

población algunas características que nos identifican y que hacer si alguien entra en contacto o sufre algún accidente.

En el Acuario Nacional de Cuba se lleva a cabo, en estos momentos, un proyecto de investigación para conocer aspectos relacionados con nuestra ecología (preferencia de hábitat, reproducción, alimentación, parasitología y evaluar el posible impacto que estamos ocasionando en los ecosistemas).

En Cuba se realiza un amplio programa de Educación Ambiental a través de charlas educativas en las escuelas, las playas, comunidades pesqueras, círculos y liceos de abuelos con el objetivo de informar a la población acerca de la importancia de conocerlos y las implicaciones de establecerlos en las aguas cubanas.



En las últimas Jornadas Científicas Infantiles, que se celebran todos los años en el Acuario Nacional de Cuba, donde participan niños entre 7 y 15 años de edad, se observaron ciertas investigaciones, realizadas por los niños, sobre las especies marinas invasoras y en particular el pez león; reflejadas en ponencias, carteles, dibujos, cuentos, entre otras modalidades.

Y ahora!!! Los chef de nuestro restaurante GRAN AZUL sugieren...!!!



Las sabrosas recetas que les mostraremos fueron confeccionadas con filetes de pez león, en el Restaurante Gran Azul del Acuario Nacional de Cuba.

Son fáciles y rápidas de elaborar. ¡Disfrútenlas!



Cóctel de pescado

- Hervir el pescado por 3 minutos.
- Añadir mayonesa u otra salsa derivada.





Eperlan de pescado

- Cortar en tiras el filete.
- Sazonar con sal y pimienta.
- Empanar y freír.

Se puede acompañar con salsas frías.

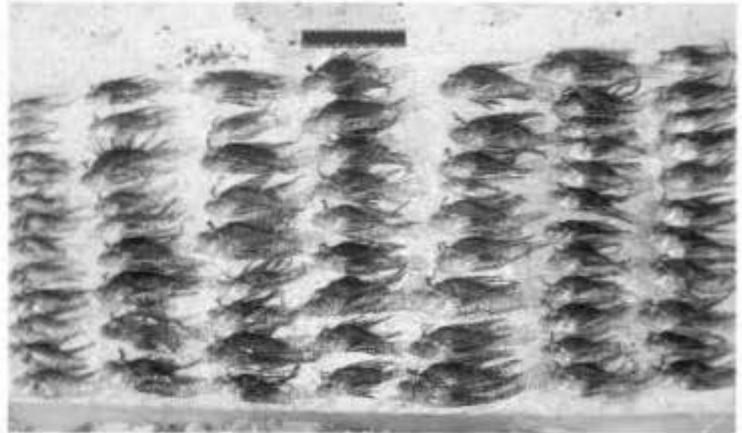


Pescado a la crema

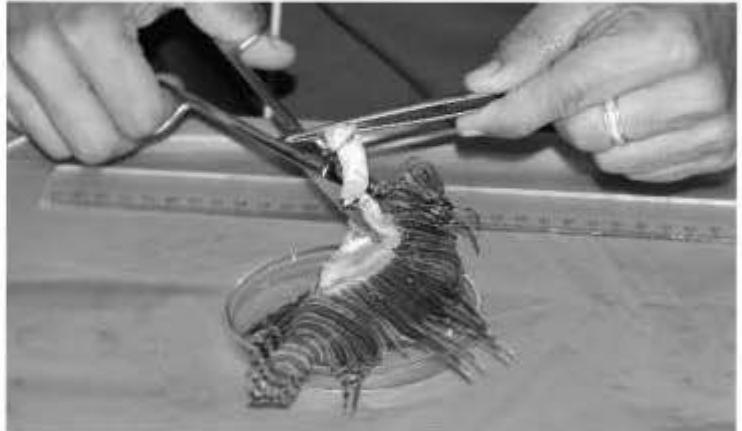
- Cortar el pescado a la juliana (tiras finas).
- Sazonar con sal y pimienta.
- Sellar con mantequilla y agregar una salsa bechamel. Este término de cocción se llama blanquete.



