

EXHIBICIÓN TRANSITORIA
“A CIENCIA CIERTA”
Parque Nacional Alejandro de Humboldt

(Pertenece al Proyecto: “Historia natural de algunos grupos de la fauna del Caribe: Su exhibición y divulgación del Programa Ramal Científico Técnico: “Diversidad Biológica” del MNHNC”).

Miembros del Grupo No Permanente de Trabajo:

- Idania Estévez Montalvo (Museóloga)
- Giraldo Alayón García (Investigador Auxiliar, Curador, Jefe del Proyecto)
- Martha Randish (Conservadora)
- Alejandro Jiménez (Museógrafo)
- Pedro López Veitía (Restaurador de Obras culturales)

Fundamentación

A pesar de las limitaciones a las que ha sido sometida la isla a partir de 1959, tras el triunfo revolucionario cubano, por el bloqueo económico, político y social aplicado de manos del gobierno de los Estados Unidos a Cuba, por más de medio siglo, incluida el intercambio científico; nuestro país es reconocido ante el mundo por su continuo avance en el desarrollo de las ciencias. Las evidencias de colaboración en el estudio de las ciencias naturales, demuestran que la investigación científica conjunta entre ambos países puede proporcionar oportunidades para el progreso y desarrollo de capacidades en estos y otros lugares, aportando soluciones necesarias para los problemas globales urgentes que inciden en ambos países.

La realización de esta exhibición da muestra de los resultados científicos obtenidos a partir de expediciones realizadas por investigadores cubanos (MNHN) y estadounidenses (AMNH), al Parque Nacional Alejandro de Humboldt, concebidas para el proyecto al que se hace referencia en el título, con el afán de indagar en la biodiversidad de la fauna de algunos grupos de vertebrados (anfibios, reptiles, aves y mamíferos) e invertebrados (arácnidos, insectos y moluscos), en algunas áreas de esta zona protegida para actualizar el inventario faunístico del mismo, a la vez que se actualizan y amplían las colecciones científicas de ambas instituciones. En la misma se incentiva a una cultura de la naturaleza, priorizando específicamente el conocimiento de la fauna de Cuba y

del Caribe, como corresponde en la estrategia de comunicación de las exhibiciones del Museo Nacional de Historia Natural. Además, se prevé destacar a partir de un brevísimo recuento, algunas memorias de las relaciones científicas entre especialistas de museos de Historia Natural de ambos países que data de más de 100 años hasta la actualidad, fecha en que se reanudan vínculos diplomáticos entre Cuba y Estados Unidos, para ello se hará énfasis en el papel desempeñado por el Museo Americano de Historia Natural de Nueva York, uno de los más grandes y famosos del mundo.

Esta exhibición estará dirigida a todo tipo de público.

El Parque Nacional Alejandro de Humboldt, debe su nombre al científico alemán Alexander von Humboldt (1769-1859), calificado por José de la Luz y Caballero como el Segundo Descubridor de Cuba, quien visitó la Isla en 1800 y 1801.

Situado en las provincias de Guantánamo y Holguín, tiene una superficie de 70 680 hectáreas, dividido en 4 sectores: Cupeyal del Norte, Ojito de Agua, la Melba y Baracoa. Esta área natural constituye el núcleo principal de la reserva de la biosfera Cuchillas del Toa, posee la mayor diversidad biológica del Archipiélago Cubano y el Caribe Insular, a la vez es uno de los mayores del Hemisferio Occidental. Representa actualmente el más grande remanente de los ecosistemas montañosos conservados de Cuba. Gracias al alto endemismo de su flora y su fauna, la existencia de importantes poblaciones de especies (a veces únicas) amenazadas, entre las que habitan el Carpintero Real (último registro en 1987, reportada en “peligro crítico de extinción”), además de tres de las especies de vertebrados más pequeños del mundo, hacen de este, una suerte de laboratorio natural, siendo declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO, desde 2001.

