibe con orgullo su liderazgo nacional mantenido en la nación y en buena parte del área latinoamericana y caribeña en zonas del saber de enorme significación para el mundo de hoy. Presta a celebrar sus 290 años de existencia el próximo año 2018, es un centro de renovado quehacer en la investigación pertinente de alto compromiso social.

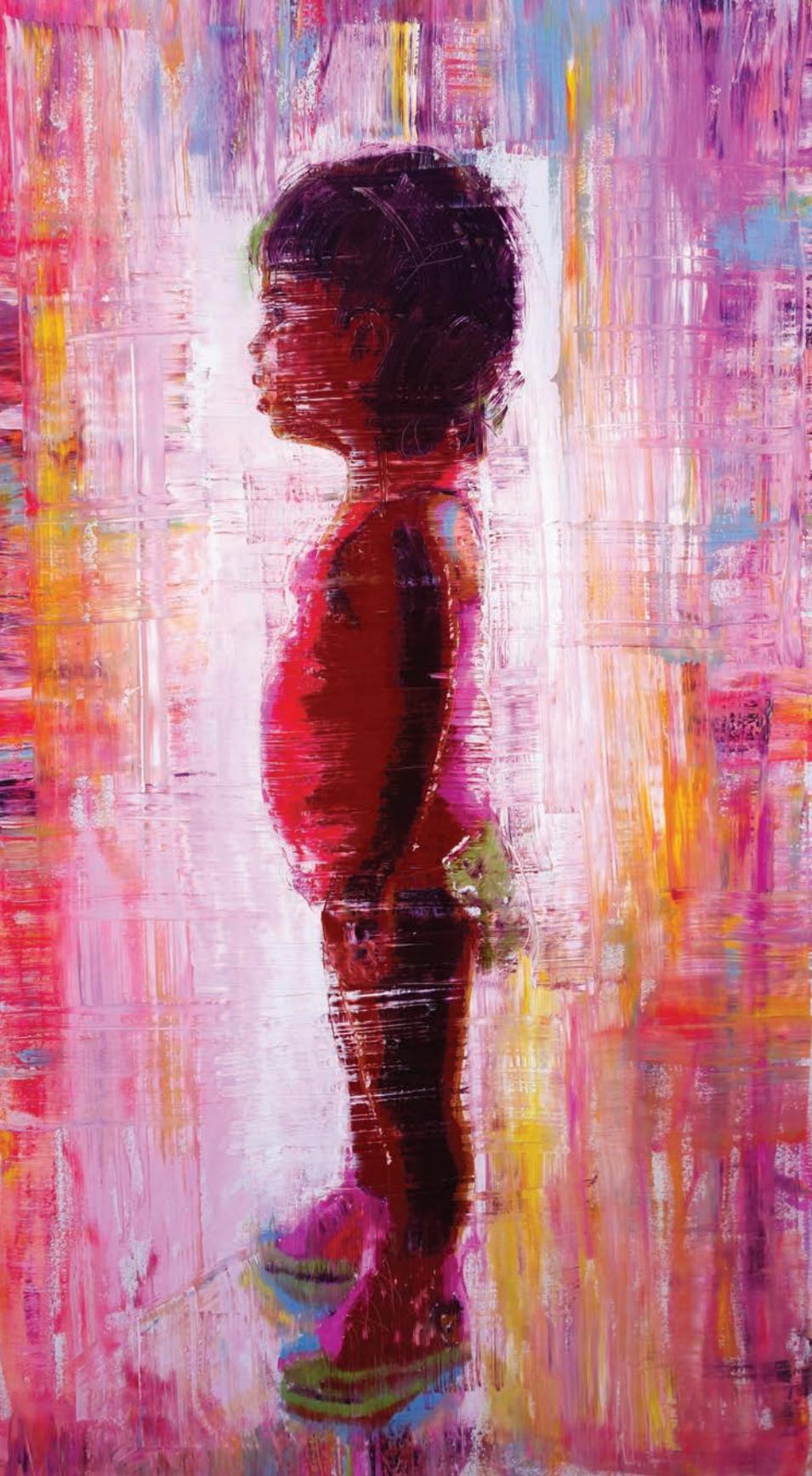
En tal sentido, los estudios sobre la infancia y la juventud, desde perspectivas multi-, inter- y transdisciplinarias, constituyen campo fértil y priorizado con voluntad esencial de favorecer los objetivos de desarrollo del país, en un universo tan sensible y capital para el presente, y sobre todo para el futuro. Atender este sector poblacional es asegurar el cumplimiento del mejor accionar revolucionario, guiado por el ideario de vanguardia que nos legaron los más preclaros pensadores nuestros, líderes indiscutibles de la Cuba en la que nos reconocemos: José Martí y Fidel Castro. Ello supone, asimismo, hacer corresponder los esfuerzos cubanos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de toda Forma de Discriminación contra la Mujer y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, documentos rectores internacionales que nuestro país ha hecho suyos.