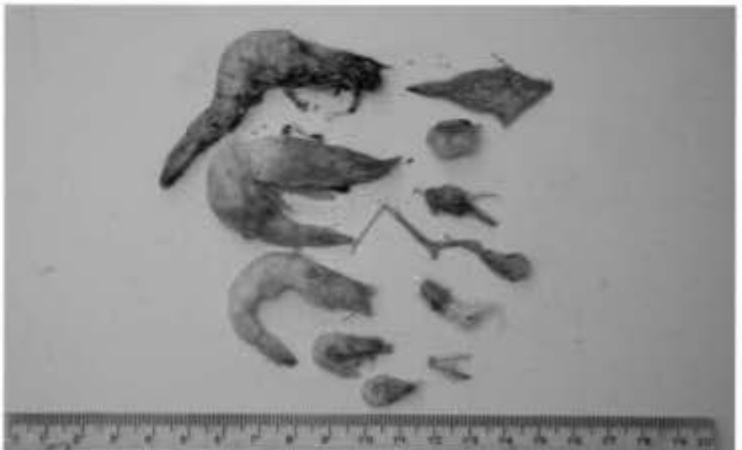
Estudios que vienen realizando los especialistas del Acuario Nacional de Cuba.



Captura de todos los ejemplares avistados



Estudio de la estructura de las comunidades parásitas asociadas



Estudio de la dieta



!!!! Enfermeraaaaa!!!!

Como ya les había mostrado en el acápite de las características del pez león, presentamos espinas venenosas en las aletas pélvicas, anales y la dorsal. Nuestro veneno, es una combinación de proteínas y una toxina neuromuscular. La acción de este sobre las víctimas, depende de la cantidad de veneno inyectada durante el ataque, el lugar donde se inyecta y el sistema inmune de la víctima.

Las lesiones provocadas en humanos, cuando una espina logra inyectar su veneno en alguna parte del cuerpo, desencadenan en la mayoría de los casos un intenso dolor. Otros síntomas pueden incluir inflamación, enrojecimiento, sangrado, náuseas, hipotensión, entumecimiento, dolor en las articulaciones, ansiedad, dolor de cabeza, confusión, mareo, parálisis en las extremidades, convulsiones, efectos cardiovasculares y en el menor de los casos pérdida brusca y transitoria de conciencia. Hay más posibilidades de una reacción anafiláctica si la persona se accidenta una segunda vez.

Las heridas más comunes en humanos son en las manos, y se han reportado daños severos al manipular los ejemplares recién muertos. Aunque, con relación a lo anterior, se conoce que el veneno permanece activo durante 40 minutos después de muerto el pez.

De manera general, el tratamiento contra los pinchazos de los representantes de la familia Scorpaenidae consiste en aplicar fomentos de agua caliente (alrededor de $45,8^{\circ}\text{C}$) por entre 30 y 90 minutos, con buenos resultados, debido a que el veneno es altamente inestable cuando se somete a altas temperaturas. Una buena limpieza de la herida es importante para eliminar restos de la espina que puedan quedar. Además, se recomienda acudir lo más pronto posible al médico con la finalidad de evitar mayores complicaciones. Hay un antídoto que es producido en Australia y es efectivo en los casos de envenenamiento causado por los peces piedra.

Sabías que... No todo es malo con relación a este terrible veneno ya que se ha estudiado que posee efectos positivos para el tratamiento de enfermedades del hígado y el cáncer en ratones de laboratorio, lo cual puede ser prometedor para las investigaciones futuras. En función de estas investigaciones y la consiguiente demanda de veneno, se podría potenciar la pesca de peces león.



Glosario de términos



Sabías que... Estudios recientes han comprobado que el cese de la aclimatación y la actividad de alimentación de los peces león ocurre a temperaturas entre 14 y 15 °C, lo que sugiere que estos pudieran no resistir a temperaturas por debajo de 14 °C.

Sabías que... Una reciente investigación provee la primera evidencia de los efectos negativos de este pez sobre los peces nativos del Atlántico. El ingreso de juveniles de peces de arrecifes de coral en pequeños parches arrecifales en las Bahamas, mostró una reducción de un 79% en el establecimiento de los mismos en zonas con peces león. Ello puede estar asociado al desconocimiento por parte de las presas de este nuevo depredador.

Copépodos: Crustáceos marinos, de agua dulce o parásitos de tamaño minúsculo y hasta microscópicos que forman parte del plancton

Eclosión: Palabra usada para referirnos al momento en que la larva o embrión sale del huevo.

Ectoparásitos: Son aquellos parásitos externos al cuerpo del pez.

Endoparásitos: Son aquellos parásitos que habitan en el interior del cuerpo del pez.

Glaciación: Período durante el cual, debido al enfriamiento del clima, extensas zonas de la superficie terrestre quedan cubiertas por casquetes glaciares. Esto provocó también que enormes regiones del océano se retiraran producto de la congelación del mismo.

Ictioplancton: La palabra ictio significa peces y plancton se usa para agrupar a pequeños organismos que se encuentran en la columna de agua de mar. Por tanto el ictioplancton comprende a todos aquellos peces cuyos primeros estadios huevos, larvas y juveniles forman parte del plancton.

Invasión biológica: Consiste en el arribo, supervivencia, éxito reproductivo y dispersión de especies en un ecosistema donde estas no existían previamente.