Las recientes exploraciones del sitio, liderada por nuestra institución en colaboración con el Museo Americano de Historia Natural de Nueva York, arrojaron el hallazgo de nuevas especies. Para esta ocasión se visitaron los sectores Cupeyal del Norte, La Melba y Baracoa. Como parte del inventario intensivo realizado, es significativo destacar el reporte de un nuevo hábitat del anolis toldo, especie endémica de esta región, antes ubicado solamente en la zona del Parque, conocida como El Toldo (de ahí el nombre de la especie), se validó además la existencia del anolis alayoni, especie también endémica de la región, la cual no se había reportado hasta ese momento.

Cuba y Estados Unidos comparten 49 especies animales y ocho vegetales declaradas “globalmente amenazadas” por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales (UICN).

La necesidad de poner a disposición del público los resultados de este proyecto a través de esta exhibición, posibilitará que este se sensibilice en el conocimiento de algunas especies de la fauna cubana en esta área, su hábitat, la importancia del manejo para su conservación, al mismo tiempo que se sienta identificado con estas independientemente del lugar donde se encuentre, incentivando así, al sentido de pertenencia en lo que a fauna de Cuba y el Caribe insular se refiere. Será considerable destacar algunas definiciones o datos que caractericen la biodiversidad cubana en la zona, ecosistema natural, endemismo y la denominación de área protegida.

Sea esta exhibición el inicio y la continuidad de venideros intercambios científicos entre ambos países que incrementen el conocimiento de la naturaleza y la conservación de las especies, no sólo de Cuba y Estados Unidos, sino del mundo para un acercamiento considerable al desarrollo sostenible.

Objetivos comunicativos

El visitante en esta exhibición podrá:

- Aproximarse al concepto de Áreas Protegidas mediante el ejemplo del Parque Nacional Alejandro de Humboldt
- Conocer características específicas del área.
- Apreciar el por qué y la importancia de la conservación del parque.
- Observar algunas de las especies que lo habitan.
- Conocer el comportamiento del estado de conservación en estas especies
- Reconocer el alto nivel de endemismo en el área.
- Familiarizarse con la situación histórica acerca de la colaboración entre investigadores de los museos de historia natural cubano y estadounidense.

Conceptualización

La presente exhibición pondrá a disposición del público determinadas percepciones de la fauna de Cuba y el Caribe, partiendo específicamente de la que habita en el Parque Nacional Alejandro de Humboldt, y que en lo posible permita promover el conocimiento de ese patrimonio natural y la importancia de su preservación; para así, modificar actitudes y comportamientos inducidos a tomar conciencia acerca del cuidado y conservación de las especies y del medio ambiente, mediante un breve acercamiento a conocer sobre el establecimiento en esa región de algunos grupos taxonómicos, de acuerdo a sus capacidades de dispersión, competitividad; además de otros factores biológicos y geográficos, dígame: cambios climáticos, asentamiento de las poblaciones, configuración de los ecosistemas, etc.

Todo ello, a partir de la exposición no excesiva de mensajes cognitivos y filosóficos, imágenes, elementos didácticos, objetos museables, educativos y culturales, que accedan a fortalecer el contenido de lo que se pretende expresar en la exhibición y contribuya a una mayor aproximación del público a esta.

En este contexto el público visitante irá interiorizando gradualmente su opinión respecto a situaciones planteadas, tanto de naturaleza cubana como de relaciones humanas y colaboración internacional para el estudio e investigación de las ciencias naturales. Estas opiniones, probablemente sean una verdad total, parcial o simplemente erradas; pero como tal, deben ser respetadas, y de alguna manera, valdrá para su orientación en el análisis de la situación actual, ya sea desde su experiencia individual o en la sociedad.

Actividades de apoyo a la exhibición:

- Presentación de ejemplares.
- Charlas.
- Proyección de breve compilación de videos de archivo relacionados con flora y fauna del Parque Nacional Alejandro de Humboldt.
- Lecturas en Sala Infantil (Selección de libros infantiles referentes al tema)
- Juegos Didácticos Infantiles: “Aves endémicas de Cuba” y “Adivina quién soy” (creados en base a la temática).
- Visitas de recorrido.

