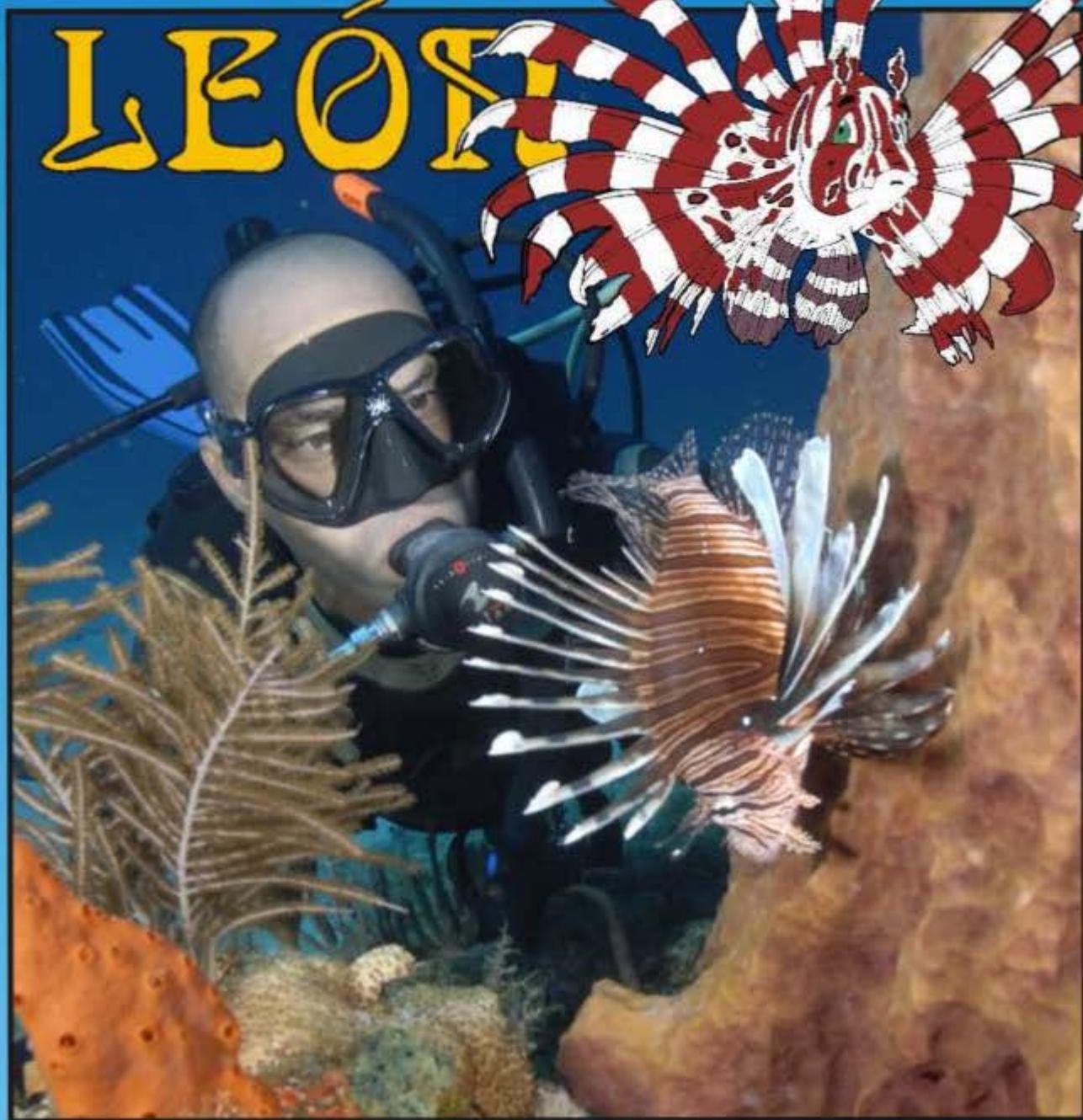




Serie  
"CONOZCAMOS EL MAR"

12

# El Pez LEÓN



EL MUNDO DEL MAR AL ALCANCE DE TODOS

# Diviértete y ...Aprende

El grupo de Educación Ambiental del Acuario Nacional, te brinda la posibilidad de conocer el fascinante mundo del mar de forma diferente.