Metamorfosis: Proceso en el que los peces león pasan de un estadio larval a otro estadio (juveniles) con un grado de parentesco mayor con los adultos de la especie.

Pecio: pedazo o fragmento de barco, avión u otro vehículo automotor que ha naufragado o ha sido sumergido intencionalmente.

Piscívoro: Animal que se alimenta exclusivamente de peces.

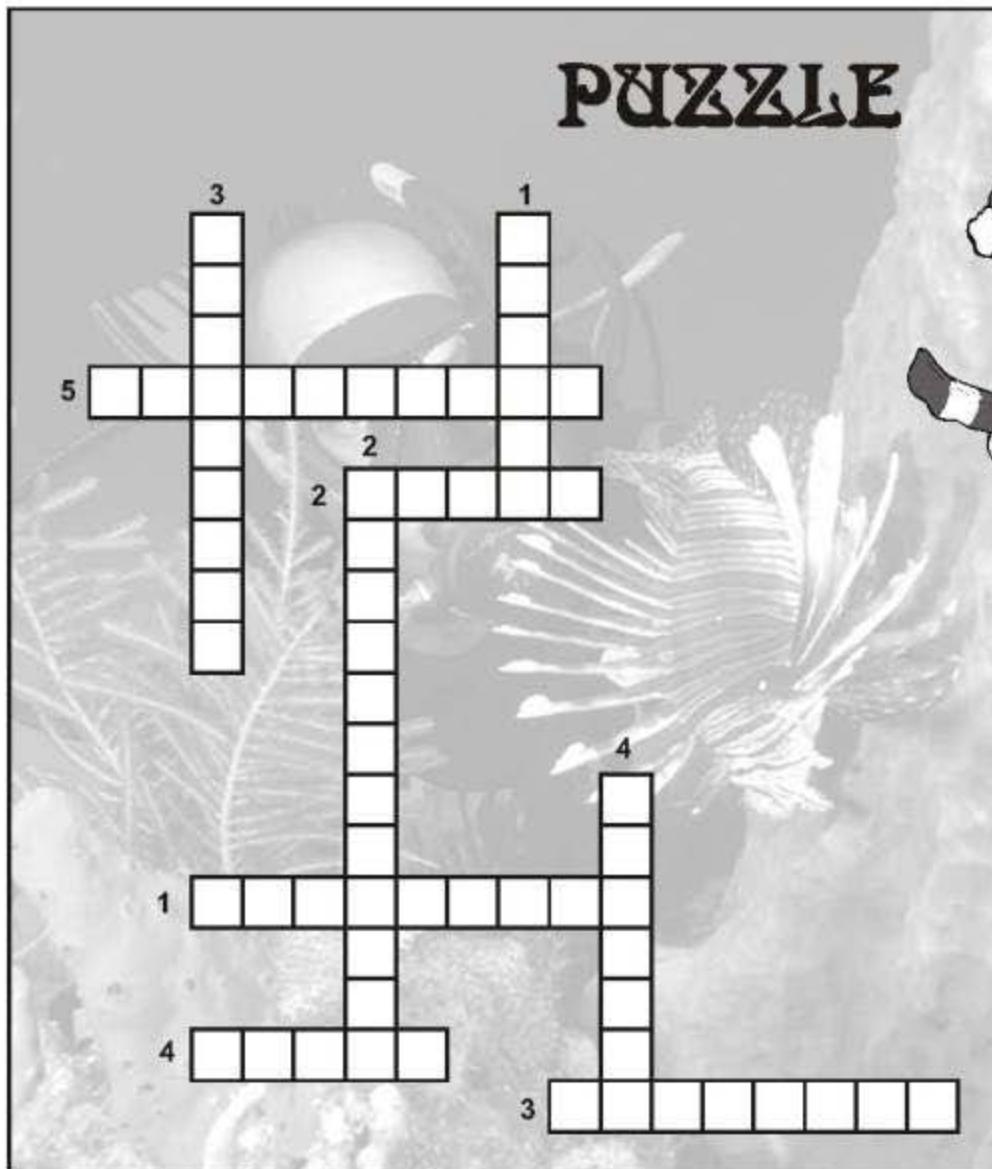
Juegos

Líneas verticales

- 1.- ¿Qué posee el pez león que lo hace tan peligroso?
- 2.- Escriba el nombre del mar que fue invadido por la especie *Pterois miles*.
- 3.- ¿Cómo se llama aquel animal cuya dieta está compuesta solo de peces?
- 4.- Escriba el nombre del estado de E. U.A. por donde comenzó la invasión.