Esquema general para el montaje de la exhibición

(Secciones, mensajes conceptuales y posibles portadores)

Sección	Título	Objetivos	Ideas y conceptos	Portadores
1	<p>“A CIENCIA CIERTA” Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer brevemente características del Parque Nacional Alejandro de Humboldt. • Identificar lo que se conoce como ecosistema y área protegida. • Proporcionar referencia del proyecto y de la reciente visita al área de investigadores cubanos y estadounidenses. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer de este ecosistema, su biodiversidad y alto nivel de endemismo. • Importancia de la preservación del Parque Nacional Alejandro de Humboldt (a partir de ahora PNAH). • Explicar objetivos del proyecto. • Acreditar en cuanto al trabajo en colaboración con el AMNH, enfatizando la reanudación de las relaciones diplomáticas entre Cuba y Estados Unidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de 1er. nivel que identifica la sección 1 (Título de la exhibición transitoria) acompañado de imagen y frase de Humboldt. • Foto de fondo del PNAH. • Texto de 2º. nivel con breve historia y características del PNAH, por qué se considera área protegida y patrimonio natural, acompañado de imagen del Carpintero Real. • Foto agregada del grupo expedicionario. • Texto de 2º. nivel referido a objetivos principales del proyecto e importancia del trabajo en conjunto entre nuestra institución y el AMNH de Nueva York.
2	<p>PAISAJE ADENTRO Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p> <p>2.1- Sectores: Cupeyal del Norte, La Melba y Baracoa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer referencia a los sectores visitados por la expedición. • Explicar características importantes en las que el visitante valore la riqueza natural en estos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar ubicación de los sectores. • Información resumen del trabajo investigativo realizado por el grupo expedicionario a estos sectores. • Mostrar algunas de las especies que habitan en estos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto 1er. nivel que identifique la sección 2. • Mapa de ubicación de los sectores. • Texto de 2º. nivel referido al nombre de los sectores visitados. • Foto de fondo: Sectores Cupeyal del Norte, La Melba y Baracoa. • Texto de 3er. nivel con información del inventario realizado en estos sectores. • Fotos de las colectas realizadas

				<p>en los sitios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestras de especies (que puedan ser colocadas en soportes de burbujas) más importantes documentadas en el área. • Textos que identifiquen los ejemplares mostrados y datos de mayor importancia.
3	<p>FAUNA ENDÉMICA Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que el público valore lo atractivo del PNAH. • Mostrar fauna endémica del PNAH. • Dar información general sobre las especies mostradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar al visitante con la importancia del cuidado y conservación de las áreas protegidas y la naturaleza en general. • Explicar el endemismo en esta región. • Identificar algunas otras especies endémicas que habitan en el área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto 1er. nivel que identifique la sección 3. • Texto de 2º. nivel referido a qué se debe la altísima presencia de endémicos en ese ecosistema. • Foto de fondo: Vista general del PNAH en 3D. • Muestra de ejemplares endémicos del área: aves, mamíferos, arácnidos, moluscos, insectos, anfibios y reptiles. • Textos que identifiquen los ejemplares mostrados.
4	<p>IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>4.1 – Comunidad y Medio Ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar datos de las poblaciones comunitarias asentadas en el área y su cultura. • Demostrar el impacto del Proyecto en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer características de la comunidad existente en el área y algunos datos históricos de sus asentamientos. • Muestra del trabajo educativo desarrollado por la expedición en el sitio. • Impacto ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto 1er. nivel que identifique la sección 4. • Texto que refiera características de los pobladores, historia de sus asentamientos y relación con el medio natural. • Fotos de la comunidad que muestren tradición y cultura. • Texto que manifieste las actividades de Educación Ambiental realizadas por el proyecto para la comunidad y educadores. • Fotos de actividades educativas realizadas en el área e instituciones afines. • Texto que refiera debilidades y