Contamos con un amplio programa educativo que, a través de las exhibiciones, visitas dirigidas, videos, las actividades de participación, el teatro y la biblioteca, te permitirá conocer, ampliar y profundizar tus conocimientos sobre la fabulosa vida submarina.

También contamos con un círculo de interés llamado «Conozcamos el mar», que con más de 20 temas se vincula a los programas de las escuelas y te permitirá no olvidar lo aprendido.

El Acuario Nacional pone a disposición de todos los centros educativos sus instalaciones para llevar «El mundo del mar al alcance de todos»



## HORARIO

MARTES a DOMINGO de 10:00a.m. a 6:00p.m.

Para mayor información llame a nuestro teléfono: 203 6401 al 06

# A nuestros lectores

## CONSEJO EDITORIAL

Guillermo García Montero  
María de los A. Serrano Jerez  
Maida Montolio Fernández  
Hansel Caballero Aragón

## CONSEJO DE REDACCION

### Textos:

Alejandro Pérez Angulo  
Keiko Smith Rodríguez

### Diseño y realización:

Rolando Rodríguez Atá

### Ilustraciones:

Rolando Rodríguez Atá

### Colaboradores:

Pedro P. Chevalier Monteagudo  
Alexis Fernández Osorio  
Raúl Igor Corrada Wong  
Carlos M. Varela Pérez  
Lourdes Pastor Gutiérrez  
Yuliet Piloto Cubero  
Aneysi Pérez Hernández  
Daril de la Nuez Hernández  
Elena D. Gutiérrez de los Reyes  
Ariagna Lara Lorenzo  
Alain García Rodríguez  
Dorka Cobián Rojas  
Héctor Salvat Torres  
María Elena Montes Quintana  
Luz M. Rodríguez Aguilera  
Laima Sánchez Campos  
Yolanda Alfonso Hernández  
Cruz María Sansón Abascal  
Amelia Vera García  
Sonia Díaz Morales  
Victor Isla Lara  
Mercedes D. Viñas Morejón  
María de los A. Ginori

## NUESTRA DIRECCION:

ACUARIO NACIONAL  
DE CUBA

Ministerio de Ciencia,  
Tecnología y Medio Ambiente  
Ave. 1ra. y Calle 60  
Miramar, Playa, Ciudad Habana  
Telf.: (537) 2036401 al 06  
Fax: (537) 2041442



No.12 2011  
ISSN solicitado

El Acuario Nacional de Cuba, perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, ha hecho suya, desde su fundación en 1960, la actividad de Educación Ambiental.

Esta labor se perfecciona continuamente y las actividades del Grupo de Educación Ambiental conjuntamente con la de todos los especialistas se extiende a los visitantes, las escuelas, los poblados costeros, la tercera edad, la comunidad en general y a todos los que quieran CONOCER EL MAR.

Hoy, hemos podido hacer realidad uno de nuestros sueños...

...Una serie didáctico-recreativa que le permita a las nuevas generaciones conocer los tesoros y secretos del mar.

**CONSEJO EDITORIAL**

Conocer el mundo de los peces y en particular aquellos con los cuales podemos tener contacto, ya sea porque los vemos en las peceras de los Acuarios o porque nos dedicamos o deleitamos con sus vivos colores durante cada inmersión o simplemente nadando entre ellos es una experiencia que, nos hace evocar aquellos cuentos de Julio Verne, donde viajando veinte mil leguas el autor nos muestra la gran diversidad de especies marinas y las zonas donde pueden hallarse. Pero hay ocasiones en que encontrarse con ciertos peces no es tan deseable; aunque puedan ser bonitos. Este es el caso del denominado comúnmente Pez León!!!

El Archipiélago Cubano, bañado por el mar Caribe, cuenta con hermosos arrecifes y otros ambientes, donde viven peces que tienen sus refugios en estas zonas del mar. Por eso la llegada del Pez León a nuestras costas y su asentamiento, ya casi totalmente como un "ciudadano" más de nuestros ecosistemas marinos, es un verdadero peligro!!!... "Él" es, con toda razón, una de las llamadas "especies invasoras" que tanto daño están haciendo en el mundo de hoy.