La publicación del libro *Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba. Análisis a partir del Censo de Población y Viviendas 2012*, elaborado por un conjunto de especialistas, dirigido por la Dra. Luisa Íñiguez, destacada investigadora de nuestra Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) es ejemplar en los terrenos de la ciencia cubana, en las alianzas para la investigación y su visibilidad entre la Universidad y otros organismos (la Oficina Nacional de Estadística e Información, ONEI, y la Oficina de la UNICEF en Cuba, en este caso) y en la vinculación producción de nuevo conocimiento-necesidades sociales. La obra, excepcional en el panorama de investigaciones y de publicaciones en Cuba, procesa un gran volumen de información derivada del Censo de Población y Viviendas desarrollado en 2012 en lo concerniente a población de 0 a 17 años, y el libro, primero de su tipo entre nosotros, debe resultar un volumen de inmenso valor para decisores de políticas públicas, especialistas, estudiantes de áreas disciplinares diversas.

Ajeno al mero levantamiento de datos (si bien ello comporta muchas veces una contribución de valía), este *Atlas...* tiene punto de partida en una monumental obra de construcción de bases de datos con la información censal por grupos de edades de la infancia y la adolescencia (0-5, 6-11 y 12-17 años) y su comportamiento a través de toda la geografía cubana (provincias y municipios, áreas rurales y urbanas, zonas montañosas

y llanas), que se ha complementado para un cabal entendimiento de la situación con las problemáticas de la familia y de las viviendas en que se insertan niños y adolescentes. Pero el procesamiento de esos datos, ilustrado ampliamente a través de mapas, cuadros, gráficos y textos explicativos, tiene la voluntad de aportar causas de evidencias problemáticas, enlaces con otras aristas del asunto...

Saludo especialmente una obra como esta, que pone en evidencia cuánto ha hecho y hace Cuba por el bienestar de quienes «son *nuestra* esperanza» y la «del mundo» y confirma o posibilita la corrección de estrategias y rutas a seguir o de nuevos caminos a emprender.



Presentación

JUAN CARLOS ALFONSO FRAGA

Director

Centro de Estudios de Población y Desarrollo

Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI)

Título: *Contraluz*, 2015
Autor: Niels Reyes

Los censos de población y viviendas son operativos voluminosos y complejos que de algún modo involucran a toda la sociedad, fundamentalmente durante la fase de levantamiento censal. Se estima que durante todas las etapas de trabajo de pre-empadronamiento, empadronamiento y post-empadronamiento del Censo del año 2012 laboraron unas 106 000 personas, de las cuales casi 101 000 estuvieron directamente vinculadas al levantamiento de la información.

Un censo se define como el conjunto de operaciones consistentes en recopilar, procesar y difundir datos sobre las características de toda la población, así como de las viviendas donde esta reside. Por ello es reconocido como la investigación estadística más importante que realizan los países y como una de las más relevantes en el campo social, teniendo en cuenta la utilidad de sus resultados en toda acción de planificación e implementación de programas y políticas, e investigaciones y toma de decisiones.