				fortalezas ambientales en el área.
5	CIENCIA Y COLABORACIÓN 5.1 - Cuba y Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer muy breve, la historia de relación entre instituciones científicas de ambos países dedicadas a la investigación en las ciencias naturales. • Destacar la labor desempeñada en Cuba por el Museo Americano de Historia Natural de Nueva York. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rememorar algunos sucesos históricos acerca de la relación entre ambos países en cuanto al trabajo de investigación en las ciencias naturales. • Informar acerca del AMNH de Nueva York. • Que se reconozca la labor desempeñada del AMNH en Cuba. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto 1er. nivel que identifique la sección 5, acompañado de imagen que refiera relaciones entre ambos países. • Foto de fondo (con transparencia) del PNAH. • Texto de 2º. Nivel con síntesis histórica basada en la colaboración internacional entre ambas instituciones científicas de ambos países. • Fotos de archivo que demuestren la colaboración entre instituciones científicas de historia natural, de ambos países. • Texto referido al AMNH como institución y como colaboradores del proyecto. • Fotos agregadas de ambos museos.
<ul style="list-style-type: none"> • Textos de la exhibición: Anexados con numeración en concordancia con la sección. 				

Elaborado por: Idania Estévez Montalvo

Museóloga

Firma _____


Aprobado por: Girardo Alayón García

Dr. Ciencia y Curador Auxiliar

J' del Proyecto

Firma _____

Fecha: mes _____ / año 2016


<p>Texto 1er. nivel</p>	<p>“A CIENCIA CIERTA” Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>El Parque Nacional Alejandro de Humboldt, debe su nombre al científico alemán Alexander von Humboldt (1769-1859), quien visitó la Isla en 1800 y 1801.</p> <p>Situado en las provincias de Guantánamo y Holguín, tiene una superficie de 70 680 hectáreas, dividido en 4 sectores: Cupeyal del Norte, Ojito de Agua, La Melba y Baracoa. Esta área natural constituye el núcleo principal de la reserva de la biosfera Cuchillas del Toa, posee la mayor diversidad biológica del Archipiélago Cubano y el Caribe Insular, a la vez es uno de los mayores del Hemisferio Occidental. Representa actualmente el más grande remanente de los ecosistemas montañosos conservados de Cuba. Gracias al alto endemismo de su flora y su fauna, la existencia de importantes poblaciones de especies (a veces únicas) amenazadas, entre los que habitan el Carpintero Real (último registro en 1987), ave reportada en “peligro crítico de extinción”, hacen de este, una suerte de laboratorio natural, siendo declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad por la UNESCO, desde 2001.</p>
<p>Fotos</p> <p>PNAH</p> <p>A. de Humboldt y frase</p>	
<p>Texto de 3er. Nivel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carpintero Real (<i>Campephilus principalis bardii</i>). 2. Grupo de Expedición al PNAH, formada por investigadores de los Museos de Historia Natural de Cuba y de Nueva York.