El arribo del pez león se ha convertido en una seria amenaza que va más allá de los límites de nuestras aguas, porque abarca extensas regiones del Caribe y del océano Atlántico. Además, este pez, no sólo desplaza a los habitantes autóctonos, sino que también provoca grandes estragos al alimentarse vorazmente de ellos. Y si lo queremos caracterizar con justicia, no es tan malo para nosotros los humanos, como lo es para los ecosistemas donde decide asentarse. Por supuesto que tenemos que cuidarnos de "él" cómo nos cuidamos del rascacio o del coral de fuego. Pero no es tanto cuidarnos de "él", sino limitar nuestras interacciones con "él". Dejemos esas cosas a los pescadores profesionales. No intentemos relacionarnos con "él" excepto para deleitarnos con su belleza desde lejos.

Por todo esto y otras cosas que podrás leer en el boletín, se decide desarrollar, en el Acuario Nacional, un proyecto de investigaciones científicas dirigido al estudio del pez león y su impacto en los ecosistemas marinos de nuestro bello y querido Archipiélago.

Este número, de la serie "Conozcamos el Mar", lo presentamos con la finalidad de acercar a nuestros lectores al conocimiento de una especie exótica, invasora, que llegó para quedarse y que cada día nos obliga a conocerla mejor. Por eso espero que su lectura los ayude a comprenderla, y a combatirla, si ello fuera posible.

Guillermo García Montero  
Director del Acuario Nacional de Cuba

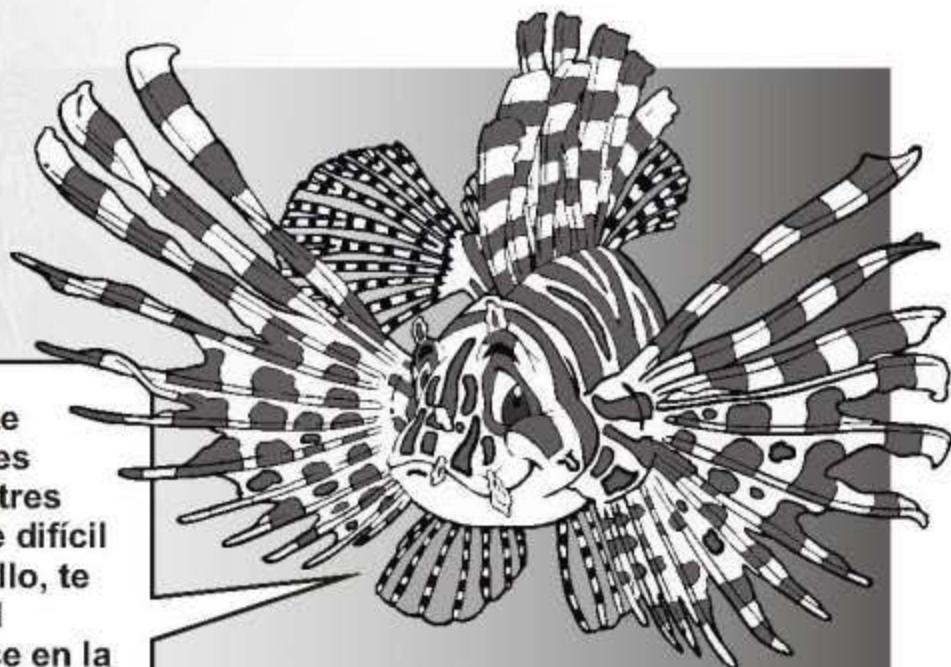
En mis aletas porto plumas,  
cuyo veneno es letal  
y las abro como pavo real  
cuando me dispongo a cazar.  
Como león he de esperar  
para mis presas acechar  
y en muy poco tiempo,  
el Atlántico he de conquistar.

# HOLA AMIGOS

Hoy hablaremos sobre un pez que ha llegado a las aguas del Atlántico Occidental y lo ha hecho para quedarse. Ese animalito, que es tema de nuestro nuevo número de la serie "Conozcamos el Mar", no es otro que el ya famoso "pez león". Su indudable belleza, lo convierte en una preciada joya en el mundo de la acuariofilia y su veneno lo hace peligroso a la hora de manipularlo. Ahora le cederemos la palabra.