El Censo de Población y Viviendas de 2012 se enmarca en la ronda mundial de los censos de 2010, que abarca el período comprendido entre 2005 y 2014, como parte de una recomendación de la Comisión de Estadísticas de las Naciones Unidas de realizarlos con periodicidad decenal, lo que favorece la evaluación de los avances de un país y además ofrece la posibilidad de compararse internacionalmente.

La recolección de datos del Censo del año 2012 se realizó entre el 15 y el 24 de septiembre, pero toda la información estuvo referida a las 12:00 de la noche del 14 de septiembre (momento censal). Con ello se cumplimentó la recomendación mencionada en el párrafo anterior, puesto que este fue antecedido por el censo de 2002. Como parte del Censo se realizó una encuesta para evaluar su cobertura y los resultados evidenciaron un 98.85 % de viviendas y un 98.81 %

de personas correctamente censadas. Según clasificación del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)-División de Población de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), un censo se considera bueno en su cobertura siempre que las omisiones estén por debajo de 3 %. Y en cuanto a la evaluación de la calidad se aplicaron una serie de índices que miden la consistencia de las informaciones obtenidas, especialmente para los dos atributos fundamentales de la población: el sexo y la edad. También en este caso los datos demuestran una elevada confiabilidad.

Como parte de la actualización del modelo económico cubano, las informaciones censales han resultado oportunas para enmarcar las tareas de gestión y planificación que realiza el Estado y el Gobierno, al aportar las características demográficas, sociales, educacionales y económicas de la población cubana, de la composición y estructura de los hogares y las familias, así como de las viviendas y de los asentamientos humanos en que reside la población.

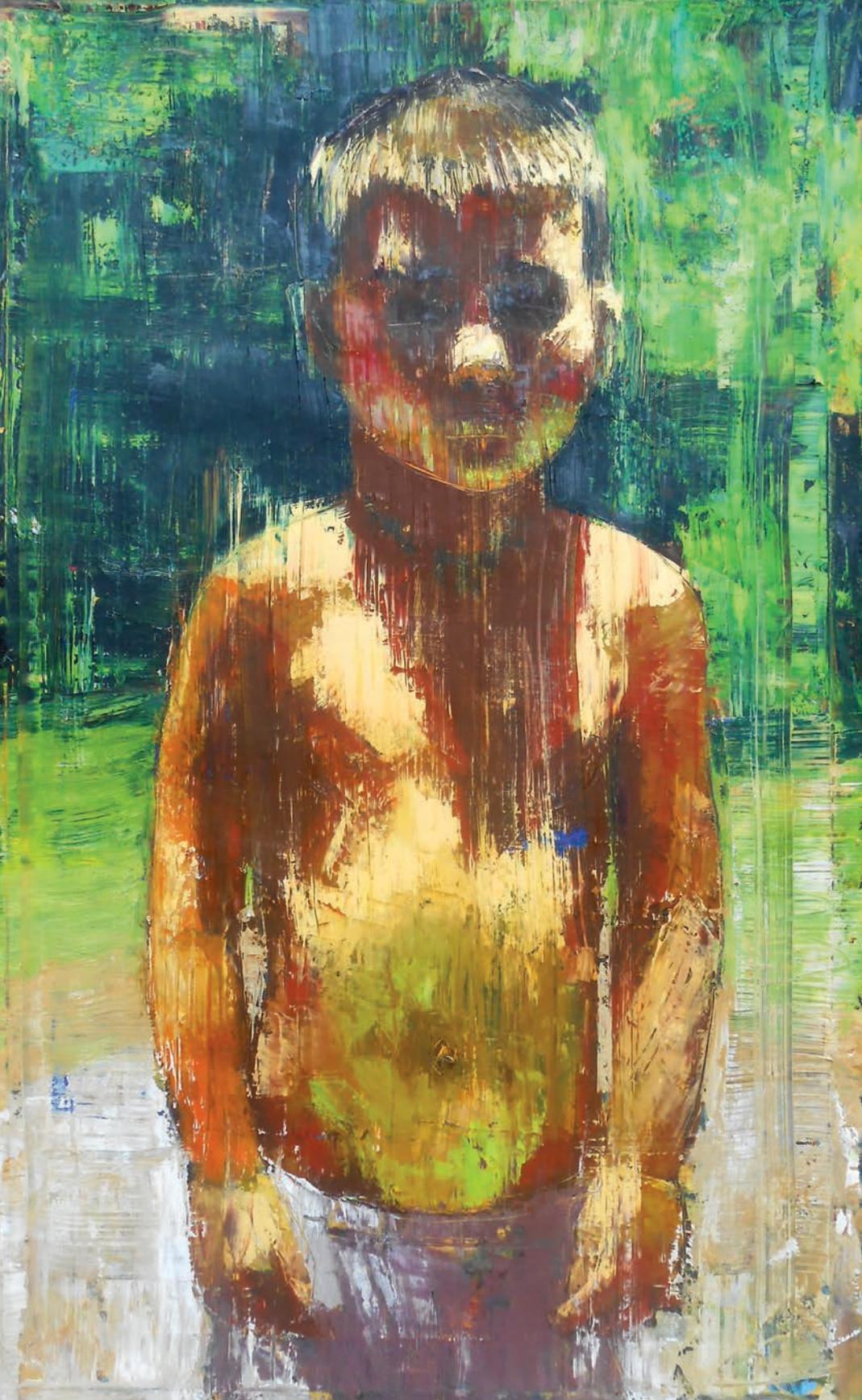
Debe señalarse que el Censo de 2012 se ha explotado intensamente. Inmediatamente después de disponer de sus resultados definitivos, se hicieron presentaciones a más de 3 000 directivos, funcionarios y especialistas de todos los organismos, a los diputados de la Asamblea Nacional y a funcionarios del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, así como de los territorios.