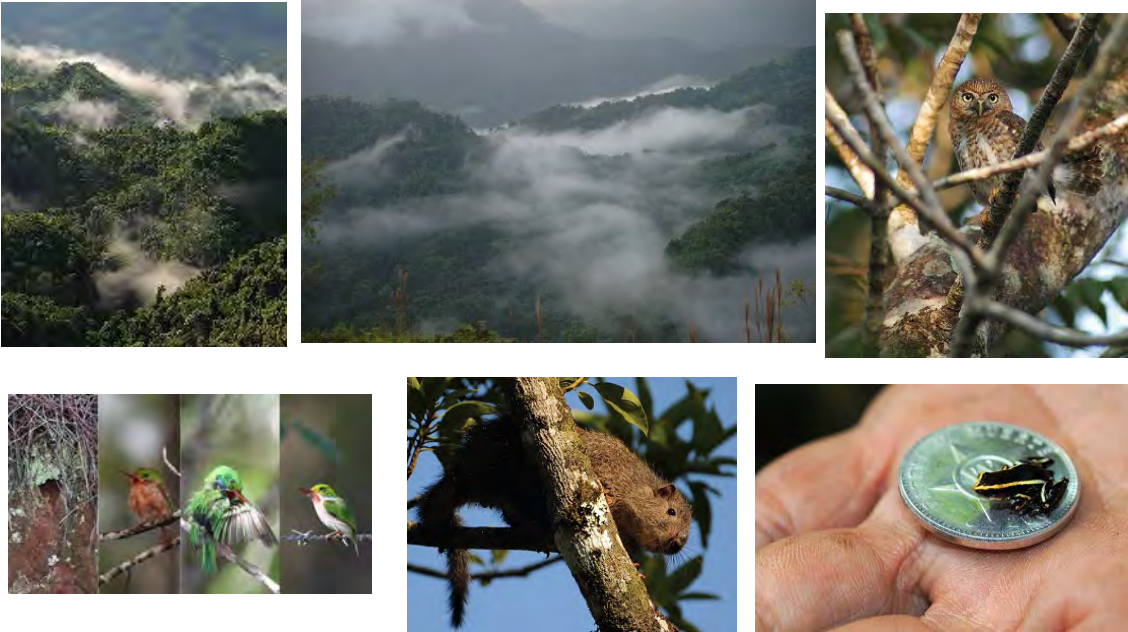
Texto de 2º. Nivel

En octubre de 2015, respaldados por el proyecto científico: “Historia natural de algunos grupos de la fauna del Caribe”, visitan esta área, la expedición conformada por investigadores cubanos y estadounidenses, pertenecientes a los museos de Historia Natural de Cuba y de Nueva York, con el objetivo de conocer la biodiversidad de la fauna del área, y a través de la colecta de individuos de varias especies, ampliar las colecciones científicas de ambas instituciones y realizar estudios filogenéticos de los principales grupos a estudiar.

Tales hechos coinciden con la reanudación de los vínculos diplomáticos entre ambos países. La colaboración del Museo Americano de Historia Natural de Nueva York en el proyecto, evidencian que la investigación científica conjunta puede proporcionar grandes oportunidades para el progreso y desarrollo de capacidades en este y otros lugares, aportando soluciones necesarias para los problemas globales urgentes que inciden en ambos países.

<p>Texto 1er. nivel</p>	<p>PAISAJE ADENTRO Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>Sectores: Cupeyal del Norte, La Melba y Baracoa</p>
<p>Textos de 2º. Nivel</p>	<p>Cada sector es digno de admirar por la belleza de sus paisajes, que se destaca por la extensa vegetación de pluvisilvas, pinares y charrascales. En Cupeyal del Norte, se encuentra ubicada la altiplanicie de Guardabosques. Aunque el clima es tropical de sabana, las temperaturas son bajas en comparación con los sectores más orientales del Parque Humboldt, La Melba, donde se localiza el pico El Toldo, sitio más elevado del Parque, además del río Toa, el más caudaloso de Cuba. Este sector es también uno de los hábitats más importantes del almiquí (<i>Solenodon cubanus</i>); y el sector Baracoa, donde desembocan al mar los ríos más importantes del Parque.</p> <p>Como parte del inventario intensivo realizado por los investigadores cubanos y estadounidenses a estos sectores, se reportó el hallazgo de un nuevo hábitat del anolis toldo y se validó la existencia del anolis alayoni, ambas especies endémicas de la región.</p> <p>Anolis es un género de lagarto nativos del Caribe, América Central y del Sur, en el caso del toldo, se había ubicado sólo en la zona del Parque, conocida como El Toldo (de ahí el nombre de la especie), sin embargo se acaba de detectar su presencia en Cupeyal del Norte, en Moa, provincia de Holguín.</p> <p>En este mismo sector se descubrió una nueva especie de araña, perteneciente al género <i>Ohvida</i>, familia Ctenidae, endémico de Las Antillas. Algunas especies descritas en Cuba y Bahamas, habiendo más especies en La Española, pero están sin ubicar en el mismo.</p> <p>En las aves, cabe destacar que cinco de las especies endémicas existentes en la región, se encuentran con categoría en peligro de extinción, entre ellas el ave más pequeña del mundo: zunzuncito.</p>