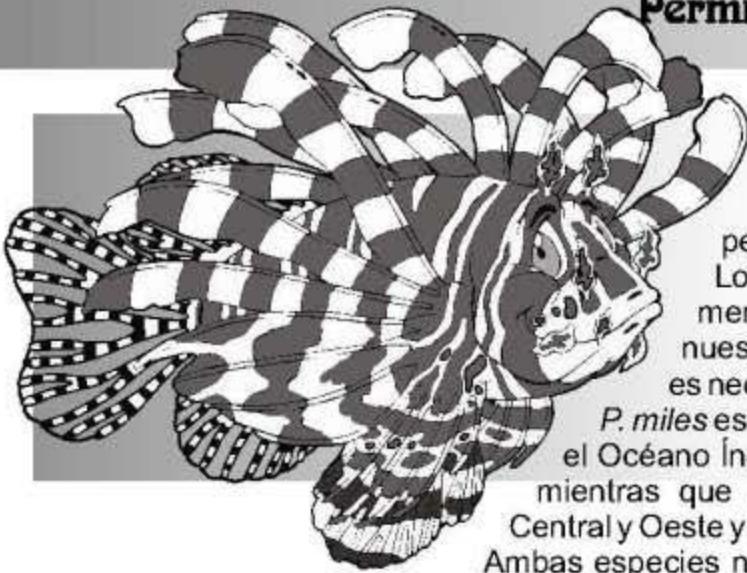
Soy una especie invasora y una potencial amenaza para la vida marina en los lugares que colonizo. Actualmente se estima que, las especies invasoras causan un 2% de la pérdida de la biodiversidad en los hábitats marinos, mientras que un 6% son el resultado de otros factores, incluyendo cambio climático, contaminación y enfermedades. Por estas y otras razones la comunidad científica está realizando grandes esfuerzos relacionados con el estudio acerca de cómo nosotros hemos llevado a cabo la invasión del Atlántico Occidental, así como aspectos relacionados con nuestra ecología (preferencia de hábitat, reproducción, alimentación, parasitología, entre otras).

En estos momentos no está claro qué efecto tendrá mi establecimiento al Atlántico Occidental sobre las comunidades nativas, porque la invasión es tan reciente como los estudios que comienzan a hacerse sobre el impacto que puede causar mi arribo a este océano. Sin embargo, existen razones que me hacen peligroso ya que soy depredador que consumo especies nativas y tengo espinas venenosas que pueden herir a los buceadores.



**En los textos de este interesante boletín es posible que encuentres palabras nuevas, de difícil comprensión. Por ello, te sugiero consultar el glosario que aparece en la página 24**

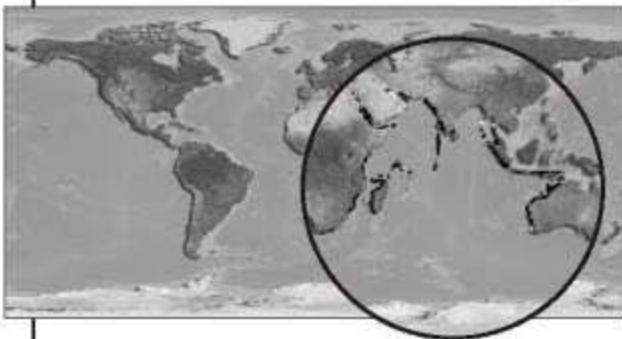
## Permítanme presentarme



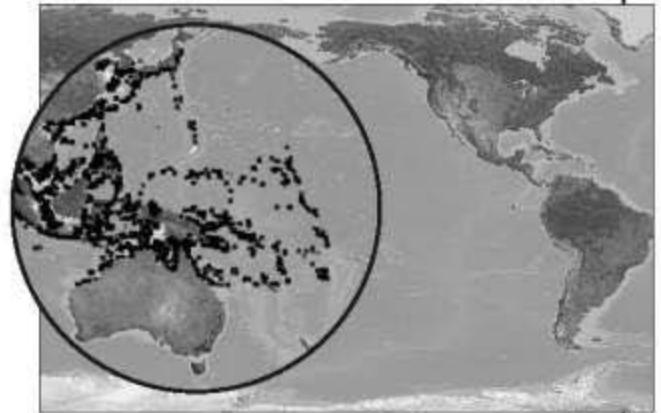
Somos del Indo-Pacífico y en el lenguaje científico nos conocen como *Pterois volitans* y *Pterois miles*, ambos pertenecemos a la familia Scorpaenidae. Los dos somos especies morfológicamente similares y poco distinguibles en nuestro medio, por ello, para diferenciarnos, es necesario realizar estudios genéticos.