En cuanto a publicaciones de resultados se sucedieron tres títulos de forma consecutiva: «Informe sobre cifras preliminares» (diciembre de 2012), «Resumen adelantado. Resultados definitivos de indicadores seleccionados en Cuba, provincias y municipios» (noviembre de 2013) e *Informe Nacional del Censo de Población y Viviendas de 2012* (enero de 2014). A partir de estos resultados y de la base de datos del Censo, se

elaboraron una serie de estudios e investigaciones publicados en distintos momentos: *Estudios sobre el envejecimiento poblacional a partir del Censo de Población y Viviendas; Movilidad territorial de la población a partir del Censo de Población y Viviendas; Esperanza de vida 2011-2013. Cálculos para Cuba y provincias por sexo y edades con la población ajustada a partir del Censo de Población y Viviendas; «El color de la piel según el Censo de Población y Viviendas de 2012».*

El presente *Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba* se enmarca en este esfuerzo por aprovechar las oportunidades investigativas que el Censo provee, al tiempo que constituye un excelente ejemplo de uso de sus resultados, de sus potencialidades y versatilidad. Se trata de una obra novedosa para conocer el universo de niños y adolescentes que son caracterizados, fundamentalmente, a través de imágenes, en particular, con el empleo de mapas. Estos ofrecen una especial visión territorial que permite «descubrir» marcas diferenciales que probablemente pasarían inadvertidas con la utilización de otros métodos. Resulta, por tanto, una novedad por su aporte al conocimiento sobre este sensible sector poblacional, así como por el enfoque espacial utilizado.

Finalmente, debe señalarse que el trabajo ha sido resultado del esfuerzo colectivo de investigadores, docentes, funcionarios y especialistas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Programa Cuba) de la Universidad de La Habana y del Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPDE) de la Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI). Se ha contado, además, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Es un ejemplo de buenas prácticas en cuanto a colaboración entre diversas instituciones que debe tener continuidad.