<p>Fotos</p>	
<p>Texto de 3er. Nivel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa de ubicación del PNAH y sectores 2. Sectores: Cupeyal del Norte, La Melba y Baracoa. 3. Especies colectadas de mayor importancia. (pendiente otras especies) 4. Altiplanicie de Guardabosques 5. Transportación
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>Se destacan además, 8 posibles especies nuevas de cucarachas, importante aporte para la ciencia por su probabilidad de ser endémicas del área, y el descubrimiento de 2 cucarachitas, asociadas a bosques de <i>Pinus cubensis</i> en el sector Cupeyal del Norte, agregada a estas una tercera especie nueva proveniente del Parque, del mismo género que las anteriores, y que ya formaba parte de las colecciones del Museo Nacional de Historia Natural en Cuba.</p>

<p>Texto 1er. nivel</p>	<p>FAUNA ENDÉMICA Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>La poca transformación de este lugar cubierto por las más extensas vegetaciones de bosques latifolios y pinares; poseedor además de la más exuberante cuenca hidrográfica, mayor reserva de agua potable del país, hacen del Parque Nacional Alejandro de Humboldt, uno de los principales centros evolutivos, puente biogeográfico y digno refugio de la biota caribeña y americana, que favorecen un alto nivel de endemismo.</p>
<p>Fotos PNAH en 3D</p>	
<p>Texto de 3er. Nivel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vista panorámica del Parque Nacional Alejandro de Humboldt. 2. Vista panorámica del Parque Nacional Alejandro de Humboldt 3. Sijú Platanero (<i>Glacidium siju</i>) 4. Cartacuba (<i>Todus multicolor</i>) y su nido 5. Jutia Andaraz (<i>Mysateles melanurus</i>) 6. Ranita Iberia (<i>Eleutherodactylus iberia</i>).

Muestra de Ejemplares	Posibles ejemplares seleccionados del almacén de colecciones:				
	Inventario anterior	Nombre común	Valor	Estado actual	Largo x prof. x alto (cm)
	Estante 2				
	Piso 1				
	Sección a				
	07.63 13-286	jutía carabalí	3	Bueno	64 27 35
	Sección b				
	07.62 13-248	jutía conga	4	Bueno	59 16 19
	Inventario anterior	Nombre común	Valor	Estado actual	Largo x prof. x alto (cm)
	Estante 4				
Piso 1					
Sección a					
06.124 22190	carpintero churroso	1	Bueno	34 21 34	
Piso 3					
Sección a					
06.42 10-1068	carpintero jabao	3		14.5 18 28	
(Tiene en ISIS # Inv. Ant. 10-410, pero el correcto es 10-1068. Quizá este número corresponda a 06.36).					
Sección b					
06.54 10-418	zorzal real	3	Bueno	23 21 30	
<ul style="list-style-type: none"> • Otros posibles ejemplares de colecciones : Caracoles, arácnidos, mariposas, murciélagos, etc. 					

