

EXHIBICIÓN TRANSITORIA
“A CIENCIA CIERTA”
Parque Nacional Alejandro de Humboldt

(Pertenece al Proyecto: “Historia natural de algunos grupos de la fauna del Caribe: Su exhibición y divulgación del Programa Ramal Científico Técnico: “Diversidad Biológica” del MNHNC”).

Evaluación de Partida.

Aspectos a evaluar:

- ✓ Nivel de información del público acerca del concepto de áreas protegidas, conocimiento de algunas existentes en Cuba y en específico del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.
- ✓ Nivel de información en el público acerca de especies endémicas.
- ✓ Capacidad de análisis para la comprensión de la conservación y preservación del área.
- ✓ Apreciación del público en cuanto al intercambio y la colaboración con instituciones extranjeras para el desarrollo de las investigaciones científicas de Historia Natural, en Cuba..
- ✓ Motivaciones del público en cuanto al conocimiento de la labor científica entre especialistas de museos de historia natural, cubanos y estadounidenses.

Objetivos:

La aplicación de la evaluación pretende:

1. Obtener información de lo que conoce el público acerca de las áreas protegidas y en especial del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.
2. Conocer el nivel de identificación que posee el público con las especies endémicas existentes y su estado de conservación.
3. Conocer el nivel de información que posee el público acerca de la labor científica del museo con instituciones extranjeras, enfatizando en la actualmente existente entre especialistas de historia natural, cubanos y estadounidenses.
4. Determinar el nivel de interés que tendría una exhibición con el tema propuesto.

Instrumento:

- ✓ Aplicación de una encuesta.

Resultados:

✓ Cantidad total de encuestados: _____

Visitantes al museo: _____ Otros: _____ Nacionales: _____

Extranjeros: _____ Mujeres: _____ Hombre: _____ Niñas(os): _____

✓ Tiempo en que se aplica la encuesta:

Días: _____ Horario: _____

✓ Otras observaciones: _____

Encuesta

Con este cuestionario anónimo, se pretende conocer motivaciones, opiniones y necesidades que nos posibiliten crear exhibiciones de carácter interesante en el Museo Nacional de Historia Natural, a partir de los resultados obtenidos en investigaciones de Proyectos Científicos.

Agradecemos con antelación la amabilidad de ser partícipe de nuestro trabajo.

Para su respuesta sólo marque con una X:

1. ¿Conoce qué es un Área Protegida? SI NO

-Teniendo en cuenta el término utilizado, intente escoger la mejor manera de definirlo:

- Espacios creados por la sociedad en su conjunto, que garantizan la vida en condiciones de bienestar
- Espacios creados para garantizar la conservación de la biodiversidad y su preservación, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural del país.
- Espacios creados para ayudar a reducir las presiones causadas por algunas actividades humanas sobre estos ambientes, por tanto, se transforman en sitios de referencia.

2. Señale cuál de estos sitios en Cuba conoce que ha sido considerado área protegida:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Valle de Viñales | <input type="checkbox"/> Pico Bayamesa |
| <input type="checkbox"/> Parque Zoológico Nacional | <input type="checkbox"/> Cuchillas del Toa |
| <input type="checkbox"/> Ciénaga de Zapata | <input type="checkbox"/> Jardín Botánico Nacional |
| <input type="checkbox"/> Jardines de la Reina | <input type="checkbox"/> Caguanes |
| <input type="checkbox"/> Turquino | <input type="checkbox"/> Parque Desembarco del Granma |

3. Seleccione del listado los términos que a su juicio se acerquen más a lo que se define como **endémico**:

- La especie puede encontrarse de forma natural en otra parte del mundo
- Distribución limitada de la especie

- Puede considerarse a varias escalas geográficas, ejemplo: cima montañosa, lago, cordillera, isla, país e incluso continente.
- Sólo es posible encontrar la especie de forma natural en un lugar.
4. Entre las áreas protegidas de Cuba, vale destacar el Parque Nacional Alejandro de Humboldt, con la mayor diversidad biológica del Archipiélago Cubano y gran endemismo. De algunas especies que allí habitan te damos una relación, señala cuál conoces:
- Toco-ro-ro Murcié-lago de Poeyi Lagarto del Toldo
- Jutía andaraz Parides gundlachianus Culebrita ciega
- Sijú Platanero Carpintero Escapulario Zorzal Real
- Cartacuba Culebrita de cuatro patas Zunzuncito
- Ranita Iberia Carpintero Real Almiquí
5. La colaboración y el intercambio entre investigadores cubanos y estadounidenses dedicados a la historia natural, data de más de 100 años. La expedición más reciente, visitó precisamente el Parque Nacional Alejandro de Humboldt. Cómo calificaría su interés en conocer el trabajo de estos especialistas y el papel que juegan las instituciones:
- Muy interesante Interesante Aburrido No me interesa
6. ¿Crees importante la realización de una exhibición para conocer esta área protegida que es el Parque Nacional Alejandro de Humboldt, su fauna y el por qué de su conservación?
- Muy importante Importante Sin importancia

Acerca de usted, diga:

1. Sexo: Femenino Masculino
2. Edad entre: 12-15 16-30 31-45 más de 45
3. Nivel de escolaridad: Primaria Secundaria Preuniversitario
 Tecnológico Universitario
4. Su ocupación principal: Estudiante Trabajador militar
 ama de casa jubilado otra

¡Gracias por su colaboración!