Líneas horizontales

- 1.- Escriba el nombre del océano que invadió el pez león.
- 2.- ¿Qué grupo de peces ha sido mencionado como el potencial depredador del pez león?
- 3.- ¿Cuál fue la primera provincia de Cuba que reportó la presencia del invasor?
- 4.- Con qué se puede disminuir el efecto del veneno una vez que te pinchas (primeros auxilios)?
- 5.- ¿Cuál de las aletas del pez león se abre en forma de abanico?



SOPA DE LETRAS

Busca en esta sopa de letras las palabras que respondan las interrogantes que aparecen a la derecha.



A	S	F	U	L	N	A	T	X	I
Z	P	A	R	G	O	H	B	C	
R	L	D	T	V	E	S	K	A	
A	H	J	E	N	Z	R	Y	L	D
S	R	I	M	R	O	L	X	E	B
C	Q	D	P	H	A	I	S	U	F
A	T	U	E	S	N	M	A	J	H
C	V	W	R	A	R	E	Ñ	I	A
I	E	O	A	J	E	X	K	U	C
O	D	Ñ	T	Z	H	R	A	G	V
Q	J	P	U	A	C	L	D	N	Z
K	Y	E	R	S	T	G	Ñ	A	K
C	A	M	A	R	O	N	E	S	H
B	D	L	X	Q	A	Y	T	S	A
W	J	N	T	O	F	L	O	G	M

1. Un posible depredador del pez león.
2. Un integrante de mi familia.
3. Un crustáceo que forma parte de mi dieta.
4. Una especie de pez de importancia económica que forma parte de mi dieta.
5. Nombre de un parásito que afecte al pez león.
6. Nombre de una corriente que pueda haber contribuido a nuestra dispersión por el océano Atlántico.
7. Uno de los factores limitantes de la distribución de nuestra especie.
8. Una de mis aletas venenosas.

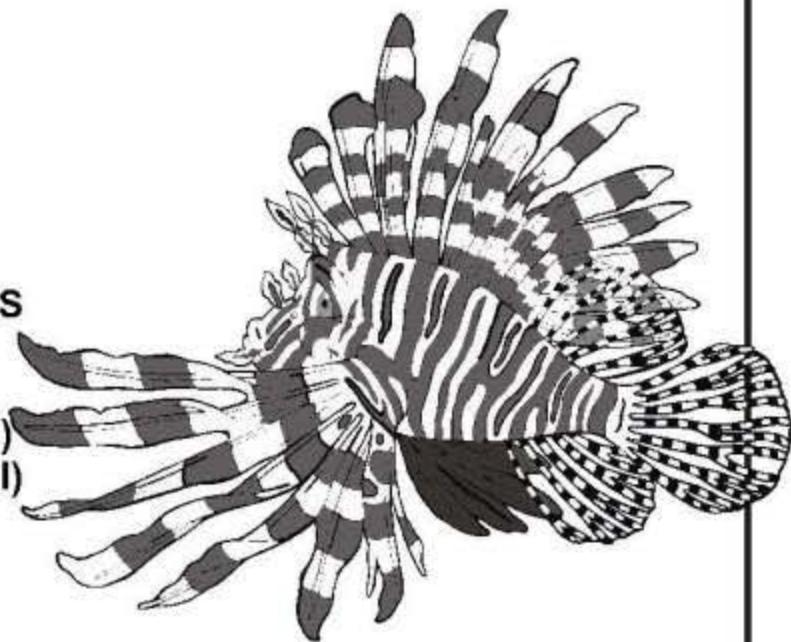
Amiguito

Como en otras ocasiones, con este Boletín no quisiéramos que lo leas y juegues con él nada más. Nuestro interés es seguir en contacto contigo y como lo han hecho ya muchos, nos escribas dándonos tú opinión sobre lo que has leído, qué tú harías para proteger nuestros mares o alguno de sus recursos o si quieres saber algo más sobre el mundo marino.

Para nosotros es tan importante este contacto contigo que por eso te invitamos a que nos escribas.

Números publicados de la serie «Conozcamos el mar»:

MUNDO AZUL
TORTUGAS MARINAS
TIBURONES
PECES
DELFINES
MICROMUNDO MARINO
ARRECIFES DE CORALES
MANATÍ
CABALLITOS DE MAR
MAMÍFEROS MARINOS (I)
MAMÍFEROS MARINOS (II)



Dirige tu correspondencia a:
Acuario Nacional de Cuba. Grupo de Educación Ambiental
1ra y 60, Miramar

No olvides de poner tus datos: Nombre, Edad, Escuela y Dirección particular

O simplemente ven a visitarnos y así ampliar tus conocimientos sobre el fabuloso mundo marino.

El Pez LEÓN