<p>Texto 1er. nivel</p>	<p>IMPACTO AMBIENTAL Parque Nacional Alejandro de Humboldt</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>Comunidad y Medio Ambiente</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>De la relación hombre-naturaleza es que nace la cultura de los pueblos, su idiosincrasia; reflejadas a través de sus tradiciones artísticas, religiosas, su sentido de pertenencia, su laboriosidad y sabiduría, crean el carácter que los identifica. Ejemplo de ello son las tradiciones orales, transmitidas desde nuestros antecesores aborígenes hasta estos tiempos, lo que en esta región constata la presencia de indoamericanismos, principalmente en el sector de Baracoa, el cual lleva el nombre de la primera villa de Cuba, fundada por Diego Velázquez en agosto de 1511, y tuvo el privilegio de ser la primera capital y obispado de Cuba.</p> <p>En las cercanías de este Parque, se encuentra la comunidad Caridad de los Indios, última población descendiente directa de los aborígenes cubanos.</p> <p>En la actualidad, entre las principales actividades económicas que se han desarrollado en la región de forma tradicional, ocupan un lugar destacado, el cultivo del café, la actividad forestal, cultivos de coco y cacao, una ganadería limitada, cultivos varios (viandas, granos, las hortalizas, frutas) y la minería.</p> <p>Fortaleza: Sus características geográficas permiten un alto nivel de endemismo.</p> <p>Debilidades: la introducción y propagación de especies exóticas invasoras, la sobreexplotación de los recursos naturales, el cambio climático y la contaminación de los suelos y el agua por el abuso de los fertilizantes.</p> <p>Medidas para la conservación: contar a todos los niveles con organismos sólidos que contribuyan con leyes y políticas adecuadas, tanto nacionales como internacionales, a la conservación de la biodiversidad y al uso sostenible de los ecosistemas y recursos, la intervención temprana para emplear los métodos más eficaces y rentables a la hora de enfrentarse a las especies invasoras y aplicar medidas para mitigar el cambio climático.</p>
<p>Texto de 3er. Nivel</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El vocablo aruaco Baracoa, significa “existencia de mar”. 2. Procesando manualmente el coco. 3. Uso tradicional de los recursos hidráulicos. 4. El plátano abunda entre los cultivos de la región.

<p style="text-align: center;">Fotos</p>	
<p style="text-align: center;">Texto de 2º. Nivel</p>	<p>Durante la permanencia del grupo expedicionario bipartito en la región, se acometieron actividades de adiestramientos en técnicas de preparación de especímenes por investigadores estadounidenses a investigadores cubanos con la utilización de métodos no invasores, se capacitó al personal científico-técnico y de Guardabosques del Parque, se ofrecieron charlas, presentación de ejemplares y otras actividades, en escuelas de la comunidad; además se complementó la capacitación con dos cursos y un taller a educadores y comunicadores de instituciones universitarias y científicas del país.</p>
<p style="text-align: center;">Fotos</p>	

<p>Texto 1er. nivel</p>	<p>CIENCIA Y COLABORACIÓN</p>
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>Cuba - Estados Unidos</p>
<p>Imagen</p>	
<p>Texto de 2º. Nivel</p>	<p>La colaboración entre instituciones científicas cubanas y de los Estados Unidos comenzó en la mitad del siglo XIX, los primeros intercambios de documentos y artículos científicos se dieron entre Felipe Poey, en La Habana, y Joseph Henry y especialmente el naturalista Spencer Baird, del Instituto Smithsonian en Washington, DC., cuyo instituto posee un complejo de museos asociados, entre los que se encuentra el Museo Americano de Historia Natural de Nueva York.</p> <p>En el siglo XX, tras el triunfo revolucionario cubano en 1959, Cuba y Estados Unidos se distanciaron, las autoridades cubanas eligieron una ruta independiente hacia el desarrollo, sobre la base de un esfuerzo extraordinario en la educación, así como una unidad sostenida para construir una comunidad científica fuerte, sin embargo, los intentos por reanudar el intercambio, continuaban. A pesar de las malas relaciones diplomáticas, instituciones científicas de larga data de ambos países han encontrado maneras de trabajar juntas. Un ejemplo que lo reafirma es precisamente el Museo Americano de Historia Natural, en Nueva York. Fundado en 1869 y conocido como uno de los museos más grandes y famosos del mundo.</p> <p>En la actualidad la oportunidad de volver a trabajar juntas, las dos comunidades científicas, luego de la renovación de los vínculos diplomáticos, tras más de medio siglo de enemistad, evidenció que la investigación científica conjunta entre Cuba y Estados Unidos puede proporcionar oportunidades para el progreso y desarrollo de capacidades en ambos países y en otros lugares; hecho que a ciencia cierta, logró la expedición científica bipartita en su visita al Parque Nacional Alejandro de Humboldt.</p>

Fotos