*P. miles* es originario del Mar Rojo, Golfo Pérsico, y el Océano Índico (excluyendo el Oeste de Australia) mientras que *P. volitans* es originario del Pacífico Central y Oeste y del Oeste de Australia.

Ambas especies nos podemos catalogar como los peces marinos no nativos más exitosos en establecernos en el Atlántico. En los inicios de la invasión, los científicos pensaban que solo estaban presentes los *Pterois volitans*. Sin embargo, evidencias genéticas recientes han indicado que en el Océano Atlántico esta especie comparte con un pequeño número de *Pterois miles*. Actualmente no está claro si ambas estamos presentes en todas las localidades, por lo tanto, se refieren a nosotros como "pez león".



Mapa que muestra la distribución de la especie *Pterois volitans* en su lugar de origen.



Mapa que muestra la distribución de la especie *Pterois miles* en su lugar de origen.

**Sabías que...**La depredación es fundamental en el mantenimiento del equilibrio de los ecosistemas marinos porque ayuda a eliminar los animales más débiles y enfermos. Sin embargo, la llegada de un nuevo depredador como el pez león pudiera romper este equilibrio provocando cambios que transformen el ecosistema.

## Conversemos sobre nuestros orígenes

La historia comienza en el período Silúrico cuando aparecieron los primeros peces con mandíbulas, "los Acantodos", los cuales se extinguieron hace unos 250 millones de años. Estos animales fueron el punto de partida desde el cual evolucionaron, a principios del período Devónico, un diverso grupo en el que están comprendidos todos los peces con esqueleto óseo (los actuales Osteictios).

Los peces león tenemos nuestros orígenes en épocas geológicas más recientes, porque su surgimiento se plantea que ocurrió hace 2.4–8.3 millones de años. Este espacio de tiempo coincide con eventos geológicos que separaron geográficamente las dos poblaciones en el Océano Índico y el Pacífico. Todo comenzó alrededor de 25 millones de años atrás, con el choque de Australia con el Arco del norte, lo cual produjo la formación del Archipiélago Indo-Malayo.

La elevación de la cadena de islas entre los Océanos Índico y Pacífico cambia el patrón de circulación oceánico. Hace aproximadamente 10 millones de años el libre intercambio entre los dos océanos a través de la vía marítima fue reducido y algunas zonas quedaron más o menos aisladas.

A ello contribuyó la elevación de las placas tectónicas y la diferencia en el nivel del mar entre los dos océanos, ocurrida durante la **glaciación** en el Pleistoceno. Dichos procesos separaron las poblaciones y el surgimiento de estas dos nuevas especies de peces león fue posible.

Eras	Periodos
Arcaica	Arcaico
	Proteozoico
Paleozoica	Cámbrico
	Ordoviciense
	Silúrico
	Devónico
	Carbonífero
	Pérmico
Mesozoica	Triásico
	Jurásico
	Cretácico
Cenozoica	Terciario
	Cuaternario



Familia: Scorpaenidae

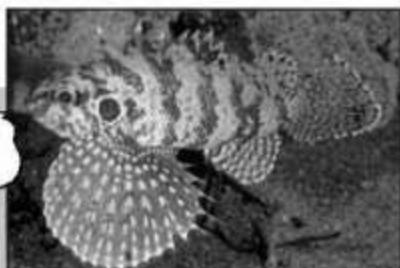
Subfamilia: Pteroinae

Géneros: Pterois  
Parapterois  
Brachypterois  
Ebosia  
Dendrochirus

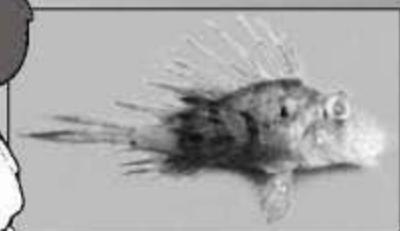
Algunos de los representantes de la subfamilia Pteroinae



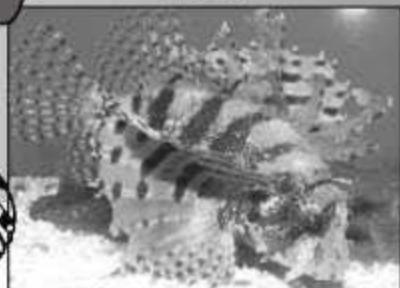
*Parapterois*



*Brachypterois*



*Ebosia*



*Dendrochirus*