Presentación

MARÍA MACHICADO TERÁN
Representante de UNICEF en Cuba

Título: *River boy*, 2012
Autor: Niels Reyes

Desde 1992 UNICEF apoya en Cuba los esfuerzos nacionales para lograr la plena realización de los derechos de los niños y las niñas. A través de los programas de cooperación acordados con el Gobierno de Cuba, UNICEF ha contribuido a la implementación de estrategias que priorizan a la niñez desde las más tempranas edades. En todos estos años, UNICEF ha acompañado acciones en diferentes áreas como la inclusión en la educación y la igualdad de género a través del deporte, la atención a la salud infantil y materna, el desarrollo de adolescentes a través de la cultura y el fortalecimiento de instituciones encargadas de la protección de la niñez en el país. Dentro de nuestra alianza, se promueven además buenas prácticas que evidencian el liderazgo regional de Cuba en el desarrollo de la primera infancia y la respuesta en situaciones de emergencia, entre otros.

En nuestro trabajo, utilizamos variadas fuentes de información provenientes de encuestas nacionales y registros administrativos de los diferentes ministerios e instituciones del Estado. También UNICEF apoya procesos de recolección de datos, como la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés), que genera información relevante y comparable internacionalmente sobre indicadores específicos de la infancia, muchos de ellos incluidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una fuente muy importante de información para el trabajo de UNICEF en el país es el Censo de Población y Viviendas, que fue realizado por última vez en Cuba en el año 2012.

Para UNICEF, *contar* es la premisa para *cumplir* con cada niño y cada niña.

Contar implica conocer la situación de cada niño y niña, caso por caso.

Cumplir se logra a través de la toma de decisiones informada. Gracias a los datos, la investigación, el análisis y el uso de estadísticas, podemos documentar los logros y trazar el camino.

Contar con datos sobre la infancia y la adolescencia permite identificar las áreas de mayor avance y las que requieren mayor atención para poder mejorar sus condiciones de vida.

Cumplir con las decisiones nacionales para enfocar las inversiones y esfuerzos donde más se necesita es estratégico.

La elaboración del *Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba* refleja un entendimiento absoluto de que detrás de los datos y mapas hay esfuerzos, decisiones, condiciones, historias de vida y situaciones particulares que han permitido que los niños y las niñas alcancen su pleno potencial. La ventaja en Cuba es que tiene desarrollado un sistema público de salud en el que cada médico de familia conoce y entiende no solamente las estadísticas de salud, sino también el contexto social donde se desarrolla cada niño y niña. Un sistema educativo, donde cada maestro comprende las características de cada familia y qué tipo de atención personalizada requiere cada niño o niña.

Como se señala en el Estado Mundial de la Infancia, presentado por UNICEF en el año 2014, la información en sí misma no cambia la situación de la infancia. La información y la disponibilidad de los datos, sin embargo, hacen el cambio posible: «Ser contados hace que los niños y niñas sean visibles, y este acto de reconocimiento hace posible abordar sus necesidades y avanzar en sus derechos».

Los datos aquí presentados revelan dinámicas de la sociedad, su riqueza y diversidad, sus oportunidades y desafíos. Constituyen la base para elaborar una hoja de ruta

que facilita implementar programas donde más se necesita y cumplir con el enfoque de equidad que apoya UNICEF y que comparte con el compromiso del Gobierno cubano de no dejar a nadie atrás.

El rigor de la recolección de datos del Censo Nacional de Población y Viviendas de 2012 se expresa en la riqueza, magnitud y alcance de la información contenidas en el *Atlas...* También permite el entrecruzamiento de variables determinantes que sirven para el análisis en varios niveles –desde el médico de la familia o el maestro de una comunidad de baja densidad de población en asentamientos dispersos o zonas de difícil acceso, hasta el nivel de capitales de provincia o nacional.

Gracias al compromiso sostenido del Centro de Estudios de Población y Desarrollo de la Oficina Nacional de Estadística e Información de Cuba (ONEI) y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Programa Cuba) de la Universidad de La Habana, y a la colaboración de otros investigadores nacionales, es posible presentar información enfocada en territorios y municipios específicos para abordar temáticas diversas. Confiamos en que el *Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba* provea elementos clave para una reflexión y diálogo que informen las decisiones nacionales, que a su vez guiarán las acciones apoyadas por el programa de cooperación de UNICEF encaminadas a favorecer el desarrollo de las prioridades del país para cumplir con los derechos de cada niño y niña en Cuba.